

Universidad Autónoma de Baja California Sur

# Segundo Informe

de Gestión Académico-Administrativa  
2012-2013

M. en C. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez  
RECTOR



# Contenido

I. Educación pertinente y de calidad reconocida .....	9
I.1 Apoyo a la trayectoria escolar .....	9
I.1.1 Inducción a estudiantes de primer ingreso.....	10
I.1.2 Inducción al campo laboral .....	13
I.1.3 Tutorías .....	13
I.1.4 Prácticas de campo.....	15
I.1.5 Laboratorios.....	19
I.1.6 Viajes de estudio.....	20
I.1.7 Movilidad estudiantil .....	21
I.1.8 Becas.....	24
I.1.9 Atención psicoeducativa.....	25
I.1.10 Titulación.....	26
I.1.11 Investigación educativa.....	27
I.1.12 Satisfacción estudiantil.....	28
I.2 Profesionalización docente.....	29
I.2.1 Evaluación docente .....	29
I.2.3 Formación docente.....	33
I.2.4 Superación académica del profesorado.....	35
I.3 Evaluación y acreditación de PE de licenciatura y posgrado. ....	38
I.3.1 Modelo educativo.....	38
I.3.2 Acreditación e internacionalización de PE.....	39
I.3.4 Mejora continua de Programas Educativos.....	42
I.4 Oferta educativa pertinente y de calidad.....	43
I.4.1 Estudios de egresados, empleadores y de pertinencia .....	43
I.4.2 Actualización curricular.....	44
I.4.3 Nueva oferta educativa.....	45
I.4.4 Ampliación de matrícula.....	45
I.4.5 Educación a distancia.....	46
II. Generación y aplicación del conocimiento en atención a las necesidades de desarrollo nacional y regional .....	47
II.1 Capacidad académica.....	48
II.1.1. Profesores de Tiempo Completo con Reconocimiento de Perfil Deseable.....	48
II.1.2. Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores .....	50

II.2. Reconocimiento de Cuerpos Académicos .....	52
II.2.1. Registro y consolidación de Cuerpos Académicos .....	52
II.3. Investigación .....	54
II.3.1 Proyectos de investigación con financiamiento externo .....	54
II.3.2. Proyectos de investigación interna .....	56
II.3.3. Centro de Vinculación Científica y Tecnológica.....	56
II.3.4. Difusión de resultados de investigación .....	57
II.4. Posgrados de calidad reconocida .....	57
II.4.1. Desarrollo del posgrado.....	57
II.4.2. Evaluación e incorporación de posgrados al programa de calidad del CONACyT .....	58
II.4.3. Fortalecimiento del posgrado.....	62
II.4.4. Actividades de divulgación del posgrado .....	62
III. Extensión y difusión de la cultura y de los servicios universitarios.....	64
III.1 Extensión y difusión del conocimiento, la ciencia y la cultura.....	65
III.1.1 Difusión cultural.....	65
III.1.2 Talleres artísticos y culturales.....	66
III.1.3 Deporte universitario .....	68
III.1.4 Editorial .....	70
III.1.5 Taller de Artes Gráficas.....	71
III.1.6 Educación continua.....	72
III.1.7 Radio Universidad .....	72
III.2 Vinculación .....	76
III.2.1 Servicio social.....	85
III.2.2 Prácticas profesionales .....	86
III.2.3 Servicios a la comunidad.....	87
III.2.4 Expendios universitarios .....	92
IV. Imagen institucional, reposicionamiento y vinculación con la sociedad.....	94
IV.1 Imagen Institucional.....	94
IV.1.1 Comunicación social .....	94
IV.2 Servicios universitarios.....	95
IV.2.1 Lenguas extranjeras.....	96
IV.2.2 Biblioteca .....	98
IV.2.3 Servicios médicos .....	104
IV.3 Cobertura .....	105
IV.3.1 Red Universitaria .....	106

V. Gestión administrativa de calidad, transparente y al servicio de las funciones sustantivas.....	115
V.1 Desarrollo organizacional.....	115
V.1.1 Normatividad .....	115
V.1.2 Planeación institucional .....	117
V.1.3 Desarrollo organizacional.....	119
V.1.4 Determinación de competencias y capacitación.....	120
V.1.5 Seguridad .....	122
V.1.6 Infraestructura física y mantenimiento correctivo y preventivo.....	123
V.1.7 Conectividad y telecomunicaciones .....	126
V.2 Gestión de calidad en atención a las funciones sustantivas.....	126
V.2.1 Sistema Integral de Información Administrativa.....	127
V.2.2 Sistema de Gestión de Calidad.....	127
V.2.3 Mejora continua de la gestión .....	131
V.2.4 Gestión de recursos .....	131
V.2.4.1. Presupuesto ordinario .....	133
V.2.5 Racionalización del gasto.....	137
V.3 Transparencia y eficiencia.....	139
V.3.1 Informática institucional.....	140
V.3.2 Acceso a la información .....	141
V.3.3 Contraloría Social .....	143
V.3.4 Presupuesto operativo anual .....	143
Anexo estadístico.....	145



## Presentación

Las inercias institucionales suelen persistir mayor tiempo en la opinión colectiva, aunque hayan sido superadas o formen parte del pasado. La UABCS, después de un periodo de incertidumbre institucional, inició una nueva época de estabilidad y orden. Llegó el momento de capitalizar sus resultados, dándolos a conocer en su justa dimensión e impacto.

La Universidad tiene claro el rumbo y lo ha resumido en un ideal colectivo denominado Visión al 2021 aprobada por el Honorable Consejo General Universitario. Los resultados inobjectables derivan de procesos académicos de evaluación; asimismo de las reformas normativas, procedimentales y de gestión, cerrando el ciclo de planeación-evaluación del desempeño institucional. Todo, cumpliendo con la Ley y los estándares de calidad, en un marco de autonomía responsable. La Universidad transita hacia una institución transparente, orientada a la mejora continua de sus funciones sustantivas; en suma, que compita con cualquier otra institución del país o del extranjero. Un claro referente nacional e internacional en materia de estudios superiores.

En este sentido es inaplazable que el desempeño de la UABCS, medido con indicadores de calidad, le permita avanzar para posicionarse, durante esta administración, entre las mejores universidades del Noroeste del país, con un desempeño por encima de la media nacional. Con la

intención de que, antes del 2015, la institución cumpla con los indicadores que le permitan ingresar en el Consorcio de las Universidades Mexicanas (CUMEX).

Atendiendo la Misión y Visión de la Universidad, este año se encaminó el mayor esfuerzo institucional en evaluar Programas Educativos (PE) para incrementar la matrícula atendida con programas de calidad reconocida, conservar los reconocimientos de calidad obtenidos previamente, integrar expedientes para los procesos y atender oportunidades de mejora derivadas de los dictámenes finales de la evaluación externa, por organismos reconocidos por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES).

De los resultados alcanzados por la Universidad, en materia de calidad, es esencial reconocer el compromiso de los universitarios por demostrar que la educación impartida en la Máxima Casa de Estudios de Sudcalifornia es de calidad. Agradezco y reconozco, públicamente, el esfuerzo de las autoridades, funcionarios, trabajadores administrativos y, especialmente, de los profesores y sus alumnos, pues solo en procesos participativos y con el compromiso de los miembros de la comunidad universitaria es como se logra la acreditación de los PE de licenciatura y posgrado.

Con la intención de mantenerse como institución de educación líder en cuanto a atención de la demanda, la UABCS ha realizado esfuerzos por incrementar su matrícula y diversificar las opciones educativas creando carreras, pertinentes y flexibles.

La formación integral del estudiante se garantiza con programas de acompañamiento, tales como: tutoría, inducción, atención psicopedagógica, becas, deporte, talleres culturales, etcétera. Con ellos se orienta y da seguimiento al desarrollo del estudiante en los aspectos cognitivos, afectivos y sociales del aprendizaje, de acuerdo con el Modelo Educativo Universitario (MEU). Todos los programas de acompañamiento fueron mejorados. Se retroalimentaron con resultados de evaluaciones internas relacionadas con su desempeño. Se amplió su cobertura a todas las unidades académicas que integran la Red Universitaria de Servicios. Ahora, todos los estudiantes de la Universidad son atendidos con calidad y equidad.

En esta administración hemos reorientado esfuerzos y fortalecido el apoyo institucional a la investigación, como elemento básico para establecer vínculos con los sectores público, social, productivo y académico, en la dimensión que demandan nuestros propios investigadores y la problemática del entorno.

En materia de posgrado, trabajamos para mantener los PE que se ofrecen, dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y, además, generar nueva oferta pertinente en la modalidad “profesionalizante” o de investigación, de acuerdo al campo del saber. La intención es que antes de su implementación, cumplan con los criterios establecidos y puedan incorporarse de forma inmediata al padrón de calidad.

La UABCS tiene una serie de ventajas basadas en la alta habilitación de sus Profesores de Tiempo Completo (PTC), en la existencia de Cuerpos Académicos (CA) activos y académicamente productivos, con prestigio nacional e internacional, y en una red de servicios de apoyo funcionales, ligados al acervo y a la infraestructura universitarias.

Un asunto institucional relevante de este año fue la revisión y aprobación, en lo general, del nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado por el H. Consejo General Universitario (CGU). Su actualización no solo obedeció a la necesidad de atender aspectos puntuales sugeridos

en los procesos de evaluación, sino que se alineó al trabajo que desarrolla la institución para definir el modelo de desarrollo del posgrado que seguirá la UABCS en los próximos años.

A través de una oferta amplia en las distintas disciplinas artísticas, la UABCS impulsa la formación de sus alumnos y de los sudcalifornianos. Los talleres artísticos, además de contribuir con la formación integral del estudiante a través de sus ofertas de capacitación y sensibilización artística, apoyan en la celebración de fiestas y festivales organizados por las diferentes dependencias de nuestra institución, por organismos estatales y municipales de nuestra entidad.

La Red Universitaria ha permitido consolidar a la institución como Máxima Casa de Estudios de Sudcalifornia, por su infraestructura física a lo largo de la geografía estatal; pero, sobre todo, por la cobertura con que la Red atiende al mayor porcentaje de la demanda de la educación superior en BCS.

Considerando que en los últimos ejercicios fiscales, los presupuestos anuales aprobados por el Honorable Consejo General Universitario han sido deficitarios, esta administración ha realizado un esfuerzo permanente de gestión para aumentar los ingresos, logrando incrementos relevantes en el presupuesto ordinario y en los recursos extraordinarios asignados por concurso y bajo negociaciones especiales a nivel central.

A escala local, la UABCS ha recibido el apoyo del Gobernador Constitucional de Baja California Sur, Lic. Marcos Alberto Covarrubias Villaseñor, para los procesos de gestión y negociación realizados ante las autoridades federales; así como para la autorización del incremento a la partida presupuestal que se otorga como aportación del Gobierno del Estado para el financiamiento de la educación superior.

Durante el año que se informa, se lograron resultados favorables en el presupuesto ordinario, Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, Fondo de Aportaciones Múltiples del ramo 33, Programa de Apoyo a la Educación Superior, y Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior. Además de gestiones adicionales a fondos no convencionales que lograron obtener recursos del FONDEN.

Es altamente gratificante informar a la comunidad universitaria que el financiamiento ordinario, vía convenio único tripartita de apoyo financiero 2013 SEP Federal-Gobierno del Estado-UABCS, se incrementó en \$71.37 millones de pesos (mdp) con respecto a 2012; esto significa el 21.8% de incremento por concepto de subido federal y estatal.

Recordando que en el ejercicio fiscal 2012 nuestra institución recibió un incremento presupuestal de 10.1% respecto a 2011, tenemos un crecimiento acumulado en los dos últimos años de casi un 32% de ingresos por subsidio ordinario. Ello nos coloca en la ruta correcta para cumplir la meta de estabilizar las finanzas universitarias en 2015.

En lo que respecta a la revisión de la Ley Orgánica, a través de la Oficina del Abogado General se coordinaron actividades y se participó, durante todo el ejercicio anterior y lo que va del presente, en una comisión multidisciplinaria compuesta por representantes de todos los sectores activos de la institución. Se entregó, como producto final, una propuesta de modificación de la Ley Orgánica al H. Consejo General Universitario. La comisión contó con el apoyo y supervisión de expertos en técnica legislativa, y con la asesoría de la ANUIES. Este hecho histórico permite, por primera vez a los universitarios fuera de un escenario de conflicto, proponer una Ley Orgánica con el mayor consenso posible. Instrumento que permita madurar a la Universidad como una institución de vanguardia, de calidad; con una normatividad nueva, que

responda a las recomendaciones de los organismos evaluadores, tales como la ANUIES, la SEP y los propios universitarios.

Gracias a la disposición y confianza consolidada con el Sindicato Único de Trabajadores Administrativos y el Sindicato del Personal Académico, se lograron negociar satisfactoriamente, y de manera oportuna, las revisiones integrales de sus contratos colectivos de trabajo; lo que viene a dar no solo estabilidad, sino certidumbre y rumbo a la mejora académica y al crecimiento general de la Máxima Casa de Estudios de BCS; le permite cumplir puntualmente con sus objetivos, y contribuye a recuperar la confianza de los sudcalifornianos con una nueva imagen de corresponsabilidad social.

La Universidad Autónoma de Baja California Sur empieza un ciclo virtuoso de madurez. Las tentativas, titubeos y tropiezos de su juventud sacudieron más de una vez su base de operaciones, no obstante el optimismo y entusiasmos iniciales. La Universidad ha cambiado. La plataforma consistente que se estructura sobre la acreditación y certificación de sus procesos educativos y administrativos; el modelo educativo basado en el desarrollo de competencias; el equilibrio y la transparencia financieras; el cumplimiento responsable y consistente de sus funciones sustantivas, sin interrupciones por conflictos laborales; la actualización y reforma normativas, no merman el optimismo ni el empuje de la comunidad universitaria; construyen una nueva imagen, generan confianza con argumentos estructurales sólidos, que nos permiten vivir un presente de calidad educativa, y vislumbrar un futuro promisorio de excelencia para la Máxima Casa de Estudios de Sudcalifornia.

**Maestro en Ciencias Gustavo Rodolfo Cruz Chávez**  
**RECTOR**

## I. Educación pertinente y de calidad reconocida

Con la finalidad de cumplir con la misión de la Universidad, que la define como una institución pública que ofrece Programas Educativos de calidad; genera y divulga conocimiento científico, tecnológico y humanístico, se determinó crear el eje estratégico “Educación pertinente y de calidad reconocida”. En torno a este eje se proyectaron líneas de acción, con sus respectivos programas, y con el propósito central de elevar la calidad de los Programas Educativos (PE) que ofrecemos. El objetivo es que la institución recupere posiciones en materia educativa, superando al desfavorable lugar en el que se encontraba, a nivel nacional, al inicio de la actual administración.



**El M. en C. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Rector de la UABCS, presidió la ceremonia de entrega de títulos profesionales de Licenciatura y de Grado, realizada el pasado 5 de marzo, en el Poliforo Cultural Universitario.**

### I.1 Apoyo a la trayectoria escolar

La Universidad cuenta con programas que atienden directamente las necesidades de los alumnos desde su ingreso. Las áreas académicas y administrativas comparten proyectos que inciden en la formación integral de los estudiantes. Es muy importante que los universitarios estén acompañados por diferentes apoyos durante su estadía escolar, que la institución les brinde un acompañamiento estratégico para elevar los índices de la calidad educativa y la eficiencia

terminal. Desde los programas de Inducción, Tutorías, Inducción al Campo Laboral, Prácticas de Campo, Movilidad Estudiantil, Laboratorios y Becas, entre otros, el proceso de enseñanza-aprendizaje se robustece con acciones que, en diferentes niveles y con propósitos adecuados a cada periodo, favorecen la formación y vida estudiantil, hasta el egreso.



La UABCS convocó a las madres solteras a presentar solicitudes para obtener la beca que otorga el CONACyT.



Estudiantes de Lic. en Admón. de Agronegocios de la UABCS, Extensión Ciudad Insurgentes, realizaron un viaje de prácticas al Rancho La Misión, en Vizcaíno, y a la Exportadora de Sal y al Campus de la UABCS, en Guerrero Negro.



Se impartió en la UABCS el curso-taller “Elaboración de diagramas ecológicos para el funcionamiento de los laboratorios de la UABCS”.

### I.1.1 Inducción a estudiantes de primer ingreso

Atendiendo a las necesidades educativas actuales, la UABCS ofrece un programa de inducción destinado a los alumnos de nuevo ingreso, con el fin de introducirlos al quehacer universitario, las áreas con las que cuenta su escuela, sus funciones y cómo, en su calidad de estudiantes, se pueden beneficiar de ellas. Asimismo, facilita el proceso de adaptación a los nuevos requerimientos del nivel licenciatura, y contribuye a que el alumno planifique su desarrollo integral y sepa cómo conducirse ante diversas situaciones que puede experimentar como miembro de nuestra comunidad.

El objetivo principal de este programa es que los alumnos de nuevo ingreso conozcan la UABCS, las instalaciones y los servicios que ofrece; su normatividad básica, los trámites que requiere a lo largo de su trayectoria estudiantil, sus derechos y obligaciones, así como los programas que inciden en su formación integral.



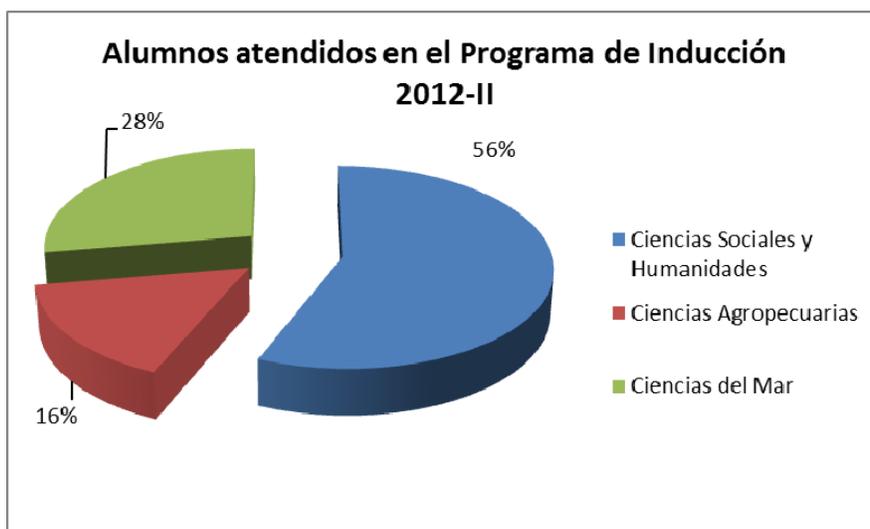
**El M. en A. Luis Óscar Palos Arocha y el Dr. Gerzaín Avilés Polanco presentaron el Programa de inducción 2012-II a los alumnos de nuevo ingreso de las carreras de: Turismo Alternativo, Comercio Exterior y Economía.**

### **Programa de Inducción 2012-II**

En el semestre 2012-II se realizó el Programa de Inducción en todas las carreras del Campus La Paz, considerando sus dos turnos (matutino y vespertino). El contenido del programa fue el siguiente:

- Bienvenida por parte de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa (DDIE)
- Presentación del video “Identidad Universitaria” y del video de servicios con los que cuenta la institución
- Entrega de folletos de los servicios y explicación correspondiente
- Presentación del Programa de Tutorías e información sobre la Cultura de la Evaluación
- Presentación del plan de estudios de cada carrera y de los tutores

A continuación, se presenta la gráfica que muestra el porcentaje de alumnos atendidos en el Programa de Inducción del semestre 2012-II por área de conocimiento.



Este Programa tuvo una cobertura del 73% de los estudiantes que ingresaron a la Universidad (ver anexo estadístico). Habrá que replantear estrategias para lograr, en los siguientes semestres de verano, una cobertura mínima del 85%.

### Programa de Inducción 2013-I

	Femenino	Masculino	Total
Alumnos inscritos	3	17	20
Alumnos atendidos	9	14	25
% Alumnos atendidos	100	88	<b>100</b>

Fuente: DDIE

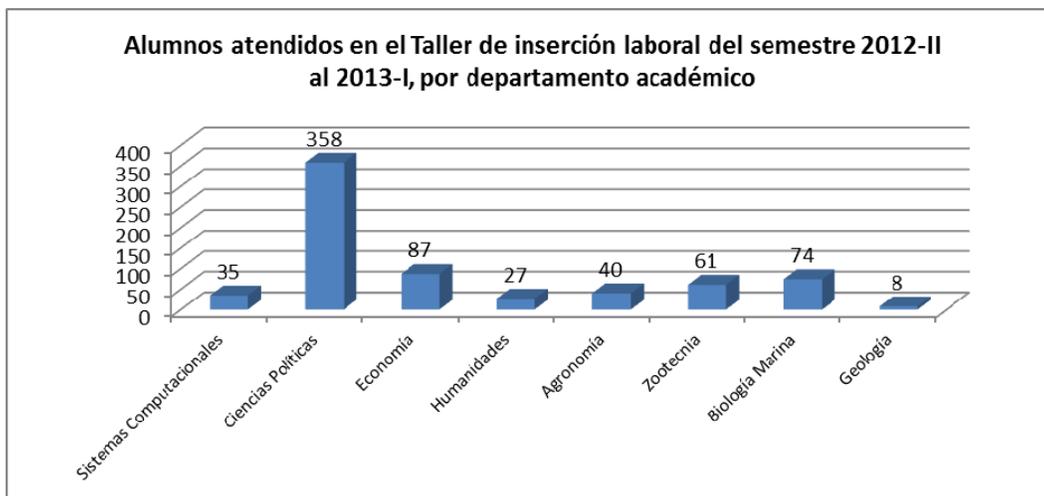
El Programa de Inducción 2013-I únicamente se llevó a cabo con los alumnos de nuevo ingreso de la carrera de Biología Marina, dado que es la única que ingresa en el mes de enero. La cantidad de alumnos atendidos fue mayor que los inscritos, pues algunos alumnos se cambiaron de plan de estudios y nuevamente están cursando las asignaturas de primer semestre. En el Programa 2013-I se atendió al 100% de los estudiantes de nuevo ingreso a la carrera de Biología Marina.

## I.1.2 Inducción al campo laboral

La Universidad Autónoma de Baja California Sur ha considerado necesaria la creación de un programa institucional que contribuya con la formación del alumnado para realizar el tránsito del mundo académico al mundo profesional en forma autónoma, madura y crítica; para insertarse en el mundo social, político y económico que le ha tocado vivir. Dicho programa hace énfasis en el desarrollo de conocimientos, destrezas y actitudes que relacionen al estudiante con su futura participación profesional en el sector correspondiente de la comunidad.

Los temas que se tratan en el Taller de orientación socio-laboral, dirigido a los estudiantes del penúltimo y último semestre, son: redacción del currículum vitae, conducta exploratoria profesional, condiciones del mercado laboral actual, preparación de entrevistas de trabajo, autoestima, motivación y desarrollo humano.

Durante el periodo que se informa, el programa ha sido muy bien recibido, tanto por los jefes de departamento académico, como por los alumnos. Se ajustó el horario de 4 a 2 horas, las cuales se aprovechan al máximo de acuerdo a la gran cantidad de información y dinámicas que se requieren. En el actual periodo escolar se incrementó considerablemente la cobertura, como se puede ver en la gráfica que se presenta a continuación:



## I.1.3 Tutorías

La formación integral del estudiante se ve reforzada por la tutoría. Se define a la misma como la modalidad de la función docente con la que se orienta y da seguimiento al desarrollo del estudiante en los aspectos cognitivos, afectivos y sociales del aprendizaje, a lo largo de su permanencia en la Universidad.

A continuación se resumen los objetivos y acciones cumplidas para el seguimiento del Programa Institucional de Tutorías (PIT) durante el semestre 2012-II:

1. Diagnóstico del conocimiento y operatividad del PIT desde la perspectiva de los alumnos.
2. Identificar necesidades y recursos de cada campus y extensión académica para la implementación del PIT.
3. Revisión, actualización y aprobación de lineamientos del PIT.
4. Capacitar el 100% de profesores tutores del Campus La Paz, en las diferentes modalidades de la tutoría.
5. Consolidar la “Tutoría en línea”.

De dichos objetivos se obtuvieron los siguientes avances y resultados:

1. Se aplicó la “Encuesta sobre la Operatividad del Programa de Tutorías en el Programa Académico de Biología Marina” como una prueba piloto. Se analizaron los resultados y se realizaron las adecuaciones pertinentes para ser aplicado en el resto de los PA de la UABCS que han participado en el programa.
2. Se visitó cada una de las extensiones de la Universidad y se realizaron reuniones con directivos y maestros para identificar las necesidades para la implementación del PIT. Asimismo, se realizó una planeación de trabajo con lineamientos básicos y adecuación del programa para cada campus o extensión.
3. Se inició la revisión y actualización de los lineamientos del programa, misma que se encuentra en proceso.
4. Se inició la vinculación con cada uno de los PE que actualmente manejan el PIT para identificar las modalidades que manejan, así como su operatividad, con objeto de integrarlas a acciones comunes para toda la UABCS.
5. Se revisaron los avances de la “Tutoría en línea” a partir de la experiencia de las carreras que participaron en la prueba piloto. Actualmente se encuentra en adecuación.

En el semestre 2013-I se han tenido los siguientes avances:

1. Se realizó una reunión con jefes de departamento académico para la institucionalización del programa y para el establecimiento de acuerdos básicos para su manejo.
2. Se iniciaron reuniones con los encargados de los Programas Académicos para el conocimiento y operatividad del Programa.
3. Se visitaron todas las extensiones académicas de la Universidad para la implementación del PIT, vinculándolo al Programa Psicopedagógico y al Programa de Inducción en cada una de ellas. Se entrevistaron a psicólogos que atiendan el Departamento Psicopedagógico

y se nombraron coordinadores del PIT para su enlace con La Paz. Se están adecuando los programas para cada extensión o campus.

### **I.1.4 Prácticas de campo**

Una parte fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes es el componente práctico que se adquiere en las aulas, talleres y laboratorios, y que se complementa con las salidas al campo, en actividades programadas por el docente. Las prácticas de campo permiten al estudiante aprender en entornos reales los aspectos revisados en el aula, y al docente concretar objetivos del curso. De acuerdo al modelo educativo universitario, que estamos incorporando a todos nuestros Programas Educativos, “es fundamental contribuir con aspectos instrumentales y de aplicación del conocimiento dentro de actividades prácticas en diversos entornos”. De esta forma, se refuerzan los conceptos teóricos, y el educando se familiariza con el campo laboral y las disciplinas de formación científica.

En el Área de Conocimiento de Ciencias del Mar, en el Departamento Académico de Biología Marina se realizaron 36 prácticas, con un apoyo financiero de \$176,673.00 durante el semestre 2012-II. En lo que respecta al semestre 2013-I, hasta abril de 2013 se han realizado un total de 14 prácticas, con un apoyo financiero de \$71,696.40. En cada semestre se benefician, aproximadamente, a 300 estudiantes.

Por otra parte, en el Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías se llevaron a cabo 37 prácticas de campo foráneas, con un apoyo económico de \$259,736.00; a su vez, el Departamento Académico de Geología Marina realizó 31 prácticas.

En lo que concierne al Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades, en el Departamento Académico de Economía, durante el periodo de marzo de 2012 a marzo de 2013, se realizaron 35 prácticas del PE de Turismo Alternativo.



**Bicicleta de montaña en San Dionisio, BCS.**



**Competencia de bicicleta de montaña en circuito UABCS.**



**Viaje de práctica de turismo rural (Oaxaca).**

En el PE de la Licenciatura en Comercio Exterior se realizaron dos viajes de prácticas: uno en la entidad (Los Cabos) y otro en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, con un apoyo financiero de \$51,831.00. Se visitaron empresas reconocidas en el ámbito nacional e internacional, tales como: Cervecería Modelo de Guadalajara, Marinela de Occidente, Grupo Hemac, Mundo Cuervo, Chocolatera Jalisco, Nestlé (fábrica Ocotlán) y la compañía refresquera Sidral AGA. Asimismo, los estudiantes y profesores tuvieron la oportunidad de realizar una visita guiada a las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara, donde se compartieron experiencias con pares académicos y estudiantes.



**Viaje de prácticas a la empresa Nestlé (Guadalajara).**



**Viaje de prácticas a la empresa Marinela (Guadalajara).**

Los estudiantes de la Licenciatura en Economía, del VI semestre, realizaron dos viajes de prácticas a Comondú, con la finalidad de vincular la teoría del desarrollo con la realidad de las comunidades sudcalifornianas. La práctica se realizó como parte del desarrollo programático de la asignatura Economía del Desarrollo.

En el Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública, los estudiantes de la Licenciatura en Comunicación, como parte del programa de la materia de Fotografía, llevaron a cabo prácticas de campo a lo largo de todo el semestre. En 2012 se realizaron 12 prácticas en los dos turnos. Durante el semestre en curso se han llevado a cabo 4 prácticas. En el caso del manejo del equipo fotográfico es fundamental mantener el programa de prácticas durante todo el semestre.

Para la materia de Desarrollo de Habilidades Empresariales se llevó a cabo una práctica de campo en el semestre 2012-II. El objetivo fue dominar las estrategias y medios en la comunicación organizacional a través de la promoción de la interacción social, la solución de problemas, la satisfacción de necesidades y la integración de recursos en organizaciones públicas y empresas privadas. Estas prácticas contribuyen, además, al desarrollo de habilidades para coordinar y participar en trabajos de equipo, así como para comunicarse personalmente.

Dentro de la asignatura de Análisis Radiofónico, se llevó a cabo el II *GingerFest* dentro del VI Aniversario de Radio UABCS. El ejercicio consistió en que los alumnos contextualizaran una problemática, de un tema en específico, para que llegara a la población (llevar un mensaje a la audiencia). Se realizó en vivo, fuera de las instalaciones, con la finalidad de que los mismos alumnos montaran la cabina de transmisión.

En el Departamento Académico de Humanidades se realizaron 2 prácticas detalladas a continuación:

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

1. Práctica sobre el conocimiento de la geografía regional para la carrera de Historia en Loreto y la Purísima, del 16 al 18 de marzo de 2013.
2. Práctica de la materia Senderismo filosófico II para la carrera de Filosofía, en Cabo Pulmo, del 15 al 16 de marzo de 2013.

Respecto al Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias, en el Departamento Académico de Zootecnia se llevaron a cabo 27 prácticas, con un apoyo financiero de 146,970.00. Las prácticas se realizaron en San Antonio, Miraflores, San José del Cabo, Ciudad Constitución, La Purísima, Loreto, Unidad de Manejo Ambiental (km 11, carretera a San Juan de la Costa), San José de Comondú, Rastro Municipal de Los Cabos, Zoológico de Santiago, Laboratorio de Histología de la Unidad Pichilingue de la UABCS, Todos Santos, Álvaro Obregón, Los Planes Rancho San Don José, Cuenca lechera de Santo Domingo, Ejido Conquista Agraria, Burrera Sierra La Laguna, San Miguel de Comondú, Granja Porcina Hermanos López Espinoza y Reserva de la Biosfera Sierra La Laguna.



**Visita al Rancho La Misión en Guerrero Negro, B.C.S.**

Las prácticas de campo realizadas por PE se presentan en la siguiente tabla:

### Prácticas de campo por licenciatura

Programa Educativo	No. de prácticas
Lic. en Comercio Exterior	2
Lic. en Economía	2
Lic. en Turismo Alternativo	35
Biólogo Marino	50
Ing. en Pesquerías	37
Lic. en Historia	2
Ing. en Producción Animal	19
Médico Veterinario Zootecnista	8
Ing. en Agronomía	23
Lic. en Administración de Agronegocios	33
<b>Total</b>	<b>211</b>

### I.1.5 Laboratorios

Con la finalidad de apoyar las actividades de enseñanza-aprendizaje en el aula, la UABCS cuenta con los laboratorios de docencia. En ellos se desarrollan las prácticas que marcan los Programas Educativos ofrecidos en las áreas de conocimiento. El Departamento de Laboratorios se encarga de su administración; tiene a su cargo nueve laboratorios y un Centro de Instrumentos, donde se realiza el mantenimiento preventivo de todo el equipo científico, y se presta apoyo a todas las dependencias universitarias. Cuenta, además, con un Centro de Reactivos, donde se concentran y suministran a los laboratorios, de acuerdo con sus necesidades, para las prácticas de los estudiantes de las diferentes carreras.

En el periodo que se informa se han realizado 829 prácticas, atendiendo a 2,207 alumnos en 113 materias. El Centro de



Se impartió en la UABCS el curso-taller “Elaboración de diagramas ecológicos para el funcionamiento de los laboratorios de la UABCS”, a cargo la Dra. Irma Cruz Gavilán García, catedrática de la Facultad de Química de la UNAM.

Instrumentos ha realizado 90 servicios de mantenimiento, 61 préstamos internos que amparan 204 equipos, y se han atendido 24 prácticas de campo.

Como parte de los trabajos de mantenimiento y mejoramiento de las instalaciones universitarias, con miras a la evaluación de los Programas Educativos (PE), fueron reacondicionados 7 laboratorios de los 9 de docencia: Zoología, Química, Fisicoquímica, Biología Celular y Genética, Microbiología, Bromatología y Oceanografía. El reacondicionamiento de instalaciones consistió en aplicación de pintura, mantenimiento de instalaciones eléctricas, instalaciones hidráulicas e impermeabilización; de igual manera se le dio mantenimiento especializado a 100 microscopios ópticos compuestos, 100 microscopios ópticos estereoscopios, 1 refrigerador comercial y equipo para emergencias (extinguidores y regaderas). Además, se adquirió equipo: mobiliario para estantería, aires acondicionados, pantallas *led*, 2 cámaras para microscopios, 1 autoclave, material de laboratorio y cristalería diversa. Los recursos aplicados en estos trabajos correspondieron, en un 90%, a recursos de gastos de operación, consumibles y reactivos.

Por su parte, el Departamento Académico de Humanidades cuenta con un Laboratorio de Idiomas que funciona de manera permanente dando servicio a profesores y estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Modernas. Este laboratorio cuenta con 19 equipos de cómputo, 2 proyectores, TV, computadora portátil, 6 grabadoras, 4 bocinas y videograbadora.

### **I.1.6 Viajes de estudio**

La difusión de los resultados de investigación tiene una especial relevancia para la Universidad. En el Departamento Académico de Biología Marina, y dado que el plan de estudios del PE está orientado, principalmente, hacia la formación para la investigación científica, su planta está conformada por profesores investigadores de reconocida calidad y prestigio nacional e internacional. El Programa de Posgrado en Ciencias Marinas y Costeras (CIMACO) ofrece actualmente los niveles de especialidad, maestría y doctorado; la investigación científica es la base de la formación para estos grados de alto nivel.

En el mes de noviembre de 2012, los alumnos de la Licenciatura en Comunicación asistieron a la Feria Internacional del Libro en la ciudad de Guadalajara. Además de tomar el curso denominado “Los otros caminos de la información”, visitaron empresas relacionadas con los medios (agencias publicitarias, canales de televisión, radio local y empresas de gran tamaño) para conocer de primera mano la aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula, relacionándolos con la actividad empresarial.

### I.1.7 Movilidad estudiantil

Por ser un componente importante para el desarrollo de habilidades y competencias, y por su contribución a la formación integral del alumno, la movilidad estudiantil forma parte relevante del modelo educativo universitario. A través de la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado se difunden y coordinan distintos proyectos enfocados a la movilidad y el intercambio académico de estudiantes. Entre los más sobresalientes destacan el Verano Científico, el Programa Delfín, el Programa de Movilidad Estudiantil SANTANDER-ECOES-ANUIES y la movilidad estudiantil, a través de apoyos extraordinarios, con diversas instituciones de educación superior de México y el extranjero. Enseguida se presentan indicadores de movilidad estudiantil de licenciatura realizados al amparo de los programas mencionados, y al final se abundará sobre algunas acciones realizadas en el periodo que se informa.

#### Estudiantes internos

Tipo	2012-I	2012-II	2013-I
Nacional	5	5	6
Internacional	1	4	1
Veranos de investigación	17		-

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, 2013.

#### Estudiantes externos

Tipo	2012-I	2012-II	2013-I
Nacional	23	17	15
Internacional	8	5	2
Veranos de investigación	3		-

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, 2013.

El número de solicitantes internos para realizar movilidad estudiantil en el semestre 2013-I se vio afectado por la falta de fuentes de financiamiento para la movilidad internacional, modalidad que presentó mayor demanda. Sin embargo, aumentó el número de estudiantes nacionales que se decidió por la UABCS para realizar su estancia.

#### Estancias de Verano de la Investigación Científica

El Verano de la Investigación Científica busca despertar el interés de los estudiantes de licenciatura por las actividades de la ciencia, a través de la realización de una estancia de investigación en una institución de educación superior del país. El propósito es que el alumno participe en proyectos de investigación bajo la supervisión y guía de un investigador y se interese en la realización de estudios de posgrado.

El Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias y el del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico implican una modalidad de movilidad anual que se realiza de julio a agosto de cada año. Este 2013 se aprobaron 15 solicitudes para que estudiantes de la UABCS realicen estancias en universidades nacionales y extranjeras en el Programa Delfín, y se está a la espera de los resultados de la Academia Mexicana de Ciencias.

### Movilidad estudiantil

El objetivo del Programa de Movilidad Estudiantil es fortalecer y ampliar la relación de intercambio, cooperación y movilidad de los estudiantes mediante la interacción y colaboración con instituciones y organismos educativos nacionales y del extranjero, como vía para su desarrollo académico. En este sentido, se procura como un mecanismo de movilidad indirecta la afluencia de alumnos de otras IES a la UABCS. Durante el año 2012 se recibieron 57 alumnos externos, lo que refleja el interés y reconocimiento de nuestra oferta educativa. En contrapartida, 15 alumnos internos acudieron a instituciones nacionales y extranjeras durante ese mismo periodo. Durante 2013-I, se encuentran en otras IES 7 de nuestros alumnos y tenemos a 17 estudiantes que nos visitan. Todavía se tiene el reto de la incorporación de más alumnos de las extensiones académicas y los *campi* de nuestra Universidad, al Programa de Movilidad; lo cual se está logrando paulatinamente.

Por otro lado, de junio de 2012 a mayo de 2013, el Departamento Académico de Biología Marina brindó apoyo económico a 15 estudiantes para que asistieran a eventos académicos nacionales e internacionales. El Detalle de los trabajos presentados se puede consultar en el anexo estadístico.

### Apoyos y becas extraordinarias

Los recursos externos son altamente relevantes para expandir el Programa de Movilidad. Se debe reconocer, en ese sentido, el apoyo del banco Santander, así como los que se obtuvieron a través



La UABCS inauguró el Programa de Movilidad Estudiantil 2013-I, el pasado 11 de febrero, en el Auditorio del Área de Ciencias Sociales y Humanidades.

de contrapartidas, como en los programas de universidades mexicanas y argentinas. Durante el año 2012 se canalizó un total de casi 600 mil pesos a la movilidad estudiantil derivado de esos apoyos, así como de recursos propios.

Un ejemplo relevante de proyectos exitosos de movilidad lo tenemos en el Curso de Cultura e Idioma Japonés en la Universidad de Tottori, Japón. El gobierno japonés, a través de la Universidad de Tottori, ofreció una beca de cuatro semanas para realizar estudios culturales y lingüísticos durante el verano 2012. Fueron beneficiados 2 alumnos: uno de la carrera de Biología Marina y otro del Departamento de Lenguas Extranjeras. Esta beca es un incentivo para que eventualmente esos estudiantes realicen estudios de posgrado en Japón, y refleja la relación que desde ya hace siete años mantiene esa Universidad con la UABCS.

### Aspectos institucionales de la movilidad estudiantil

Durante 2012 se atendió la presencia de la UABCS en los foros nacionales del Programa Delfín y ANUIES-JIMA, que se ha reflejado en una consistente afluencia anual de estudiantes de Argentina a nuestra Universidad, y de nuestros alumnos a ese país.

En el marco del VII Curso Internacional de Intercambio CIBNOR-TOTTORI-UABCS y del Programa de Colaboración Anual con la Universidad de Tottori, de septiembre a diciembre 18 estudiantes japoneses tomaron clases impartidas por profesores de nuestra Institución y realizaron, también, prácticas de campo con la participación de alumnos de la UABCS. Este 2013 se signó un convenio con la Universidad de Tottori para establecer condiciones de uso de nuestros espacios, de manera que la relación se profundice y extienda al ámbito de la investigación.

Un evento relevante en 2012 fue el Primer Encuentro de Movilidad Estudiantil en la UABCS. Los estudiantes participantes en el programa expusieron sus experiencias como alumnos de intercambio ante la comunidad estudiantil. Se contó con la intervención de quienes realizaron una estancia en el país y en el extranjero.

En octubre de 2012 se organizó la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en la UABCS, y se presentaron exposiciones y



**El pasado 25 de abril, el Rector de la UABCS sostuvo una reunión con estudiantes que realizarán una estancia en la Universidad de Tottori, Japón, del 24 de junio al 26 de julio de 2013.**

actividades realizadas por los alumnos de los diferentes Programas Educativos de nuestra Casa de Estudios. Con más de 200 participantes, este evento permitió el intercambio de experiencias y sirvió de marco para la convivencia de profesores y alumnos de diferentes disciplinas.

En el mes de febrero de 2013 se inauguró el Programa de Movilidad Estudiantil 2013-I, recibiendo en esta ocasión a 18 estudiantes, 17 provenientes de distintas universidades nacionales y uno del extranjero.

### I.1.8 Becas

Con el objetivo de brindar un apoyo a estudiantes en condiciones económicas desfavorables, y estimular el desempeño académico de los universitarios, la UABCS ofrece un paquete de becas internas, así como becas con fondos mixtos y/o de instituciones municipales, estatales y federales.

Mediante la publicación de las convocatorias a Becas Internas 2012-II y 2013-I, alumnos de los 20 Programas Educativos a nivel licenciatura participaron como candidatos para obtener alguna de las 4 modalidades de beca que se ofrecen: Reconocimiento a la participación, Excelencia, Socioeconómica y Alimenticia (Campus La Paz).

A inicios del periodo 2012-II se registraron un total de 1,674 solicitudes de becas, tanto internas como externas, de las cuales se aceptaron 934. Con respecto al periodo 2011-II se registró un aumento del 22.81% en el número de solicitudes, pero disminuyó en 19% el rubro de becas aceptadas. Esta disminución se explica por dos razones. La primera: una reducción aproximadamente del 30% del presupuesto asignado al pago de becas PRONABES-UABCS (fondos estatales y federales), y la segunda: después de 11 años, la ESCUFI empezó a administrar de manera independiente sus procesos de otorgamiento de la beca PRONABES.

Un asunto por destacar en el periodo es que, por vez primera, 20 estudiantes fueron aceptados con la Beca Universitaria 2012-2, promovida por la SEP federal a través del Programa de Becas Universitarias. Además, se dieron otros sustentos financieros vía el Programa de Becas del Ayuntamiento de La Paz y del SNTE de BCS.

Dentro de nuestra institución, el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior en Baja California Sur (PRONABES-BCS) sigue siendo el de mayor impacto en la comunidad estudiantil, como medio para apoyar su trayectoria académica. Para el ciclo 2012-2013 se aceptaron 657 educandos, que representa el 56.5% de alumnos que cuentan con una beca. La



**Estudiante acude a ventanilla para inscribirse y participar en las becas del semestre 2013-II.**

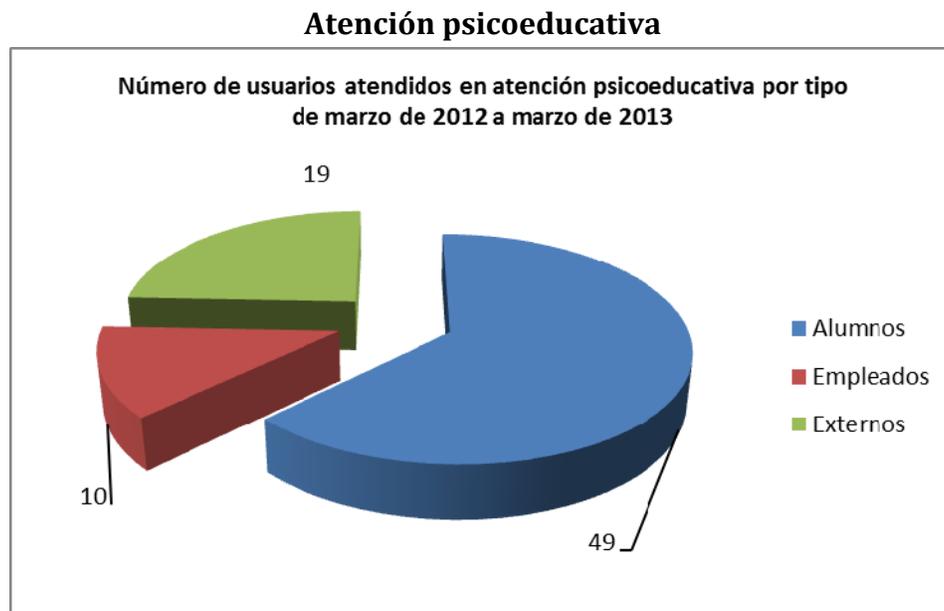
finalidad de esta beca es apoyar a jóvenes que inician o se encuentran cursando estudios a nivel superior que provengan de familias de escasos recursos económicos.

El CONACyT, a través de la UABCS y su Departamento de Servicios Estudiantiles, ofrece otra importante beca nacional: Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional 2013. Este año se registraron 47 solicitudes (aumento considerable respecto al año pasado) de jóvenes universitarias de las tres áreas de conocimiento, de las cuales 37 fueron registrados en el sistema electrónico del CONACyT, una vez que cumplieron con los requisitos establecidos. Los resultados se publicarán en el mes de mayo. El año pasado solo se otorgaron 4 becas de 15 solicitadas.

### I.1.9 Atención psicoeducativa

Este programa está dirigido principalmente a estudiantes que se encuentran en situación de riesgo por aspectos emocionales, de autoestima, adicciones, violencia intrafamiliar, y otras condiciones que interfieren con su desempeño académico y bienestar personal. También se da atención a los profesores y empleados de la UABCS, así como a la comunidad sudcaliforniana.

No hay duda de la vital importancia del programa para asegurar una formación profesional y personal de mayor calidad de nuestros estudiantes, disminuir la deserción y el rezago escolar, incrementar la eficiencia terminal de los Programas Educativos de la Universidad, y promover la salud mental de la población.



### Intervención Educativa 2013-I

El Programa de Atención Psicoeducativa también tiene la modalidad llamada “Intervención Educativa”, la cual se orienta a la atención de conflictos que surjan dentro de los grupos escolares para lograr un clima favorable al proceso de enseñanza-aprendizaje.

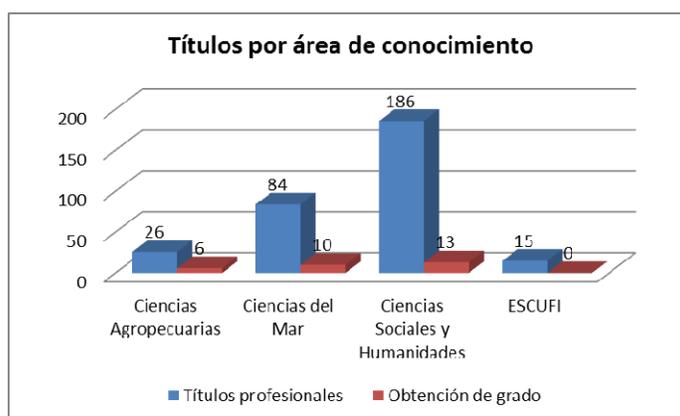
**Intervención Educativa 2013-I**

Carrera	Docentes	Alumnos inscritos	Alumnos atendidos	% alumnos atendidos
Lic. en Derecho	5	83	75	90

### I.1.10 Titulación

Durante el periodo que se informa, 311 de nuestros egresados obtuvieron su título profesional, 190 por la vía de exención de examen y 121 mediante la elaboración de tesis o memoria. De igual manera, se expidieron 29 grados académicos: 22 de maestría y 5 de doctorado, así como 2 diplomas de especialista. En total se registraron 340 títulos.

La siguiente gráfica detalla la frecuencia de titulados por área de conocimiento.



Cabe señalar que desde el inicio de esta administración se están elaborando los títulos en papel seguridad, lo que ha permitido que la Dirección de Servicios Escolares reduzca considerablemente el tiempo de expedición y entrega de los títulos, lo que ha permitido efectuar tres ceremonias de entrega de títulos.

## Índices de titulación

Se elaboró un análisis de los índices de titulación institucionales: histórico, acumulativo, por Programa Educativo y por cohorte generacional, así como de las modalidades de titulación. Esta investigación es un trabajo conjunto de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa y la Dirección de Servicios Escolares para presentar una Propuesta de Incorporación de Nuevas Modalidades de Titulación en el Reglamento General de Exámenes.



**El M. en C. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Rector de la UABCS, presidió la ceremonia de entrega de títulos profesionales de Licenciatura y de Grado, realizada el pasado 5 de marzo, en el Poliforo Cultural Universitario.**

### I.1.11 Investigación educativa

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) considera que para mejorar y asegurar la calidad de un PE deben hacerse estudios de evaluación que permitan conocer los aciertos y desaciertos del mismo; sin embargo, en nuestra institución poco se había trabajado para conocer los rasgos que identifican a sus estudiantes, a pesar de la importancia de éstos como principales actores del proceso educativo.

La Dirección de Docencia e Investigación Educativa cuenta con información valiosa que, aunada a la información con la que se cuenta en la Dirección de Servicios Escolares y en el SIIA, permitirá buscar relaciones entre las distintas variables que determinan, tanto el mejoramiento de los procesos de formación del estudiante, como la superación del personal académico y el óptimo desarrollo de los planes de estudio.

## Trayectorias Escolares

Como primera etapa del programa de investigación de “Trayectorias Escolares” se ha organizado la información con que cuenta la Institución, obteniendo los indicadores de trayectoria escolar de los estudiantes de cada uno de los Programas Educativos del Campus La Paz y de todas las extensiones de la Universidad, integrándose un total de 29 trayectorias.

Los indicadores han sido calculados a partir de la información proporcionada por el SIIA. Se basan en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la ANUIES en 2007; así como en las solicitadas y definidas por los diferentes organismos acreditadores. Los indicadores que se calcularon son: ingreso, deserción, egreso, titulación, modalidad de titulación, duración de los estudios, retención, reprobación, éxito escolar y rezago. Estos indicadores se calcularon para cada una de las cohortes 2001-II a 2011-II.

Otros indicadores que se han calculado para las carreras que lo han solicitado son: relación alumno-profesor, deserción semestral, índice global de titulación y reprobación por asignatura.

## Evaluación Psicométrica

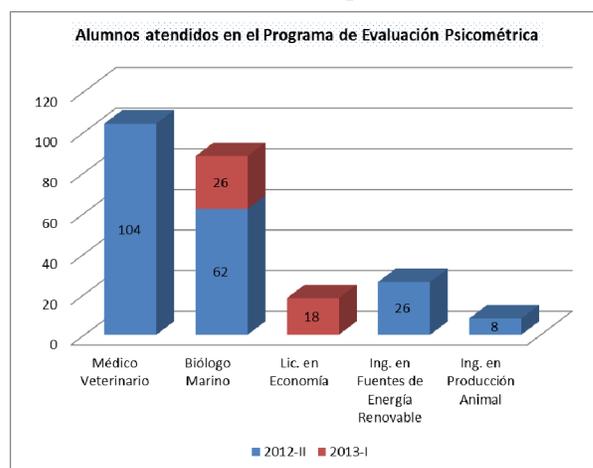
Con este programa se pretende identificar el perfil vocacional, los estilos de aprendizaje y los rasgos de personalidad que tienen los estudiantes de nuevo ingreso.

El objetivo de contar con un perfil de ingreso que abarque el área intelectual, preferencias vocacionales y estilos de aprendizaje es, además de conocer el perfil individual de los alumnos, identificar el perfil grupal y, con ello, diseñar y aplicar estrategias de aprendizaje acordes con la realidad del estudiante para alcanzar el propósito final de su formación profesional. Con lo anterior se pretende conseguir un mejor rendimiento académico, disminuyendo índices de rezago y deserción.

En el periodo que se informa, a petición de algunos jefes de departamento, se atendieron a un total de 244 estudiantes de nuevo ingreso.

### I.1.12 Satisfacción estudiantil

Las IES no deben olvidar su razón de ser: los estudiantes. Los esfuerzos por mejorar la calidad de la educación y la implementación de modelos educativos son instrumentos de mejora continua que establecen una alineación de los procesos académicos o de gestión hacia la satisfacción del cliente. Por ello, los organismos acreditadores y los CIEES establecen, dentro de sus criterios de evaluación de programas y de la gestión institucional, contar con estudios



sistemáticos de satisfacción de los estudiantes, trabajadores y directivos como mecanismos de realimentación que permitan sustentar el quehacer universitario en círculos virtuosos para la excelencia.

Atendiendo a las oportunidades de mejora institucional y al reto de evaluar la gestión universitaria, a través de los CIEES, este mismo año se ha iniciado un estudio de satisfacción del ambiente organizacional de la UABCS conforme a los requerimientos de la guía de evaluación vigente, con recursos PIFI. Este estudio se realizará con el concurso de una empresa externa, con diez años de experiencia en el tema, y personal de la institución. El fin es que no solo se obtengan, como producto, los informes del estudio para cada uno de los sectores y, en especial, sobre los estudiantes; sino que se puedan transferir los conocimientos, instrumentos de aplicación y la generación de una base de información, para dar continuidad a este tipo de estudios con recursos internos. Cabe señalar que el cronograma comprometido señala que para el próximo mes de agosto estará plenamente concluido.

## 1.2 Profesionalización docente

El personal docente de la Universidad está sujeto a un permanente proceso de evaluación y profesionalización. La productividad y eficiencia académicas están ligadas a la capacitación constante, en un sistema crítico, correctivo y autocorrectivo. A través de la actualización pedagógica, los profesores amplían sus expectativas profesionales, enriquecen su labor como docentes y consolidan el Modelo Educativo Universitario (MEU). Esta línea de acción busca fortalecer los conocimientos de nuestra planta docente, así como mejorar su desempeño en el aula y en el área profesional.



Personal académico durante su participación en los cursos de actualización y formación pedagógica 2013-I.

### 1.2.1 Evaluación docente

El propósito fundamental del Programa de Evaluación Docente de la UABCS es obtener información acerca del quehacer del 100% de sus profesores; analizar dicha información para establecer tendencias generales, identificar oportunidades de mejora y proponer estrategias de

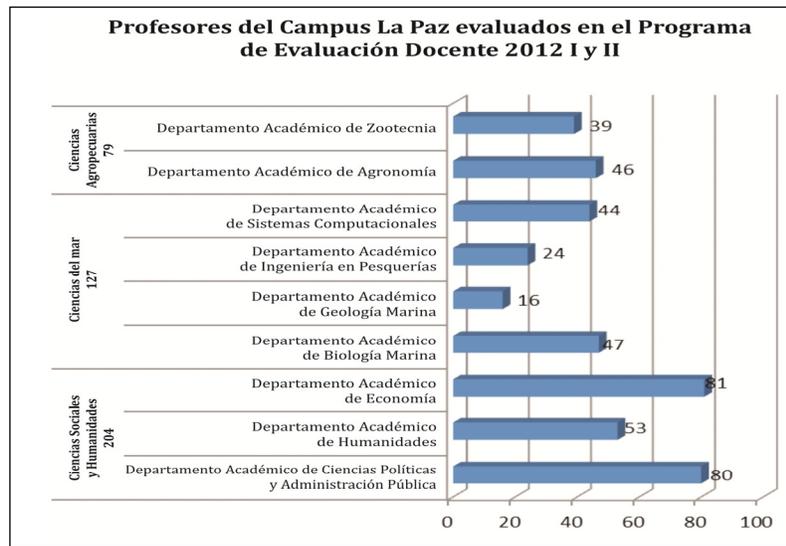
atención a las mismas. Asimismo, retroalimentar el desempeño de cada uno de los profesores, de manera que les permita reflexionar sobre sus acciones y corregir aquéllas que así lo requieran, considerando la opinión de sus estudiantes.

El Programa de Evaluación Docente de la UABCS se implementó desde 2006. Su principal instrumento es el Cuestionario de Evaluación de la Docencia por los Alumnos (CEDA). En el segundo semestre de 2011 se hizo una revisión del Programa. El estudio arrojó la necesidad de modificaciones para que fuera más confiable y eficaz. Entre los cambios realizados, destacan: la reestructuración del cuestionario; la automatización y vinculación individualizada para que los estudiantes contestaran las encuestas a través de su número de cuenta personal; hacer una difusión y concientización entre los alumnos, dando a conocer oportunamente las fechas de evaluación, así como los procedimientos que se deben seguir para poder contestar los cuestionarios; y la aplicación del Programa en todas las extensiones y los *campi* universitarios.

A partir de semestre 2012-I se implementaron los cambios mencionados, de tal manera que las dimensiones que se evaluaron en la encuesta reestructurada son:

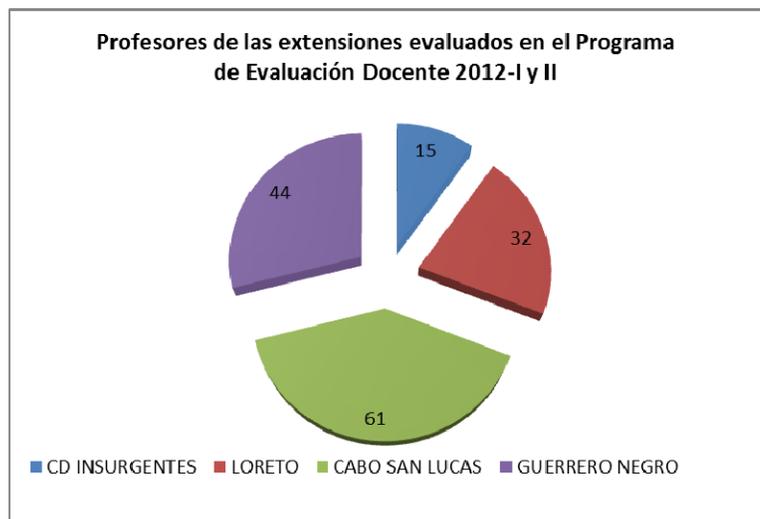
- Asiduidad y puntualidad del docente.
- Planificación de la asignatura. Capacidad del profesor para organizar los contenidos, diseñar un programa y ponerlo en práctica hasta alcanzar los objetivos propuestos.
- Desempeño del docente. Características del docente que le permiten desempeñar mejor su trabajo en el aula.
- Atención a los estudiantes. Características de las relaciones formales y de trato personal que el profesor establece con sus alumnos y que ayudan a promover mejores experiencias de aprendizaje.
- Idoneidad y objetividad en la evaluación. Capacidad del profesor para realizar una evaluación responsable, adecuada, justa y oportuna, que sirva para la formación integral de los estudiantes.

En el periodo que se informa se evaluó por primera vez el desempeño de los docentes de las extensiones y *campi*, universitarios, así como de los diferentes programas de posgrado.



En el Campus La Paz, fueron evaluados un total de 410 profesores (al menos en una asignatura). Se calculó el número de profesores evaluados por área de conocimiento, considerando que un mismo profesor puede impartir asignaturas en varias carreras y/o en varios departamentos.

En los distintos *campi* y extensiones universitarias se evaluaron a un total de 152 profesores (al menos en una asignatura). Se calculó el número de profesores evaluados por extensión o campus considerando que un mismo profesor puede impartir asignaturas en varias carreras.



Cabe mencionar que en el semestre 2012-II los docentes de Guerrero Negro no fueron evaluados ya que no hubo acceso a internet en el campus.

**Profesores de posgrado que participaron  
en el Programa de Evaluación Docente 2012-I y II**

Departamento Académico	Programa de Posgrado	Total por programa
Economía	Desyglo (Doctorado, maestría y especialidad)	11
Humanidades	Maestría en Historia Regional	4
Biología Marina	CIMACO (Doctorado, maestría y especialidad)	21
Zootecnia	Maestría en Ciencias Zootécnicas	9
Agronomía	Maestría en Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas	3
<b>Total de profesores de posgrado evaluados</b>		<b>48</b>

Fuente: DDIE.

**Resumen de profesores que participaron en el Programa  
de Evaluación Docente del último año**

	Total de profesores evaluados
La Paz	410
Extensiones	152
Posgrado	48
<b>Total</b>	<b>610</b>

Según lo establecido en la metodología del Programa de Evaluación Docente, los perfiles de calidad del profesor se definen de acuerdo con cinco categorías: “sobresaliente”, “profesor de calidad”, “regular”, “requiere atención” y “requiere atención inmediata”. De acuerdo con estos perfiles los resultados generales del periodo 2012-I y II se muestran en la siguiente tabla.

Perfil de calidad	Número de profesor/asignaturas evaluadas *	
Sobresaliente (90 – 100)	354	36%
Profesor de calidad (70- 89.9)	487	49%
Regular (60 - 69.9)	77	8%
Requiere atención (40 - 59.9)	56	6%
Requiere atención inmediata (< de 40)	15	1%
<b>Total</b>	<b>989</b>	<b>100%</b>

Fuente: DDIE.

\*Profesor/Asignatura considera la relación entre ambos, cada profesor puede impartir varias asignaturas.

### I.2.3 Formación docente

Con este programa permanente la Universidad pretende, desde la perspectiva del modelo educativo, atender las necesidades de formación y actualización del 100% de los profesores, con objeto de mejorar las actividades académicas y el desempeño escolar de los estudiantes de la UABCS.

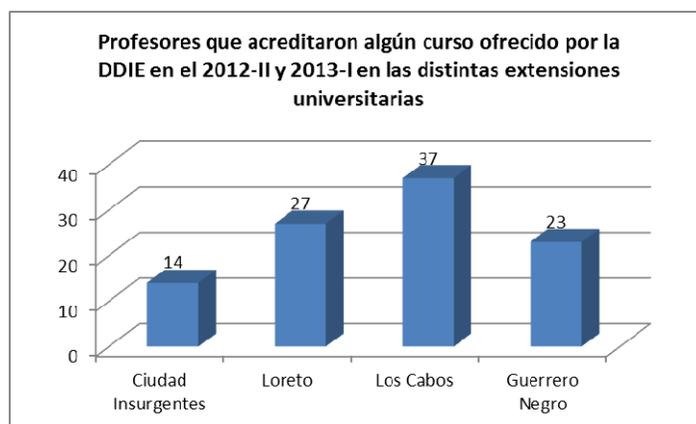
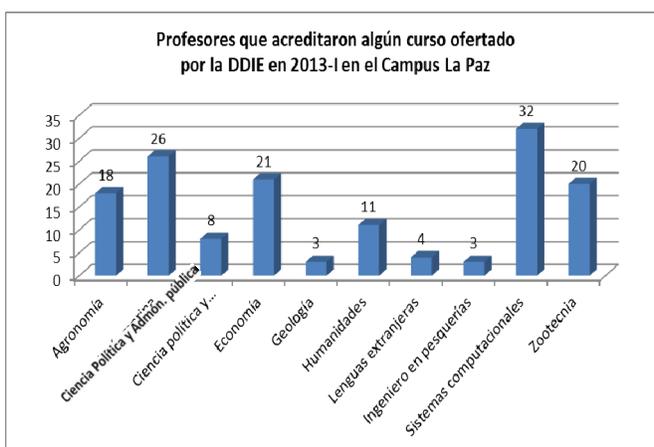
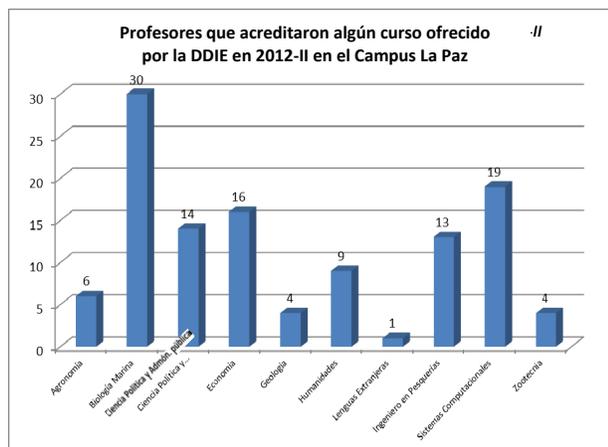


**Se impartió el curso-taller “Elaboración del programa de asignatura o unidad de competencia de las carreras del Departamento Académico de Agronomía” como parte del programa “Cursos de Actualización y Formación Pedagógica 2013-I”.**

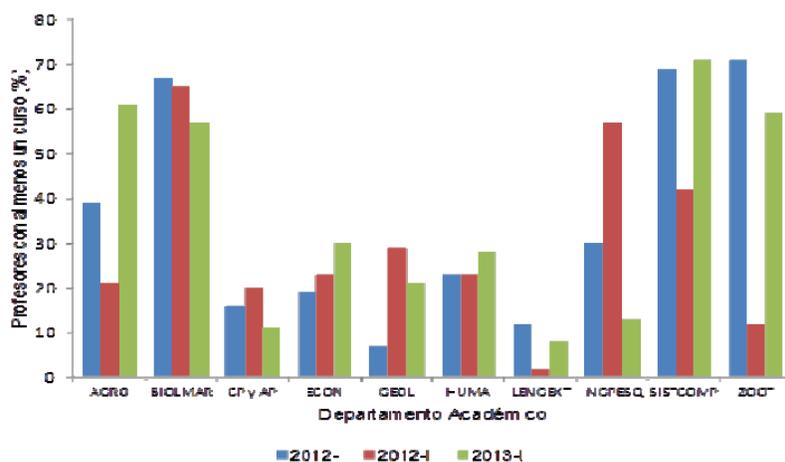
En el periodo que se informa se ofrecieron, tanto en el Campus La Paz, como en los demás *campi* y extensiones, 22 cursos: 12 en el semestre 2012-II, y 10 en lo que va del semestre 2013-I. Se impartieron talleres con objetivos y temas tales como: la actualización de los Programas Educativos; actualización y capacitación de los docentes en el nuevo enfoque por competencias, y cursos dirigidos a conocer los procedimientos de seguridad en los laboratorios. Para la impartición de los cursos se contó con 14 ponentes con amplia experiencia en el tema.

A los cursos asistieron profesores, tanto de tiempo completo, como de tiempo parcial de todas las áreas académicas, del Campus La Paz, otros *campi* y extensiones. En las siguientes gráficas se muestra el número de profesores que acreditaron al menos un curso de capacitación y formación docente por semestre y por extensión o campus:

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013



A continuación, una gráfica comparativa con los porcentajes de los profesores, por departamento académico, que acreditaron en el Campus La Paz al menos un curso en 2012 y 2013-I:



Los profesores que tienen la especialidad en medios de la Licenciatura en Comunicación del Departamento Académico de CP y AP, solicitaron de manera específica el curso de Creatividad en la Producción Radiofónica. Dicho curso fue impartido por la profesora Martha Romo, de intercambio con la UNAM.

Para los profesores de toda la carrera se ofreció el curso “La voz humana desencadenada”, impartido por la maestra Indira Salinas Pensado. Durante el curso se desarrollaron las habilidades de la voz y la expresión humana.

El Departamento Académico de Humanidades, por su parte, ofreció los cursos: “Discurso Epistemológico e Historia de la Ciencia”, por el Dr. Fernando Betancourt; el curso de “Historia Cultural y Modernidad”, por el Dr. Guillermo Zermeño, y el curso “Desarrollo de competencias en el aula”.

Por otro lado, en el Departamento Académico de Sistemas Computacionales se ofrecieron los cursos: “Chamilo, 1.8 Minería de Datos”, y “Técnicas de Aprendizaje Cooperativa/Colaborativo: las Wikis como Herramientas de Enseñanza, y Software *Testing* como actualización disciplinaria”.

#### **1.2.4 Superación académica del profesorado**

El Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEPE) ha incidido relevantemente en los altos niveles de tasas de graduación del personal académico de la UABCS, al otorgar financiamiento para la realización de estudios de maestría y doctorado. Con esto se han fortalecido las funciones sustantivas de docencia, investigación, y extensión y difusión de la cultura, al promover la formación de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en la frontera del conocimiento disciplinar.

Asimismo, como parte de los apoyos individuales, el PROMEP apoya el trabajo académico individual y colectivo a través de diferentes convocatorias que permiten elevar el nivel de competitividad académica. Enseguida se presentan los apoyos recibidos en el periodo que se informa.

#### **Becarios activos, posgrado de alta calidad, 2012-2013**

El PROMEP otorga becas de tiempo completo para realizar estudios en programas de posgrado de alta calidad, para redacción de tesis de maestría, doctorado y especialidades médicas o técnicas; excepcionalmente, para apoyar la implementación y/o desarrollo de programas especiales. En el periodo del presente informe, dos PTC estuvieron becados para elevar su grado de habilitación, y cuatro exbecarios del PROMEP concluyeron exitosamente sus estudios de doctorado, con el título correspondiente.

**Becarios PROMEP con obtención de grado, 2012-2013**

Nombre	Departamento Académico	Grado
Barjau González, Emelio	Biología Marina	Doctorado
Ojeda Ruiz de la Peña, Miguel Ángel	Ingeniería en Pesquerías	Doctorado
Pérez Venzor, José Antonio	Geología Marina	Doctorado
Gómez del Prado Rosas, María del Carmen	Biología Marina	Doctorado

Fuente DIIP, abril de 2013.

Actualmente, en el marco del PROMEP permanecen dos PTC del Departamento Académico de Economía, para realizar estudios de alta calidad.

**Becarios PROMEP, 2012-2013**

Nombre	Vigencia	Departamento Académico	Grado
1. Montaña Armendáriz, María Angélica	Febrero 2011/ Diciembre 2013	Economía	Doctorado
2. Rodríguez Villalobos, Ismael	Febrero 2011/ Diciembre 2014	Economía	Doctorado

Fuente DIIP, abril de 2013.

El Departamento Académico de CP y AP apoyó al Dr. Lozoya del Pino para que, en la ciudad de Tijuana, obtuviera el grado de Doctor en Educación, en el mes de diciembre de 2012; y a la maestra Carolina González para que asistiera a la ciudad de Puebla a recibir asesorías y apoyos relacionados con el doctorado que se encuentra cursando actualmente.

### Actualización disciplinaria de profesores

Los profesores del Área de Ciencias Sociales y Humanidades tomaron los cursos que muestra el siguiente cuadro:

#### Cursos de actualización disciplinaria

Nombre del profesor	Nombre del curso(s):
Marta Piña Zentella	Creación literaria, del 5 al 8 de marzo de 2012
	Actualización en dialectología, del 21 al 25 de mayo de 2012
José Antonio Sequera Meza	Actualización en dialectología, del 21 al 25 de mayo de 2012
Héctor Manuel Santiesteban Oliva	Actualización en dialectología, del 21 al 25 de mayo de 2012
	Ciencia, historia y alteridad: la crítica de la modernidad como lógica de la diferencia, del 18 al 22 de junio de 2012
Publio Octavio Romero Martínez	El pensamiento filosófico de Michel de Certeau
Gabriel Antonio Rovira Vázquez	Creación literaria, del 5 al 8 de marzo de 2012
Humberto González Galván	Creación literaria, del 5 al 8 de marzo de 2012
	17ª Jornada de Literatura Regional, con el tema: Replanteamiento de los géneros literarios en el estado y su función en la sociedad sudcaliforniana contemporánea, del 7 al 8 de junio de 2012
	Ciencia, historia y alteridad: la crítica de la modernidad como lógica de la diferencia, del 18 al 22 de junio de 2012
Ignacio Rivas Hernández	Estrategias e instrumentos de evaluación del aprendizaje mediante las TICS
Luis Arturo Torres Rojo	Ciencia, historia y alteridad: la crítica de la modernidad como lógica de la diferencia, del 18 al 22 de junio de 2012
Rosa Elba Rodríguez Tomp	Curso-taller de semiótica, del 6 de octubre de 2011 al 29 de marzo de 2012

El Departamento Académico de Economía, a través del Posgrado en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización (DESyGLO), impartió el curso de actualización: "Economía basada en el conocimiento en la época de globalización", del 18 al 23 de marzo, en el Salón Escalonado del Centro de Convenciones de la UABCS. En el curso participaron cuatro profesores de tiempo completo del propio departamento, como parte de sus procesos de superación

académica de acuerdo a sus líneas de generación y aplicación del conocimiento. El curso estuvo a cargo del Dr. Ernesto Rangel Delgado, profesor investigador de la Universidad de Colima.

Por otro lado, como parte de la oferta de cursos de actualización profesional, 6 profesores investigadores tomaron el curso-taller: “Curso básico de SPSS para la investigación”. En lo que respecta a la actualización para la investigación, tres profesores participaron en el curso: “Usando látex para la elaboración de documentos académicos y científicos”, este curso fue impartido por el Departamento Académico de Zootecnia.

Entre otros hechos destacables tenemos que el profesor José Antonio Pérez Venzor obtuvo el grado de Doctor en Ciencias (Geología), en marzo de 2013, y la profesora María del Carmen Gómez del Prado, el grado de Doctora en Ciencias el pasado diciembre de 2012.

### **I.3 Evaluación y acreditación de PE de licenciatura y posgrado**

Evaluar y acreditar los Programas Educativos (PE) son retos insoslayables de la Universidad. Plasmados en su Visión institucional, implican la acción conjunta de todos los sectores que participan en el proceso de enseñanza aprendizaje, de manera sustantiva y adjetiva. La acreditación de la calidad educativa está sujeta a parámetros precisos, que garantizan la seriedad de los resultados; se realiza de acuerdo a la normatividad vigente, a través de instancias externas especializadas en la evaluación de la eficacia de los procesos de formación profesional. En la medida en que han aumentado los PE acreditados, sin duda, se han elevado los niveles de credibilidad social e institucional de los servicios que ofrece la Máxima Casa de Estudios de Sudcalifornia.

#### **I.3.1 Modelo educativo**

El Modelo Educativo Universitario (MEU) se basa en planes de estudio que favorecen la formación integral del estudiante. Abarca desde aspectos intelectuales, procedimentales, actitudinales y humanísticos; hasta la actitud de autoaprendizaje permanente y el desarrollo de competencias. Las competencias se entienden como un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se expresan mediante desempeños relevantes, para dar solución a problemas concretos; así como para generar escenarios de cambio que pueden ser transferidos con creatividad a cualquier contexto personal o laboral.

El Modelo Educativo Universitario (MEU) asume el enfoque por competencias para responder a los cambios socioeconómicos que han tenido lugar en el mundo en las últimas décadas; asimismo, en respuesta a los paradigmas de movilidad, conformación de redes académicas y como elemento para el uso óptimo de los recursos humanos y materiales. La UABCS

está implementando planes de estudio flexibles, que consideran asignaturas obligatorias y optativas –en bloque de materias, reconocidas mediante créditos académicos– que permiten la movilidad de recursos humanos interna e interinstitucionalmente, así como entre niveles educativos a escala nacional e internacional. Se trabaja arduamente para que los Programas Educativos de nueva creación, como las actualizaciones de los ya existentes, se apeguen a las políticas y componentes del MEU.

### **I.3.2 Acreditación e internacionalización de PE**

La situación del proceso de evaluación externa a que están siendo sometidos los planes de estudio y Programas Educativos (PE) por parte de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES) arroja los siguientes resultados:

- El Departamento Académico de Economía acreditó los Programas Educativos de Licenciatura en Economía y Licenciatura en Comercio Exterior mediante el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A. C. (CONACE), el cual forma parte de los organismos acreditadores del COPAES.



**Las licenciaturas de Economía y Comercio Exterior de la UABCS fueron acreditadas como programas educativos de calidad, el pasado 8 de marzo.**

- El PE de Geología fue evaluado por el Comité Evaluador de los CIEES, y recibieron el nivel 1; de igual forma, el programa de la Licenciatura en Historia también fue evaluado por los CIEES y recibió el mismo nivel.

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

La Licenciatura en Computación fue evaluada por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC); recibió el reconocimiento, por este organismo de la COPAES, como programa acreditado. Se recuperó la acreditación de la carrera de Biología Marina por parte de ANPROMAR, por el periodo comprendido del 15 de enero de 2013 al 15 enero de 2018. Se ha recibido noticia oficial, por parte del organismo evaluador de CIEES, para el PE de la Licenciatura en Derecho, en el sentido de que, concluida la evaluación, se otorga el nivel 1, acreditado, a este importante PE de la UABCS.



**Muestran el certificado de acreditación de la Licenciatura en Computación el rector, M.C. Gustavo Cruz Chávez, y la Jefa del Departamento Académico de Ciencias Computacionales, M.S. Mónica Carreño León; al centro atrás, el representante del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C., Dr. Francisco Javier Álvarez Rodríguez**



El M.C. Enrique Gómez Gallardo Unzueta, Jefe del Depto. Académico de Biología Marina muestra el Certificado de Acreditación del programa educativo de Biología Marina de la UABCS; lo acompañan el M.C. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez y el Dr. Eduardo Zarza Meza, Presidente de la ANPROMAR, quien les hizo entrega del documento.

En la siguiente tabla se puede apreciar que de cuatro Programas Educativos de Calidad, que atendían a 970 alumnos (26% de la matrícula total del Campus La Paz), en 2012, a diez PE de Calidad que atienden a 2,179 alumnos en 2013 y representan el 67% de la matrícula del Campus principal en la ciudad de La Paz.

### Programas Educativos de Calidad 2012-2013

2012		2013	
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	<b>970 Alumnos que representan un 26% de la matrícula total del Campus La Paz</b>	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	<b>2,179 alumnos que representan un 67% de la matrícula total del Campus La Paz</b>
Lic. en Comercio Exterior		Lic. en Comercio Exterior	
Lic. en Comunicación		Lic. en Comunicación	
Ing. en Producción Animal		Ing. en Producción Animal	
		Lic. en Computación	
		Lic. en Biología Marina	
		Lic. en Historia	
		Lic. en Economía	
		Lic. en Geología	
		Lic. en Derecho	

\*Fuente SIHA, fecha de corte de matrícula al mes de abril de 2013

Actualmente se encuentran en proceso de integración las carpetas de los siguientes Programas Educativos, para proceder a su evaluación durante los próximos doce meses:

- Licenciatura en Lengua y Literatura
- Médico Veterinario Zootecnista
- Licenciatura en Turismo Alternativo
- Licenciatura en Lenguas Modernas
- Ingeniería en Agronomía
- Licenciatura en Administración de Agronegocios
- Ingeniería en Pesquerías

La meta de esta administración es que todos los PE se evalúen y al menos lograr, al 2015, un 80% de matrícula atendida en PE de calidad reconocida.

Entre otros asuntos relacionados con diferentes procesos de acreditación, destacan los siguientes:

- En lo que respecta a los programas de posgrado, tanto el de Ciencias Marinas y Costeras (CIMACO), como Desarrollo Sustentable y Globalización (DESYGLO), cuentan con el reconocimiento de programas de calidad, registrados en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad del CONACyT (PNPC), equivalente a la acreditación.

### **I.3.4 Mejora continua de Programas Educativos**

La mejora continua de nuestros Programas Educativos se basa, en primera instancia, en la atención a las observaciones que los comités evaluadores han hecho sobre las carreras que han sido evaluadas. Por otro lado, también se realizan las revisiones de los planes de estudio de varias carreras para que sean evaluadas próximamente.

- Actualmente, el Departamento Académico de Economía se encuentra atendiendo las observaciones del CONACE para disminuir las brechas de calidad entre Programas Educativos.
- Cabe mencionar que posterior a este proceso se someterá el PE de Licenciatura en Turismo Alternativo a la evaluación por pares externos.
- Se ha trabajado en la reforma del plan de estudios de Filosofía, que espera su aprobación por el H. CGU.

- Se está preparando la evaluación para la acreditación de la Licenciatura en Lengua y literatura; en este momento se trabaja en el informe para la entrega a los evaluadores.
- Se prepara, también, la evaluación de la carrera de Lenguas Modernas, con miras a programar su proceso de acreditación.
- El Departamento Académico de Geología Marina actualmente se encuentra trabajando para mantener el nivel 1 otorgado en octubre pasado. Para ello se formaron comisiones que se encargarán de atender las observaciones hechas por los CIEES.
- En el Departamento Académico de Biología Marina, las observaciones emitidas por el órgano acreditador serán atendidas y se les dará seguimiento por el Jefe del DABM y la Comisión de Seguimiento de la Acreditación, encabezada por el Dr. Jorge García Pámanes.
- Se presentó el informe de seguimiento de la acreditación al organismo acreditador COMMEA, del PE de Ingeniería en Producción Animal.
- Ya se están atendiendo las observaciones realizadas por el organismo acreditador a la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública.

## **I.4 Oferta educativa pertinente y de calidad**

Una oferta educativa pertinente es aquella que se crea y ofrece considerando las necesidades, el potencial, las características, oportunidades y posibilidades de crecimiento del entorno. En el contexto de la globalización, la palabra entorno, competencia y calidad de los servicios educativos adquieren significados complejos, interdependientes.

Para crecer cualitativamente se requiere retroalimentar con información precisa los procesos de reforma curricular, así como la evaluación de calidad de los PE. La UABCS está construyendo puentes y operando estrategias que le permitan un intercambio significativo con empleadores, egresados, estudiantes y el mercado laboral, principalmente. El objetivo es sustentar las decisiones para actualizar los PE vigentes, y construir nuevos PE competitivos y adecuados.

### **I.4.1 Estudios de egresados, empleadores y de pertinencia**

Desde enero de 2012 la Universidad, a través de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa, implementó el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PRISE). El propósito fue desarrollar e institucionalizar un sistema de información integral que permita conocer las características y el desempeño de los egresados de las diferentes carreras que ofrece la UABCS en su entorno laboral; así como su percepción acerca de su formación y la organización

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

académica e institucional. Una de las finalidades del PRISE es poder reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos que ofrece la UABCS.

A partir del 21 de marzo de 2012 dio inicio la primera aplicación de las encuestas del PRISE, vía electrónica. Con una población de egresados de 1,934, del total de Programas Educativos que ofrece la UABCS, se tomó una muestra aleatoria estratificada proporcional de cada una de las carreras. Hasta el momento, las 19 carreras han enviado la encuesta a sus egresados. El periodo de aplicación se amplió hasta junio de 2013, ya que el porcentaje de encuestas contestadas (28.2%) no es suficiente. Los resultados más relevantes del estudio se encuentran en el anexo estadístico.

### Seguimiento de egresados de las extensiones universitarias

En el semestre 2013-I inició el Programa de Seguimiento de Egresados en los *campi* y las extensiones universitarias, con el propósito de alcanzar una cobertura completa para conocer la opinión y valoración de todos los egresados de la institución. Por ello se inició la capacitación de los encargados de cada extensión en el uso del PRISE en línea. Así, se aplicarán las encuestas en Cabo San Lucas (145 egresados), Cd. Insurgentes (53 egresados), Guerrero Negro (143 egresados) y Loreto (55 egresados); contemplando una muestra de 396 egresados.

### Estudio de empleadores

Actualmente se está trabajando en el desarrollo del Programa Institucional de Seguimiento de Empleadores; a principios del semestre 2013-II se tiene contemplado iniciar con la aplicación en línea de este estudio.

## I.4.2 Actualización curricular

Se han impartido cuatro talleres de capacitación a los docentes con el propósito de que los Programas Educativos se apeguen a las políticas y componentes del modelo educativo institucional, para actualizar los planes de estudio, y elaborar tanto los programas de las asignaturas (unidades de competencia), como el desarrollo programático de los mismos.

En el periodo que se informa, se recibieron en la Dirección de Docencia e Investigación Educativa tres planes de estudio para actualización de Programas Educativos, y uno de nueva creación, con objeto de cotejar el cumplimiento de lo establecido en los lineamientos para el diseño de planes y programas de estudio vigentes.

Actualización de planes de estudio	Plan de estudios de nueva creación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en Filosofía</li> <li>▪ Ingeniería en Tecnología Computacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en Agua</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Médico Veterinario Zootecnista</li> </ul>	

### I.4.3 Nueva oferta educativa

Con la intención de mantenerse dentro del mercado estudiantil, la UABCS ha venido creando carreras profesionales, pertinentes y flexibles. La meta es que un mayor número de jóvenes sudcalifornianos encuentren en nuestra institución una opción para estudiar; por ello, el pasado mes de agosto de 2012 inició sus actividades la carrera de Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable, con un ingreso muy significativo.

Se continúan, también, con los trabajos para la elaboración e implementación de un nuevo programa educativo a nivel licenciatura, enfocado a las nuevas tecnologías computacionales. También se trabaja en el nuevo programa de la maestría “profesionalizante” de Sistemas Computacionales para ofrecerse en el año 2014.

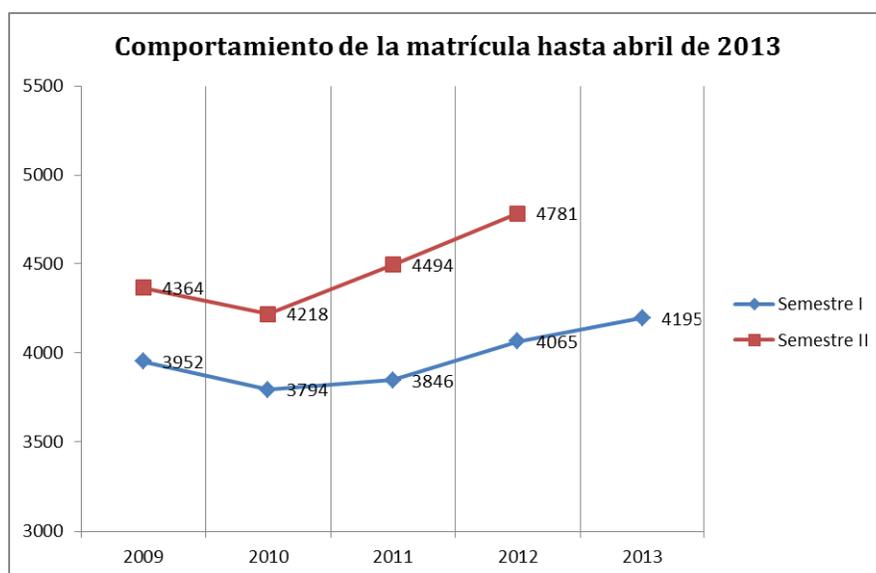
### I.4.4 Ampliación de matrícula

Un reto de la educación en México es crecer al ritmo de las necesidades educativas de su población, trabajando siempre por subsistemas institucionales. En este sentido, la oferta de opciones de educación superior universitaria en BCS se ha diversificado. Por ello, la Universidad, en su carácter público, reconoce la necesidad de brindar mayores espacios apoyando la economía de las familias, con el propósito de mantener la mayor cobertura de la educación superior estatal y, su posicionamiento como la Máxima Casa de Estudios, de nivel superior, en BCS.

Como se muestra en la gráfica siguiente, el comportamiento de la matrícula, hasta abril de 2013, ha mantenido una tendencia clara de crecimiento, de 2009 a la fecha, por encima del 10%,



lo que muestra la confianza de la ciudadanía en los servicios de calidad que brinda la Universidad. Esta tendencia seguramente se incrementará en los siguientes años, ante el reconocimiento externo de la calidad de sus PE de licenciatura y posgrado; otorgará ventajas de empleabilidad a los egresados y da mayores argumentos de gestión de recursos para que el esfuerzo institucional por mejorar la calidad de manera permanente no decaiga.



### 1.4.5 Educación a distancia

En agosto de 2012 la UABCS firmó un convenio con el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) para la implementación de un Nodo Periférico en las instalaciones de la UABCS. Parte del convenio contempla la instalación de una sala interactiva con 30 computadoras personales, servidor de aplicaciones, pizarrón inteligente (de última generación), sistema de videoconferencia y acceso a Internet. Dicha sala se inaugurará en junio de este año. Además, se modernizó la plataforma interactiva de aprendizaje en línea. Actualmente cuenta con 2,326 alumnos y 114 profesores inscritos en 81 cursos activos de todas las áreas académicas.

## II. Generación y aplicación del conocimiento en atención a las necesidades de desarrollo nacional y regional

La UABCS ha logrado desarrollar fortalezas importantes a lo largo de sus 38 años de historia. Entre ellas, contar con una planta académica sólida, de las más habilitadas del país; que en términos de la aplicación y generación del conocimiento ha logrado reconocimiento en diversas áreas del saber. Este importante activo ha sido dirigido, de forma gradual, al concurso por la gestión de recursos y al reconocimiento de su capacidad a través de procesos de evaluación externa. Lo anterior le permite a la planta académica ser reconocida con el perfil exigido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Perfil PROMEP), el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), o de manera colectiva como Cuerpo Académico (CA) consolidado o en proceso de consolidación.

El trabajo de investigación interdisciplinario y grupal ha permitido consolidar grupos de investigación y Cuerpos Académicos altamente productivos sobre los que descansa la oferta de posgrados de calidad. Las orientaciones de los posgrados de la UABCS, además de complementar la formación de posgraduados, enfocan su quehacer al desarrollo de investigaciones originales, de vanguardia; que se relacionan con líneas de generación y aplicación del conocimiento pertinentes, pues su sustento no es solo académico: responden a temáticas necesarias para la promoción de un desarrollo sostenible en BCS, y en la Región Noroeste de México.



## II.1 Capacidad académica

Los esfuerzos que coordina la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado (DIIP) van encaminados a atender indicadores de calidad, tanto de capacidad académica como de competitividad. La primera se relaciona con el reconocimiento de la trayectoria de los profesores de tiempo completo (PTC) a través del Perfil PROMEP y del SNI. La segunda se circunscribe a asegurar que los programas de posgrado ingresen y permanezcan en los padrones de calidad del CONACyT.

El sistema de evaluación de la calidad educativa es multifactorial. Incluye, en especial, elementos necesarios para consolidar Cuerpos Académicos, pues sus miembros deben mostrar evidencias de alto grado de habilitación, resultados en capacidad y evidencias de producción conjunta de sus integrantes. Es importante destacar los modelos de asignación presupuestal de fondos federales de la SEP a concurso, como el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) de las Universidades Públicas Estatales (UPE) que utiliza un algoritmo denominado fórmula CUPIA (para reconocer el desempeño institucional y la mejora continua de la calidad de los servicios y programas educativos de las UPE), y los esquemas de evaluación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Todos observan estos indicadores de calidad educativa como necesarios e, inclusive, requieren que las Instituciones de Educación Superior (IES) planteen oportunidades de mejora, metas y compromisos. Por ello surge la necesidad de perfeccionar los programas de desarrollo institucional planteados en el PROPLADES, para fomentar la mejora en la habilitación, perfiles PROMEP y niveles de SNI de los PTC de la UABCS, bajo la responsabilidad de la DIIP. Lo anterior ayudará a detonar el potencial de la planta docente de la UABCS, por grado de habilitación, dentro de las 10 mejores del país.

### II.1.1 Profesores de Tiempo Completo con Reconocimiento de Perfil Deseable

Un elemento central en la evaluación del desempeño de las IES, Dependencias de Educación Superior (DES) y departamentos académicos es el número de perfiles PROMEP con que se cuenta; esto es, de profesores de tiempo completo que cumplen equilibradamente con las funciones de docencia, investigación, gestión institucional y tutorías o direcciones de tesis, de acuerdo con un modelo establecido por la SEP. La participación en la convocatoria de reconocimiento al perfil PROMEP es voluntaria y sujeta a revisión de pares. En abril de 2012, la UABCS contaba con 49 PTC reconocidos con Perfil Deseable. Para abril de 2013, el total se

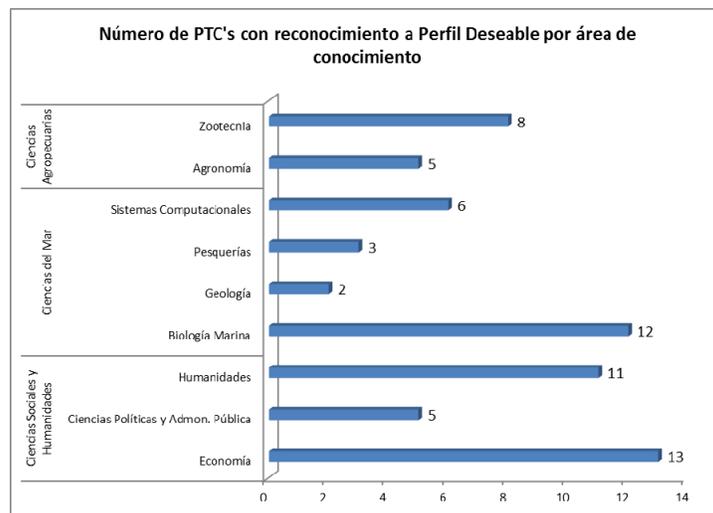
incrementó a 65 PTC con Perfil Deseable, lo que significó una tasa de crecimiento de casi 33% en un solo año.

**Total de PTC con reconocimiento a Perfil Deseable por Dependencia de Educación Superior (DES) al 2013**

DES	No. de PTC	%
Departamento Académico de Sistemas Computacionales	6	9%
Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades	29	45%
Área de Conocimiento de Ciencias del Mar	17	20%
Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias	13	20%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Fuente: DIIP, datos a abril de 2013.

En cuanto a las aportaciones que cada dependencia realiza al total de la UABCS, destaca el Departamento Académico de Economía con 13, el de Biología Marina con 12 y Humanidades con 11; entre estos tres departamentos aportan el 55.4% del total. En contraparte, es fundamental trabajar para mejorar la participación de departamentos académicos como el de Ingeniería en Pesquerías, Geología Marina, Agronomía, y Ciencias Políticas y Administración Pública, ya que sus plantillas de PTC muestran notables oportunidades de mejora.



Actualmente se han presentado al PROMEP 16 solicitudes para evaluación en la Convocatoria 2013 de Reconocimiento al Perfil. Los resultados serán dados a conocer en julio de este año.

### II.1.1.1 Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable

El PROMEP dota a los profesores con Perfil Deseable o Preferente con recursos para implementos básicos del trabajo académico. En la convocatoria 2012, 8 PTC fueron apoyados con un total de \$177,000.00 para la adquisición de implementos individuales de trabajo.

### II.1.2 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) reconoce la labor de los investigadores que producen conocimiento científico y tecnológico. Esta distinción, que simboliza la calidad y prestigio de sus contribuciones científicas, se otorga a través de la evaluación voluntaria por pares y se manifiesta en nombramientos como Candidato a Investigador Nacional, Investigador Nacional en los niveles I, II, y III, e Investigador Emérito.

El número de miembros en el SNI representa un indicador de capacidad académica importante al momento de evaluar la calidad de las Instituciones de Educación Superior (IES). Por ahora, la UABCS tiene 37 miembros pertenecientes al SNI, vigentes a abril de 2013. El 62% corresponde a nivel I; el 27% figura como candidatos, y el 11% restante corresponde a los niveles II y III, los más altos del Sistema.

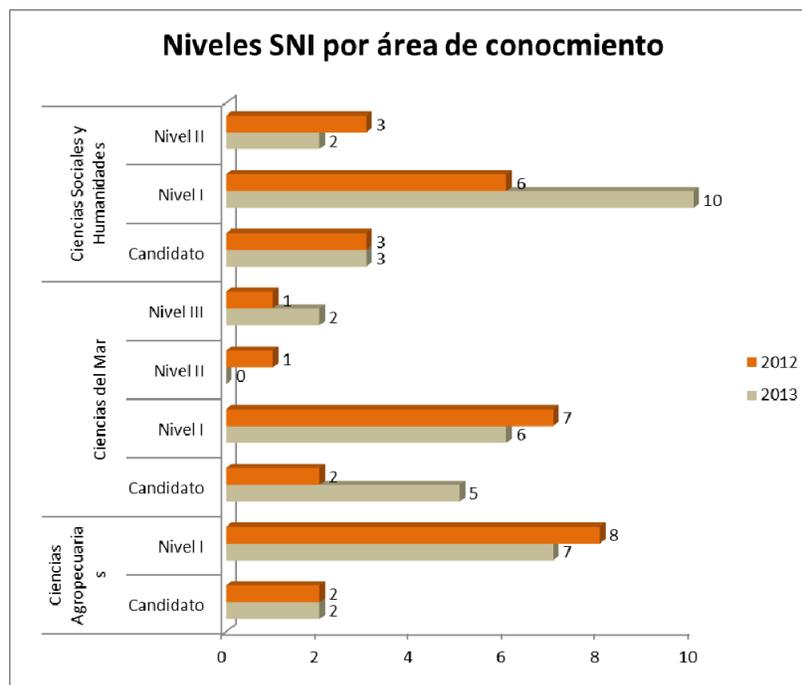
**Distribución de PTC de la UABCS en los niveles del Sistema Nacional de Investigadores, 2013** 

Nivel SNI	No. de profesores-investigadores
Candidato a Investigador Nacional	10
Investigador Nacional Nivel I	23
Investigador Nacional Nivel II	2
Investigador Nacional Nivel III	2

<b>Total</b>	<b>37</b>
--------------	-----------

Fuente: DIIP, abril de 2013.

La mayor proporción de los PTC reconocidos por el SNI se encuentra en el Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades (41%), seguida de Ciencias del Mar (35%) y, finalmente, Ciencias Agropecuarias (24%). En las tres áreas de Conocimiento hubo cambios durante el año que se informa. Ciencias del Mar logró un aumento con 3 PTC, igual que Ciencias Sociales, mientras que Ciencias Agropecuarias perdió uno.



Otros reconocimientos obtenidos por parte de algunos profesores del Departamento Académico de Biología Marina (DABM) que fomentan la investigación son:

- Dr. Héctor Reyes Bonilla, ganador del Reconocimiento al Mérito Científico y Tecnológico, otorgado por el Gobierno del Estado de Baja California Sur.
- Dr. Héctor Reyes Bonilla, ganador del Reconocimiento a la Conservación de la Naturaleza 2012, otorgado por la SEMARNAT.

## II.2 Reconocimiento de Cuerpos Académicos

Desde hace una década, la Secretaría de Educación Pública, a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), ha promovido la consolidación de Cuerpos Académicos (CA) como un mecanismo para elevar la calidad de la educación superior. Los CA son asociaciones voluntarias de, al menos, tres Profesores de Tiempo Completo (PTC) que desarrollan Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) comunes, publican en torno a ellas y participan conjuntamente en la formación de recursos humanos. El trabajo interno es coordinado por un profesor que es denominado y reconocido por todos los participantes como líder académico del CA.

En el marco de evaluación establecido por PROMEP, pares académicos asignan el grado de consolidación a los CA considerando la producción académica conjunta entre sus miembros, habilitación de sus integrantes, formación de estudiantes, y sus actividades en redes temáticas de investigación con alcance regional, nacional e internacional.



**El Cuerpo Académico de Políticas Públicas y Desarrollo Económico de la UABCS recibió el “Premio de Investigación Sobresaliente” durante la “Conferencia Global de Negocios y Finanzas 2013” en Las Vegas, Nevada.**

### II.2.1 Registro y consolidación de Cuerpos Académicos

Para acelerar la consolidación de CA en la UABCS, la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado (DIIP) ha identificado atender tres retos principales: aumentar el número de CA, de PTC en los CA, y elevar el nivel de consolidación de los CA. Para cumplir con ello, durante esta administración, y en especial en el año que se informa, se ha promovido la reorganización del

quehacer académico utilizando como mecanismo reuniones de trabajo con líderes de Cuerpos Académicos, así como con profesores y autoridades de los diferentes departamentos académicos de la Universidad.

Si bien los indicadores señalan avances, la formación de CA con un nivel alto de consolidación es aún un reto pendiente en la UABCS. En 2012, 31% de la planta de PTC se encontraba agrupado en algún CA, mostrando una reducción significativa de éstos, al pasar de 33 en 2002, a 14 en la primera mitad de 2012. Sin embargo, en la evaluación de otoño de 2012 se reconocieron dos nuevos CA, con lo que el 44% de los CA se ubicó en las dos categorías superiores de consolidación. Se mantiene un esfuerzo de mejora continua en estas organizaciones, particularmente en la reestructuración de las LGAC, la incorporación de PTC que no están agrupados en CA, así como en la productividad académica dirigida a atender indicadores utilizados en la evaluación para otorgar el grado de consolidación.

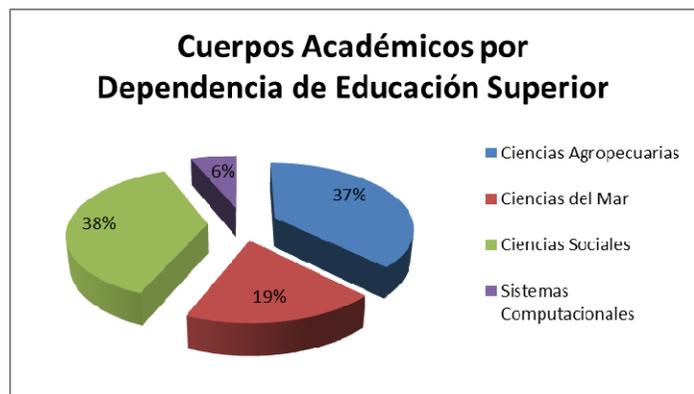
Como resultado, la UABCS hoy tiene registrados 16 CA: 9 de ellos *En Formación* (CAEF), 2 *En Consolidación* (CAEC), y 5 *Consolidados* (CAC). Esto significa que el 31% de los CA tiene el máximo reconocimiento, y casi la mitad se ubica en los dos niveles mayores de consolidación.

### CA por grado de consolidación, PTC y DES, 2013

Área de Conocimiento/DES	PTC en CA	CAEF	CAEC	CAC	DES	
					Total CA	%
Ciencias Agropecuarias	15	1	1	4	6	27
Ciencias del Mar	15	3	0	0	3	33
Ciencias Sociales	25	4	1	1	6	33
Sistemas Computacionales	5	1	0	0	1	7
<b>UABCS</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

Fuente: DIIP con datos del PROMEP, a abril de 2013.

Los CA se evalúan en el marco del PIFI como parte del desempeño de las Dependencias de Educación Superior (DES). La UABCS mantiene registradas cuatro DES, ya que el Departamento de Sistemas Computacionales se registró de forma independiente a los otros departamentos del Área de Conocimiento de Ciencias del Mar. Como se observa en la gráfica siguiente, el



75% de los CA pertenecen a las áreas de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades, y Ciencias Agropecuarias. Ciencias del Mar, por ser la DES que más recursos maneja para investigación y tener la mayor productividad académica, en términos de publicaciones indexadas, tiene oportunidades claras de mejora en este indicador. Por su parte, el Departamento Académico de Sistemas Computacionales avanza en la consolidación de la plantilla en términos de habilitación y capacidad académica, siendo el último departamento en constituirse en la UABCS.

## II.3 Investigación

Las actividades de investigación, junto con la docencia, vinculación, extensión y difusión de la cultura, sustentan la vida universitaria. Detrás de ello está, por una parte, la noción de que los procesos de búsqueda y generación del conocimiento son, en sí mismos, valiosos; pues dan cuenta del porqué de los fenómenos y su devenir. Por otra parte, la UABCS entiende a la investigación como un proceso permanente que busca satisfacer necesidades específicas como un compromiso deseable e ineludible con la sociedad.

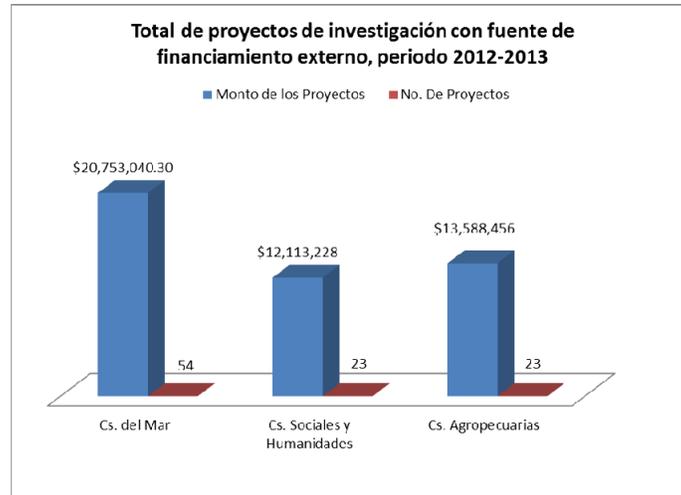
El desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento por los profesores-investigadores de la UABCS se ha significado por una presencia institucional relevante en el ámbito académico local, nacional e internacional. Desde la administración hemos reorientado esfuerzos y fortalecido el apoyo institucional a la investigación, como elemento básico para establecer vínculos con los sectores público, social, productivo y académico, en la dimensión que demandan nuestros propios investigadores y la problemática del entorno.

Además, la Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y la consolidación de Cuerpos Académicos son indicadores del desempeño institucional, de la productividad ligada a la investigación; detonada, principalmente, por proyectos de investigación con financiamiento externo o interno, de acuerdo con las líneas de investigación desarrolladas en nuestra institución.

### II.3.1 Proyectos de investigación con financiamiento externo

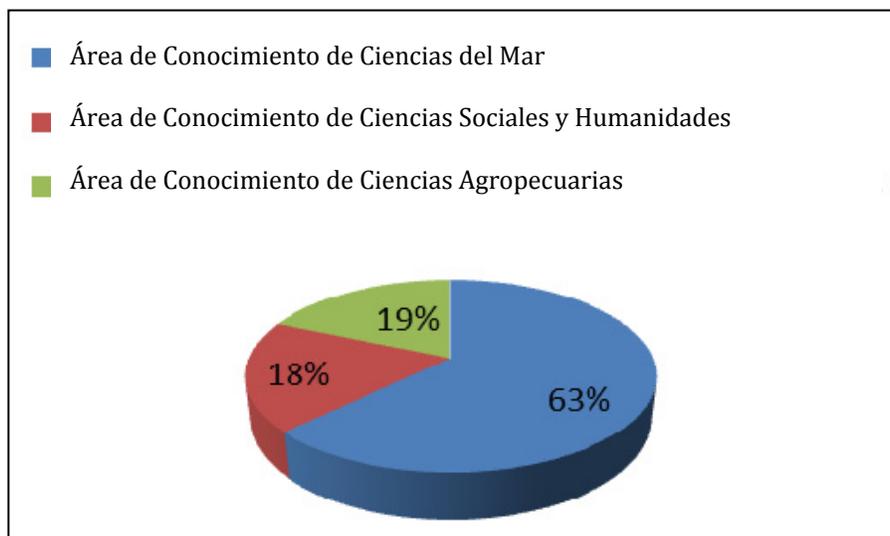
La investigación en la UABCS se realiza tanto con financiamiento interno, como externo. Mientras los consejos académicos de las áreas de conocimiento se responsabilizan de los primeros, la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado registra la articulación de estos últimos. Durante el año que se informa, en los expedientes de la DIIP se encontraron 86 proyectos de investigación vigentes a abril de 2013, que significaron una fuente adicional de recursos

financieros para la realización de las labores de investigación por casi 41 millones de pesos, como se muestra en el siguiente gráfico.



Cabe mencionar que quedan aún proyectos por incluir en estas cifras; porque, dados los tiempos de las convocatorias, no se han formalizado todavía los apoyos. Asimismo, con base en el inventario de proyectos en la DIIP, para este 2013 se encuentran vigentes 54 proyectos en el Área de Conocimiento de Ciencias del Mar, 16 en la de Ciencias Agropecuarias y 16 en Ciencias Sociales y Humanidades.

### Total de proyectos vigentes al 2013 por área de conocimiento



### II.3.2 Proyectos de investigación interna

La gestión de recursos para la investigación es una actividad muy competitiva, que demanda, entre otras cosas, el soporte de grupos de investigación sólidos, PTC con experiencia y reconocimiento. Además, los fondos se orientan a temas de interés de diversos sectores sociales. Como una forma para fortalecer las capacidades internas, formar investigadores jóvenes e incrementar indicadores de titulación y eficiencia terminal, en la UABCS se ha desarrollado un Sistema de Investigación Interna que reconoce los esfuerzos en el Programa de Estímulos del Personal Docente, y orienta recursos de los presupuestos operativos de los departamentos académicos a iniciativas de investigación de relativo bajo costo, que evalúan y supervisan los consejos académicos de las áreas de conocimiento, en apego a su reglamento y acuerdos específicos.



**Dr. José G. Loya Ramírez, integrante del Cuerpo Académico de Agricultura Sustentable de Zonas Áridas (CASUZA).**

### II.3.3 Centro de Vinculación Científica y Tecnológica

El Programa de Planeación y Desarrollo (PROPLADES) plantea la necesidad de articular los esfuerzos de vinculación, con los sectores sociales y productivos, que hoy realizan diversas instancias y departamentos académicos de la Universidad. Los avances en el análisis de esquemas utilizados en la actualidad por instituciones de educación superior y la detección de áreas de oportunidad al interior de la propia institución, en relación con las demandas de la sociedad, han

permitido a la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado plantear un proyecto estratégico. El proyecto contempla la creación, durante 2013, del Centro de Vinculación Científica y Tecnológica, incluyendo su esquema operativo y lineamientos. El objetivo es que el próximo año entre en operación.

### **II.3.4 Difusión de resultados de investigación**

En el periodo que se informa, la difusión de la investigación, a través de los departamentos académicos, reporta la presentación de 113 trabajos en congresos de índole académica, 49 publicaciones en revistas, 35 libros publicados y 19 capítulos de libros.

## **II.4 Posgrados de calidad reconocida**

El PROPLADES establece como eje prioritario lograr el reconocimiento de calidad de los Programas Educativos (PE) de licenciatura y posgrado. Estos últimos, orientados a cumplir con los requisitos y estándares de evaluación que establece el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; sin olvidar que el nivel de posgrado busca formar recursos humanos con altos niveles de conocimiento, manejo de una segunda lengua, capacidades docentes, de solución de problemas y de investigación. Por ello, se trabaja en mantener los posgrados que se ofrecen dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y generar nueva oferta pertinente en la modalidad profesionalizante o de investigación, de acuerdo al campo del saber, en trabajos colegiados y asistidos por la DIIP; para que antes de su implementación, cumplan con los criterios y puedan incorporarse de forma inmediata al patrón de calidad. Asimismo, se realiza un esfuerzo por buscar la internacionalización de los programas de posgrado de calidad reconocida por el CONACyT. Es fundamental sustentar el posgrado en la UABCS a través de la consolidación de los Cuerpos Académicos, redes y consorcios con alcances nacionales e internacionales; para brindar, a la comunidad universitaria y a la sociedad, conocimientos, tecnologías, iniciativas y proyectos pertinentes y competitivos, de calidad reconocida.

### **II.4.1 Desarrollo del posgrado**

La investigación tiene una función central en la formación de recursos humanos especializados. Las fortalezas de la planta académica de la UABCS, en el ámbito de la generación y aplicación del conocimiento, han sido determinantes en la implementación de programas de posgrado en diferentes campos disciplinarios, especialmente a nivel maestría. La UABCS tiene una serie de

ventajas basadas en la alta habilitación de sus PTC, en la existencia de CA activos y académicamente productivos, con prestigio nacional e internacional, y en una red de servicios de apoyo funcionales, ligados al acervo y a la infraestructura universitarias.

La UABCS registra 9 programas de posgrado activos en abril de 2013. De estos, cinco (55%) están reconocidos en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. A la fecha, el 77% de la matrícula escolar de posgrado está inscrita en programas de calidad reconocida.

### Programas de posgrado activos, 2012

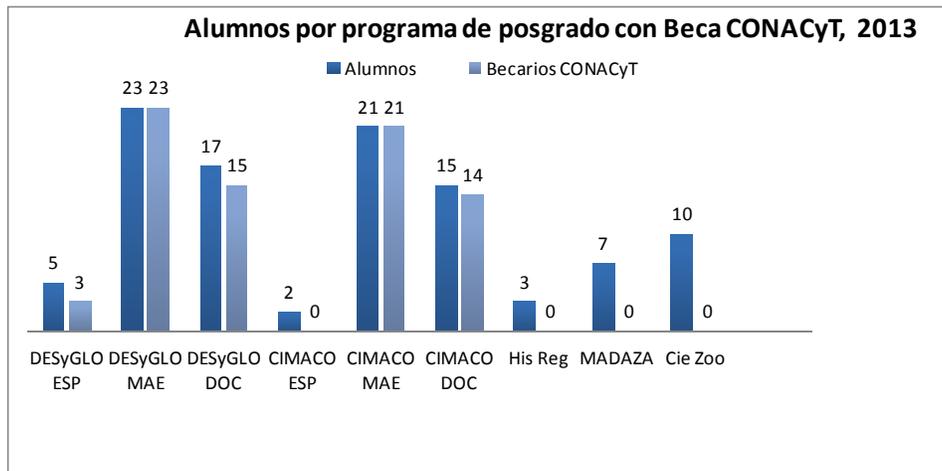
Área de Conocimiento	Programa de Posgrado	Nivel	Alumnos	Registro PNPC	
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización (DESyGLO)	Especialidad	5	Sí	
		Maestría	23	Sí	
		Doctorado	17	Sí	
	Historia Regional	Maestría	3		No
Ciencias del Mar	Posgrado en Ciencias Marinas y Costeras (CIMACO)	Especialidad	2		No
		Maestría	21	Sí	
		Doctorado	15	Sí	
Ciencias Agropecuarias	Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas (MADAZA)	Maestría	9		No
	Ciencias Zootécnicas	Maestría	8		No
<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>103</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Fuente: DIIP con datos de SIIA, abril de 2013.

## II.4.2 Evaluación e incorporación de posgrados al Programa de Calidad del CONACyT

Entre los propósitos del PNPC se establece el reconocimiento de los programas de posgrado que cuentan con núcleos académicos básicos con una alta productividad científica, altas tasas de graduación, infraestructura necesaria, eficacia en su operación y resultados. A abril de 2013, tanto el Posgrado Unificado en Ciencias Marinas y Costeras (CIMACO, maestría y doctorado), como el Programa de Posgrado en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización (DESyGLO, en los niveles de especialidad, maestría y doctorado) mantienen su presencia en el PNPC. La pertenencia de CIMACO y DESyGLO al PNPC es una distinción para los núcleos académicos básicos de sus profesores y sus estudiantes; refleja el reconocimiento al trabajo de calidad que realiza nuestra Universidad en el ámbito de la docencia, la investigación, la difusión y extensión universitaria.

Como se indica, con sendos reconocimientos, en el año que se informa la UABCS contó con cinco posgrados reconocidos como de alta calidad por el CONACyT. Además del prestigio de ese reconocimiento, 76 estudiantes han disfrutado de una beca CONACyT para dedicarse de tiempo completo a sus estudios: 41 de los programas de DESyGLO y 35 de los de CIMACO.



**DESyGLO:** Desarrollo Sustentable y Globalización  
**CIMACO:** Ciencias Marinas y Costeras  
**His Reg:** Historia Regional  
**MADAZA:** Maestría en Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas  
**Cie Zoo:** Ciencias Zootécnicas

Asimismo, en el marco del PNPC se han realizado postulaciones para que los alumnos becarios puedan acceder a becas mixtas, y realizar una estancia en una institución extranjera para complementar sus actividades de docencia o avanzar en la conclusión de su proyecto de investigación o trabajo de tesis. En el año 2012 se tramitaron 5 becas mixtas para alumnos de CIMACO. En lo que va del semestre 2013-I se han realizado 3 postulaciones de becas mixtas que se encuentran formalizadas ante CONACyT.

Por otra parte, para el fortalecimiento de los posgrados, el PNPC otorga apoyos para estancias posdoctorales. Jóvenes doctores pueden, así, fortalecer la docencia, la investigación y la innovación en el posgrado. En 2012, el CONACyT aprobó una postulación de estancia posdoctoral realizada por DESyGLO con programas de trabajo encaminados a apoyar proyectos de profesores-investigadores de ese programa; de igual manera, fueron aprobadas tres postulaciones del segundo año de continuidad de estancia posdoctoral de jóvenes doctores que, desde el año 2011, se encuentran trabajando en proyectos de investigación, asesorías a estudiantes, tutorías y docencia; contribuyendo al fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación del conocimiento e investigación de los posgrados de CIMACO(3) y DESyGLO(1).

Para garantizar la permanencia de CIMACO y DESyGLO en el padrón de posgrados de calidad es necesario desarrollar un programa de desarrollo y evaluación para cada programa de posgrado. Para ello es fundamental la participación y productividad científica del Núcleo Académico Básico (NAB) correspondiente. En ese sentido, una sólida ventaja de ambos posgrados es que sus NAB están sostenidos por cuerpos académicos consolidados, lo que favorece altos índices de titulación y de productos académicos.

En lo que respecta al Posgrado en Ciencias Marinas y Costeras, hay varias observaciones que deben ser resueltas para asegurar su permanencia en el PNPC de acuerdo con los resultados de la evaluación, sobre las cuales ya se está trabajando. Las actividades realizadas en tal sentido, a la fecha, son:

- Restructuración del Núcleo Académico Básico
- Actualización del Plan de Estudios (en revisión actualmente)
- Depuración del padrón de estudiantes (en desarrollo)
- Actualización de la información en la página web de CONACyT (en desarrollo)

En cuanto a la distribución de la matrícula del posgrado CIMACO por orientación y nivel, sobresalen las líneas de investigación relacionadas con Biología Marina y Manejo Sustentable, con más del 42% cada una. El resto se encuentra desarrollando su tema de investigación en Acuicultura. Es importante señalar que, a partir del próximo ciclo escolar, se ofrecerá una cuarta orientación denominada Ecología Marina, que refleja la necesidad de atender diversas temáticas desde un enfoque ecosistémico para abonar en la solución de los retos del desarrollo en BCS y la región noroeste del país.

### Matrícula del programa CIMACO

Orientación	Doctorado	Maestría	Total
Biología Marina	12	13	25
Acuicultura	4	6	10
Manejo Sustentable	11	11	22
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>57</b>

El Programa de Posgrado en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización (DESyGLO), que ingresó el 14 de diciembre de 2011 al Programa Nacional de Posgrados de

Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), cuenta con una matrícula de 45 alumnos: 17 de doctorado, 23 de maestría y 5 de especialidad. Mantiene tres Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LAGC): a) Desarrollo Regional y Sustentabilidad; b) Globalización: Economía, Política y Sociedad, y c) Identidad, Multiculturalidad e Instituciones Políticas. La distribución de su matrícula por nivel y LGAC se presenta en la siguiente tabla.

**Matrícula de DESyGLO por LGAC**

Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento	Alumnos por LGAC y programa académico			
	Doctorado	Maestría	Especialidad	Total
1. Desarrollo Regional y Sustentabilidad	6	14	4	24
2. Globalización: Economía, Política y Sociedad	9	3		12
3. Identidad, Multiculturalidad e Instituciones Políticas	2	6	1	9
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>45</b>

La mayor parte de los estudiantes de DESyGLO se encuentran dentro de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento de Desarrollo Regional y Sustentabilidad con 24 alumnos, de los cuales 6 son de doctorado, 14 de maestría y 4 de especialidad. Cabe mencionar que la mayoría de los estudiantes de doctorado inscritos se encuentran en la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento de Globalización: Economía, Política y Sociedad. En cuanto a los estudiantes de maestría la mayoría se encuentran dentro de la LGAC de Desarrollo Regional y Sustentabilidad.



**Estudiantes de posgrado presentaron de manera individual sus proyectos y avances de tesis ante la comunidad sudcaliforniana en la XIII Semana de Posgrado.**

### **II.4. 3 Fortalecimiento del posgrado**

El esquema de evaluación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) ha permitido disponer de un marco de referencia para enfocar la planeación de los posgrados en la UABCS. Como se reconocía, el esfuerzo de los responsables de los programas de posgrado y su Núcleo Académico Básico (NAB), así como el apoyo de los departamentos académicos a los que éstos están adscritos, son fundamentales.

Un asunto institucional relevante de este año fue la revisión y aprobación, en lo general, del nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado por el H. Consejo General Universitario (CGU). Su actualización no solo obedeció a la necesidad de atender aspectos puntuales sugeridos en los procesos de evaluación, sino se aparejó al trabajo que desarrolla la DIIP para definir el modelo de desarrollo del posgrado que seguirá la institución en los próximos años.

### **II.4.4 Actividades de divulgación del posgrado**

En octubre de 2012 se dio a conocer la *Gaceta electrónica de posgrado*. Concentró, en su primera edición, los resúmenes de los trabajos de investigación de nuestros estudiantes y los datos centrales de las tesis que desarrollan. Esta publicación permite que la sociedad y otros investigadores conozcan sus temas y, a través de ellos, las líneas de investigación que se están abordando en la UABCS.

En este tenor, desde el año 2001, el Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas (CICIMAR-IPN), el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR) y nuestra Universidad han realizado, anualmente, la Semana de Posgrado en Baja California Sur. Se trata de un foro para divulgar los trabajos de investigación de los estudiantes de posgrado ante la comunidad sudcaliforniana.

Este año correspondió a nuestra institución encabezar la organización de todas las actividades inherentes a la Semana de Posgrado, celebrada del 15 al 19 de abril, en su XIII edición. Por primera vez en su historia, la Semana tuvo la participación de 316 alumnos en las modalidades de: cartel (158), entrevistas en radio y televisión (45), pláticas de divulgación (50) y ponencias orales (63); así como actividades culturales y deportivas que reflejan el enfoque universitario de ofrecer una educación integral en todos los niveles de estudio.



**UABCS, CIBNOR y CICIMAR-IPN premieron a los ganadores de la carrera pedestre en el marco de la clausura de la “XIII Semana de Posgrado en BCS”.**

#### **II.4.4.5 Apoyo a los programas de posgrado en proceso de reestructuración**

Actualmente el Consejo Académico de Ciencias Agropecuarias ha aprobado el Plan de Estudios del Posgrado en Ciencias Agropecuarias, organizado por profesores de los Departamentos Académicos de Agronomía y Zootecnia. Una vez sancionado por el H. Consejo General Universitario (CGU), se espera que este posgrado inicie con los niveles de maestría y doctorado en el otoño de 2013; año en que se someterá, de forma paralela, a evaluación del PNPC.

### III. Extensión y difusión de la cultura y de los servicios universitarios

La difusión de la cultura y la extensión de los servicios es una función sustantiva de la Universidad Autónoma de Baja California Sur. Nuestra Casa de Estudios procura vincularse con los diversos sectores sociales y contribuir con la formación integral de los alumnos. Los programas de difusión y extensión dan pertinencia a la docencia e investigación y ayudan a la mejora educativa; asimismo, permite promocionar actividades artísticas de calidad, fortalecer los conocimientos y valores culturales de los estudiantes.

La UABCS ya es reconocida como líder promotora de cultura en BCS. Consciente de su responsabilidad social y del valor de la incorporación de su comunidad en procesos de arte y cultura, toma el reto de que un número mayor de profesores, directivos, personal administrativo y, fundamentalmente, estudiantes, participen en actividades deportivas y culturales. El modelo educativo universitario, considerando las orientaciones de la SEP y ANUIES, asume la responsabilidad de lograr una formación integral de calidad.

En el periodo que se informa, destaca la gestión cultural a través de dos áreas importantes: Programas Culturales, que impulsan, cuidan y hacen posible la creación de nuevos sentidos para acercarnos al arte y la cultura; y Programación de Eventos, que atiende la agenda cultural y los procesos de producción ejecutiva y logística, indispensables en cada una de las actividades que se realizan desde la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria (DDCyEU).



**Se realizó en la UABCS la exposición internacional itinerante: “Transformando el espíritu humano; de una cultura de la violencia a una cultura de paz”, promovida por la Embajadora Gioconda Ubeda Rivera, Secretaria General del OPANAL.**

### III.1 Extensión y difusión del conocimiento, la ciencia y la cultura

Tomando como marco de referencia la línea de acción de extensión y difusión del conocimiento, la ciencia y la cultura, la DDCyEU se caracteriza por su dinamismo en el periodo que se informa. Los proyectos desarrollados pueden distribuirse, primero, en todas aquellas acciones emprendidas con la finalidad de atender a públicos diversos de la sociedad; y en segundo lugar, en aquellos proyectos orientados a generar un mayor conocimiento sobre la actividad universitaria en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana.

Como ejemplo de este segundo grupo pueden mencionarse tres proyectos específicos: la *Gaceta Electrónica UABCS*, que atiende a las necesidades informativas del público interno de la institución; la sección “Zona UABCS” en el diario *Tribuna de Los Cabos*, que pretende difundir el conocimiento científico y tecnológico de la comunidad universitaria hacia el exterior; y el suplemento “Punto Universitario” que aparece en el *Diario de La Paz*, cuyo enfoque principal es contribuir a que exista una mayor difusión de los temas que involucran a la educación superior en México, y de la actividad cultural y científica de nuestra Máxima Casa de Estudios.

El Departamento Académico de Geología Marina también reporta actividades de extensionismo, al trabajar de manera constante en colaboración con otras instituciones gubernamentales y de nivel superior, mediante diversas actividades. En escuelas primarias se han impartido pláticas y exposiciones de rocas y minerales, tanto en las ciudades como en algunas pequeñas poblaciones de la parte sur de la península.



Exposición de rocas y minerales en el CECyT Benito Juárez.

#### III.1.1 Difusión cultural

Además de la gestión de proyectos y la colaboración interinstitucional, que han permitido el fortalecimiento de las acciones encaminadas a difundir la cultura al interior y exterior de la UABCS, es preciso mencionar que se han impulsado algunas adecuaciones significativas en cuanto al funcionamiento operativo del área, lo que le permite encaminarse hacia la certificación

de los procesos administrativos. Con ello se alcanzará una mayor eficiencia y eficacia en el uso y aprovechamiento de los recursos materiales, financieros y humanos. Todo lo anterior, con el único fin de ofrecer un mejor servicio.

### III.1.2 Talleres artísticos y culturales

El arte otorga, a quien lo practica, la oportunidad de internarse en la aventura de crear, de hacer algo trascendente desde uno mismo. Permite al sujeto “inventarse” y desplegarse en un acto estético. Es a partir de estas ideas que replanteamos la importancia de los talleres artísticos universitarios. A través de una oferta amplia en las distintas disciplinas artísticas, la UABCS impulsa la formación de sus alumnos y de los sudcalifornianos que se benefician de su oferta de capacitación y sensibilización artística.

Además de que nuestros talleres artísticos contribuyen con la formación integral del estudiante, también apoyan a la celebración de festivales y espectáculos organizados por las diferentes dependencias de nuestra institución, así como por organismos estatales y municipales de nuestra entidad. Contamos con 24 talleres artísticos que dan servicio a 335 alumnos inscritos en el periodo que va de 2012-II a 2013-I (consultar anexo estadístico).



Entre los reconocimientos obtenidos, destacan los del Taller de Ajedrez:

- I Torneo Clásico, válido para ranking nacional. Se contó con la participación de 27 adultos y 29 ajedrecistas en la categoría infantil. El alumno Elmer Santos León, del Taller universitario, obtuvo el tercer lugar general.
- EL titular del Taller, Elvis **Demian** Mier Niebla, se certificó como Árbitro Oficial ante la Federación Nacional de Ajedrez en México (certificación realizada en la ciudad de Irapuato, Guanajuato).
- En los Juegos Regionales Universitarios (CONDDE) en la ciudad de Ensenada, B.C. (rama femenil) la universidad obtuvo dos medallas con la participación de Sara Amelia Pérez García, quien ganó medalla de oro, y Martha Zelina Pérez García, que logró medalla de bronce; lo que les permite pasar al certamen nacional que se llevará a cabo en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa; ambas pertenecen al Taller, y se encuentran inscritas en las carreras de Biología Marina y Lenguas Modernas, respectivamente.
- Se asistió al torneo de ajedrez conmemorativo al XXXIX Aniversario del ITLP, válido para rating nacional, los días 13 y 14 de octubre, donde se contó con la participación de 3 jugadores del Taller.
- El día 19, 20 y 21 de octubre se asistió al Torneo Estatal de la Escuela Olímpica Caballos Negros, válido para rating nacional, donde el Taller estuvo representado por 7 jugadores.



**Ajedrecistas universitarios destacan a nivel nacional.**

## Poliforo Cultural Universitario

El Poliforo Cultural Universitario se ha consolidado como un espacio versátil al servicio de la comunidad universitaria y sudcaliforniana. Instituciones públicas, privadas y no gubernamentales utilizan sus instalaciones para albergar diversos tipos de actividades. Con una capacidad de hasta 500 personas, este foro ha sido sede de programas culturales que van, desde presentaciones artísticas y académicas, hasta proyectos de mayor escala, como congresos, encuentros, graduaciones, coloquios, etcétera.

Además, el Poliforo Cultural Universitario cuenta con una galería diseñada especialmente para presentar muestras y exposiciones de fotografía, de pintura, grabado y cerámica, la cual está abierta a la comunidad; facilitando, así, un acercamiento directo a las artes visuales, además de abrir un espacio para artistas universitarios, locales y foráneos.

## Programas y proyectos culturales extraordinarios

- La UABCS y el Sistema Estatal DIF sumaron esfuerzos en el Programa Anual de Capacitaciones (PAC), el cual se encuentra inscrito en el Subprograma Estrategia Integral de Desarrollo Comunitario “Comunidad diferente”. Este programa representa una propuesta en materia de desarrollo comunitario, cuyo propósito fundamental es enfrentar la pobreza con el esfuerzo y participación corresponsables de actores comunitarios e instituciones. La UABCS encabeza el Comité de Validación del PAC.
- En colaboración con el Instituto Municipal de la Mujer y la Secretaría de Salud, la UABCS participa en el programa “Me vale, soy saludable... ¿y tú?”. Este proyecto busca acercar a todas las instituciones de educación media-superior a los programas de salud.
- Se otorgó apoyo logístico y de participación artística a diferentes instituciones, como son: SEMARNAT, CONAFOR, SEDESOL, CECyTES, Instituto Municipal de la Mujer, Caravana de la Ciencia (en coordinación con el CIBNOR dentro del PACE), SEP estatal (dentro del Programa Escuela Siempre Abierta).
- Participamos en las ferias educativas organizadas por preparatorias del estado, como: CECyTE-Fraccionamiento Camino Real, CECyTE-Todos Santos, CBTIS #62, CBTIS #230 y CEB/8.

## III.1.3 Deporte universitario

La Universidad imparte educación integral para formar profesionistas exitosos. Para ello cuenta con una amplia gama de actividades deportivas y recreativas. En obras de infraestructura destaca el Polideportivo. El complejo está conformado por canchas deportivas e instalaciones recreativas.

Cuenta con canchas de baloncesto, volibol y futbol soccer; pistas para ciclismo y paredes para rapel. Además, la Universidad posee un gimnasio de usos múltiples.

Las principales disciplinas deportivas que ofrece la Universidad son: baloncesto (femenil y varonil), volibol (femenil y varonil), futbol soccer (varonil y femenil), taekwondo y aerobics. Cabe señalar que los universitarios de nuestra Casa de Estudios se han distinguido siempre por su destacada actuación en competencias internas y externas (ver anexo estadístico, cuadro de actividades 2012-II y 2013-I).

Entre las actividades realizadas enfatizamos las siguientes:

- Se llevó a cabo el Torneo Interno de Futbol Soccer con la participación de 12 equipos universitarios y 6 externos, un total de 360 deportistas.
- El selectivo de futbol soccer universitario obtuvo el subcampeonato en la Primera Fuerza Municipal.
- En la disciplina de futbol siete, 480 universitarios compitieron en el Torneo Interno.
- El selectivo de futbol soccer femenil participó en la Liga de Primera Fuerza Municipal. 15 alumnas, más 5 invitadas, obtuvieron el tercer lugar.
- La Liga Interna de Basquetbol celebró un torneo con la participación de 8 equipos: 48 alumnos y 32 trabajadores universitarios.
- El selectivo de basquetbol obtuvo el noveno lugar en la Liga de Primera Fuerza Municipal.
- El selectivo de voleibol ganó el tercer lugar en la Liga de Primera Fuerza Municipal, Copa Benito Juárez.
- Los deportistas universitarios de taekwondo participaron en el Torneo Anual Funakoshi. Se obtuvieron 3 primeros, 3 segundos y 4 terceros lugares. En el Dualmeet UABCS vs Baja Jiu-jitsu, la UABCS resultó campeona de la justa.
- El selectivo de futbol soccer varonil alcanzó el quinto lugar en la Liga de Primera Fuerza Municipal, durante el semestre 2013-I.
- De igual manera, el selectivo universitario de futbol soccer (integrado por estudiantes de la UABCS y de la ESCUFI) que representó a la UABCS en el Regional del CONDDE obtuvo el segundo lugar del torneo.
- Dos ajedrecistas universitarias lograron su clasificación en la Universiada Regional. En la justa nacional se ubicaron entre las 10 mejores del evento.
- El selectivo de futbol soccer femenil obtuvo el segundo lugar en la Liga de Primera Fuerza Municipal.
- 10 alumnos seleccionados alcanzaron 4 primeros, 4 segundos y un tercer lugar en el torneo abierto de taekwondo “ChonhRyong TKD, Los Cabos”.
- El selectivo de la UABCS de taekwondo obtuvo un 1 primero, 3 segundos y 4 terceros lugares en el “Torneo de la Amistad” de Los Cabos.

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

- En el Cuadrangular Interno de futbol, realizado en abril, se conquistaron 3 segundos y 5 primeros lugares.
- El basquetbol varonil, voleibol femenino y varonil, y futbol varonil se encuentran participando en el Torneo de Primera Fuerza Municipal con buenos resultados.



### III.1.4 Editorial

El Departamento Editorial se encarga de publicar, en distintos soportes y formatos, la obra intelectual, académica, de investigación y artística de la comunidad universitaria. En el periodo que se informa, se publicaron un total de 11 obras impresas en papel, y 6 en soporte electrónico. De esta producción, 7 fueron dictaminadas por los dos comités editoriales de la Universidad: 4

por Cuadernos Universitarios y 3 por Serie Didáctica, como se muestra en el anexo estadístico, periodo 2012-2013.

Gracias a la buena gestión de la institución y los profesores-investigadores, y a los lazos de colaboración que existen con otras instituciones y casas editoriales, se lograron coeditar 4 publicaciones universitarias más, como se observa, también, en el anexo correspondiente.

En lo que respecta a las publicaciones periódicas, se editaron 2 revistas impresas en papel y 6 números de *Gaceta Electrónica UABCS*, la cual puede ser consultada en línea en la página web de la institución: [http://uabcs.mx/secciones/ver\\_gaceta](http://uabcs.mx/secciones/ver_gaceta).



Por otra parte, se reactivó la Feria Universitaria del Libro (FUL-2012), celebrándose del 22 al 26 de octubre de 2012 en el Poliforo Cultural Universitario. En este evento se contó con la presencia de distintas casas editoriales, como: Universidad Autónoma de Baja California, Instituto Sudcaliforniano de Cultura, Editorial Trillas, Fondo de Cultura Económica, Editorial TAX, entre otras. En el transcurso de la feria se realizaron distintas actividades artístico-culturales, así como presentaciones, venta y exposición de libros.



### III.1.5 Taller de Artes Gráficas

El Taller de Artes Gráficas sigue respondiendo a la demanda de impresión de papelería universitaria, libros y publicaciones periódicas; además de atender la impresión de carteles y trípticos para promoción de eventos académicos y culturales de las distintas áreas de

conocimiento. De esta forma, en el periodo que se informa se realizaron 223,856 impresiones en el Taller.



**El personal del Taller de Artes Gráficas recibió capacitación en el uso de la nueva guillotina industrial que adquirió la institución para el corte de papel.**

### **III.1.6 Educación continua**

La educación continua es concebida en la UABCS como una actividad académica no formal. Ubicada fuera de la estructura de los planes de estudio, está dirigida a promover la formación, actualización, capacitación y adiestramiento de los profesionales y demás grupos sociales. Es un medio de vinculación de la Universidad con su entorno social y, principalmente, con sus egresados.

Considerada como una actividad sustantiva, se está trabajando en dar orden y sistematizar la educación continua universitaria, mediante un programa que coordine y promueva cada una de sus acciones. El proyecto se encuentra en fase de revisión por las autoridades académicas pertinentes, de manera que pueda ser enriquecido, valorado y dictaminado. Se espera que el programa integral esté listo para finales de año.

### **III.1.7 Radio Universidad**

Radio Universidad tiene seis años de permanecer al aire divulgando la ciencia, la cultura y la música. La UABCS fomenta la educación a través de las ondas hertzianas, difunde el conocimiento, el arte y el patrimonio universitario. Aprovechando la experiencia y aportes de

otras radiodifusoras hermanas, Radio Universidad ha tenido cambios en su imagen y contenidos. Poco a poco ha ido ganando terreno en la comunidad universitaria y en la sociedad paceña. También se transmite por Internet, lo cual le permite ser más incluyente en audiencia y programación.



**Actividades en vivo dentro del Campus La Paz de Radio Universidad.**

La tarea de Radio Universidad ha sido ardua, incrementando sus porcentajes de producciones hasta en un 40%. Ahora se cuenta con nuevos programas sobre cultura de la prevención, salud reproductiva, *bullying*, depresión, cuidados del agua, medio ambiente, ecología, recursos renovables y no renovables; así como los dirigidos a fomentar el gusto musical de los estudiantes y auditorio abierto. De la misma manera, la emisora del 1180 am ha buscado mantener siempre informado al público de Baja California Sur con noticieros internacionales, nacionales, locales y, sobre todo, con lo que sucede en la Máxima Casa de Estudios de Sudcalifornia; por supuesto, sin olvidar la programación enfocada a divulgar las ciencias y las humanidades.

En cuanto a su vinculación con los diferentes departamentos académicos, por primera vez Radio Universidad se dio a la tarea de realizar un programa radiofónico enfocado a la enseñanza y aprendizaje de las diferentes lenguas que se imparten en nuestra institución, a nivel básico, con académicos y estudiantes del Departamento de Lenguas Extranjeras. Asimismo, las materias de Taller de Producción Radiofónica, Comunicación y Tecnología, de la Licenciatura en Comunicación, han hecho prácticas con los estudiantes para impulsarlos en la labor radiofónica.

Los estudiantes de otras carreras, como Turismo Alternativo y Comercio Exterior, cuentan con programas innovadores ya que mezclan aprendizaje, energía y espíritu emprendedor. Todos los días se acercan alumnos a Radio Universidad para dar a conocer trabajos y actividades que hacen dentro y fuera del aula escolar. También los académicos, al igual que los estudiantes, se suman a participar en los diferentes proyectos de esta emisora.



**Cabinas remodeladas**

Radio Universidad ha brindado un apoyo institucional fundamental en diferentes actividades fuera de las cabinas de trasmisión, adaptándose a la dinámica de la vida social y estudiantil; mostrando la variedad de su parrilla programática; promocionando la existencia de la emisora, así como sus contenidos. Entre los apoyos destacan:

- Décima Tercera Semana de Posgrado 2013.
- Ferias de Sistemas Computacionales.
- Congreso DESyGLO.
- Semana de la Ciencia y la Tecnología.
- Festival de Cine “Todos Santos”.

En cuanto a la vinculación de Radio Universidad con los diferentes sectores de la sociedad, destacan las siguientes acciones:

- Colaboración con la Escuela Primaria Carlos Márquez Jerez. La producción tiene como finalidad plasmar con voz los derechos de los niños y las niñas y su entorno en el estado de Baja California Sur. El objetivo es enseñar más a los infantes sobre su situación social, derechos y obligaciones.
- Programa con jóvenes del Colegio de Bachilleres, plantel número 11. Se abordan problemáticas sociales y de interés para los estudiantes preparatorianos.
- Participación en el Festival del Arte en “El Triunfo”.
- Sondeos de opinión, reportajes, notas en las diferentes colonias de nuestra ciudad.

- Programación radiofónica del Centro de Mujeres.
- Programación radiofónica de la Judicatura Federal.
- Entrevistas a diversas dependencias de los tres órdenes de gobierno, entre ellas a: Secretaría de Desarrollo Social, Procuraduría General de Justicia, Comisión Nacional del Agua, Procuraduría Federal del Consumidor, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Instituto Sudcaliforniano de la Cultura, etcétera.
- Programa “Noche de las Estrellas”.

El trabajo radiofónico forma cultura y ayuda a identificar capacidades y vocaciones entre los diversos públicos. Este año se realizaron visitas guiadas con estudiantes de nivel básico y medio superior, destacando por su entusiasmo las realizadas por:

- Preparatorias COBACH 8 de Octubre y de El Esterito, y UniPaz (San José del Cabo).
- Secundaria Técnica 20.
- Escuelas Primarias: Ignacio Zaragoza, Carlos Jerez Márquez, Víctor Hugo, Miguel Hidalgo y Ciudad de Los Niños.

Al interior de Radio Universidad fue necesario trabajar en proyectos de mejora continua, en formación de cuadros e imagen. En el año que se informa, la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria impartió, en el marco del convenio que la institución tiene con la UNAM, dos cursos: “Barra programática” y “Creatividad en producciones radiofónicas”. Se capacitó a los trabajadores de esta emisora, logrando mayor eficiencia en su trabajo; pero, sobre todo, un mayor compromiso con el servicio a la comunidad universitaria y a la sociedad.

La imagen de nuestra emisora se encuentra en proceso de transformación, mediante una campaña de identidad, que considera la opinión de la comunidad universitaria. Además, se trabaja de manera permanente en mejorar los servicios radiofónicos universitarios, invirtiendo recursos humanos y materiales para:

- Difusión en medios impresos.
- Colocación de lonas en perímetro universitario.
- Generar espacios y difundir la Radio en redes sociales.
- Correos electrónicos.
- Llamadas telefónicas.
- Invitados especiales.
- Remodelación a las cabinas radiofónicas.
- Adquisición de equipo de cómputo y video.
- Feria de divulgación científica.

- Feria de cultura de la prevención del delito y derechos de los niños y las niñas en el estado de Baja California Sur.



Lona colocada en las afueras de la Universidad.

### III.2 Vinculación

La Universidad mantiene permanentemente una relación sólida y definida con Instituciones de Educación Superior (IES), empresas, dependencias gubernamentales y sector social. La UABCS consolida proyectos de colaboración conjunta para una formación complementaria e integral de los estudiantes, mediante diferentes estrategias y programas.

En el presente ejercicio, a través de la Oficina del Abogado General, la UABCS ha logrado consolidar una amplia gama de convenios generales y específicos celebrados con instituciones educativas nacionales y extranjeras, instituciones de gobierno en sus tres niveles, así como asociaciones, sociedades y grupos sociales interesados en aprovechar la riqueza tecnológica y educativa de nuestra Institución. Inclusive, con acciones específicas para las extensiones de la Red Universitaria de Servicios.

#### Convenios celebrados en el periodo correspondiente al semestre 2012-II:

**1. Nacional Financiera S.N.C. "Fondo para Biodiversidad", y la CONABIO.**

Convenio para la ejecución del proyecto: "Riqueza específica, distribución y abundancia de aves acuáticas en el Complejo de Humedales de Guerrero Negro, Reserva de la Biosfera el Vizcaíno, Baja California Sur, México".

**2. Nacional Financiera S.N.C. "Fondo para Biodiversidad", y la CONABIO.**

Convenio para la ejecución del proyecto: “Inventario de microalgas de Isla Guadalupe, México”.

**3. Nacional Financiera S.N.C, “Fondo para Biodiversidad”, y la CONABIO.**

Convenio para la ejecución del proyecto: “Distribución espacio temporal de aves playeras y su relación con invertebrados bentónicos en la Reserva de la Biosfera Marismas Nacionales, Nayarit, México”.

**4. Corporativo y Centro Médico Quirúrgico, S.A. de C.V.**

Convenio de prestación de servicios médicos, con el objeto de prestar atención médica a los trabajadores de la UABCS.

**5. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.**

Convenio de asignación de recursos a celebrar, con el objeto de conseguir “Apoyos complementarios para la adquisición de equipo científico 2012”, para crear el Centro para el Estudio y Conservación de la Biodiversidad.

**6. Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC).**

Convenio general de colaboración académica celebrado con el objeto de establecer las bases y la dirección para la colaboración entre la UNRC y la UABCS, la formación y capacitación de recursos a nivel profesional y de posgrado; la generación de intercambio de información científica y técnica, la asistencia tecnológica, el manejo y conservación de los recursos naturales, el desarrollo de programas de investigación y docencia; la planeación y organización de eventos culturales, el uso de instalaciones y equipo, así como otros proyectos de interés mutuo.

**7. Empresa Productores Orgánicos del Cabo, S. de S.S. de R.L. de C.V.**

Convenio de colaboración sobre prácticas profesionales para estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo.

**8. Empresa Negocio Agrícola San Enrique S.A. de C.V.**

Convenio de colaboración sobre prácticas profesionales para estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo.

**9. Empresa Jennings Turf Internacional, S. de R.L. de C.V.**

Convenio de colaboración sobre prácticas profesionales para estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo.

**10. Empresa Orgánicos Baja Sur S.P.R. de R.L. de C.V.**

Convenio de colaboración sobre prácticas profesionales para estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo.

**11. Instituto Sudcaliforniano del Deporte.**

Convenio de colaboración celebrado con objeto de establecer las bases y mecanismos a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común; específicamente en actividades académicas, deportivas y culturales.

**12. Panterra, Expediciones Pro Educación y Cultura, A.C. (México) y Panterra Educational And Cultural Training Society.**

Convenio general de colaboración celebrado con el objeto de establecer las bases y mecanismos a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común; específicamente en el desarrollo de actividades académicas, deportivas y culturales, a partir de la implementación de proyectos institucionales.

**13. Brigada de Educación para el Desarrollo Rural No. 55.**

Acuerdo general de colaboración celebrado con el objeto de establecer bases y lineamientos para el apoyo entre la Brigada 55 y la UABCS, respecto al desarrollo de actividades académicas, de investigación, extensión y difusión de la cultura y servicios de apoyo científico y tecnológico, a partir de la implementación de proyectos institucionales.

**14. Servicios Cooperativos del Mayo S.A. de C.V.**

Convenio para la prestación de servicio social y/o prácticas profesionales.

**Convenios celebrados durante el semestre 2013-I:**

**1. Asociación de Hoteleros de Loreto A.C.**

Convenio general cuyo objeto es establecer las bases y lineamientos para la colaboración, con el propósito de elevar su nivel de desarrollo mediante: la formación, capacitación y actualización de recursos a nivel profesional y de posgrado; la creación de canales de comunicación y de coordinación para permitir la generación e intercambio de información turística; la asistencia técnica; el desarrollo de programas de investigación, docencia, vinculación y extensión; la organización de eventos en los campos cultural y humanístico; el uso de instalaciones y equipo; así como otros proyectos de interés mutuo.

**2. Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR).**

Convenio específico para desarrollar el proyecto denominado “Agenda estratégica para identificar la potencialidad de los proyectos tecnológicos y de innovación en Baja California Sur”; mismo que ha sido aprobado a “EL CIBNOR” por el Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACyT-Gobierno del Estado de Baja California Sur.

**3. San Diego Natural History Museum.**

Convenio general de colaboración, cuyo objeto es que los celebrantes logren el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común, en el desarrollo de actividades de educación ambiental, tales como: cursos-talleres y proyectos en beneficio del medio ambiente.

**4. Universidad de La Laguna, España (ULL).**

Convenio general de colaboración académica signado con el objeto de establecer las bases para la cooperación interinstitucional con la Universidad de La Laguna.

**5. Universidad de La Laguna, España (ULL).**

Acuerdo institucional para los programas de:

- Movilidad de Posgrado-Biología
- Movilidad de Grado-Turismo
- Movilidad de Grado-Historia
- Movilidad de Grado-Derecho
- Movilidad de Grado-Biología

**6. Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP).**

Convenio de concertación que tiene como objeto la colaboración en acciones de fomento, investigación, difusión y educación ambiental; que apoyen la protección, conservación, manejo y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.

**7. SPR, Sea Food Deli de R.L.**

Convenio general de colaboración para optimizar la elaboración de alimento natural para el camarón blanco *L. vannamei* en el proceso de las etapas de siembra, precría y engorda del proyecto denominado: “Estudio de factibilidad técnico-biológico para el cultivo de camarón blanco *Litopenaeus vannamei*, en jaulas flotantes en Bahía Concepción, BCS”, a partir de la implementación de proyectos institucionales.

**8. Nacional Financiera S.N.C. Fondo para la Biodiversidad, CONABIO.**

Convenio para la ejecución del proyecto: “Inventario fotográfico y diversidad genética de la ballena jorobada (*Megaptera novaeangliae*) y del rorcual común (*Balaenoptera physalus*) del Golfo de California”.

**9. International Community Foundation.**

Investigación de pasto marino en Bahía Magdalena, BCS.

**10. World Wildlife Fund, Inc. (WWF).**

Acuerdo de donación para el proyecto: “Conservación de ballenas en el Golfo de California”.

**11. Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR), Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECyT).**

Convenio específico de colaboración para la realización del proyecto: “Reconversión productiva y transferencia de tecnologías para las comunidades ribereñas del noroeste de México: cultivo de ostión mejorado”.

**12. Universidad de Tottori.**

Convenio para poner en marcha el proyecto: “Promoción del desarrollo global de recursos humanos”.

**13. Universidad de Tottori.**

Acuerdo de modificaciones al contrato para poner en marcha el proyecto: “Promoción del desarrollo global de recursos humanos”.

**14. Confederación Nacional Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC).**

Convenio general de colaboración signado con el objeto de establecer las bases y mecanismos de colaboración, a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común; específicamente en el desarrollo de actividades académicas, deportivas, sociales y culturales, particularmente las relacionadas con las actividades académicas y del sector laboral, a partir de la implementación de proyectos institucionales y productivos para el desarrollo sustentable del estado de Baja California Sur.

**15. Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas (INER).**

Convenio para la prestación de servicios médicos hospitalarios y quirúrgicos que tiene como objeto proporcionar, de acuerdo a su capacidad técnica-operativa instalada, los servicios médicos hospitalarios, quirúrgicos y asistenciales a los pacientes que la UABCS envíe para su atención, dentro de sus instalaciones, de conformidad con las normas técnicas y éticas aplicables en el campo de la medicina.

**16. Nacional Financiera S.N.C., Fondo para la Biodiversidad, CONABIO.**

Convenio para la ejecución del proyecto: “Inventario sobre la fauna sésil y flora marina en islas del Pacífico de Baja California Sur”.

**17. Opciones Empresariales del Noreste, S.A. de C.V. S.F.P. “ASP Integra Opciones”.**

Convenio para que se lleve a cabo la estancia profesional de los alumnos e investigadores del Departamento Académico de Sistemas Computacionales de la “UABCS”, que

participarán en el desarrollo del Software de la Plataforma Tecnológica para Entidades Microfinancieras “IZEL”.

**18. Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM) SL.**

Convenio para la prestación de Servicios Profesionales con el objeto de certificación del Sistema de Gestión de la Universidad Autónoma de Baja California Sur de la Dirección de Servicios Escolares, bajo los lineamientos de la norma ISO 9001:2008.

**19. Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM) SL.**

Convenio para la prestación de servicios profesionales con el objeto de certificación del Sistema de Gestión de la Universidad Autónoma de Baja California Sur del Departamento de Recursos Humanos, bajo los lineamientos de la norma ISO 9001:2008.

**20. Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM) SL.**

Convenio para la prestación de servicios profesionales con el objeto de certificación del Sistema de Gestión de la Universidad Autónoma de Baja California Sur de la Dirección de Planeación y Programación Universitaria, bajo los lineamientos de la norma ISO 9001:2008.

**21. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, y Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa.**

Con el objeto de la coedición de la obra: *Estrategias para un desarrollo sustentable frente a las tres crisis*.

**22. Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ).**

Convenio general de colaboración en las áreas de formación y capacitación de recursos a nivel profesional y de posgrado; la generación e intercambio de información científica y técnica; la asistencia tecnológica; el manejo y conservación de los recursos naturales; el desarrollo de programas de investigación y docencia; la planeación y organización de eventos culturales; el uso de instalaciones y equipo; así como otros proyectos de interés mutuo.

**23. Universidad Autónoma de Querétaro.**

Acuerdo específico de colaboración con el propósito de que la UABCS desarrolle para la UAQ, el proyecto denominado: “Factor crítico de decisión en desarrollo regional y dinámica socio-cultural”.

**24. Universidad Austral de Chile.**

Carta de intención para estimular el intercambio en el campo académico, desarrollar proyectos de cooperación conjunta; así como fomentar y establecer vínculos de colaboración entre ambas instituciones.

**25. Universidad Austral de Chile.**

Convenio de colaboración académica para establecer las bases y la dirección para la colaboración en materia de formación y capacitación de recursos a nivel profesional y de posgrado; la generación e intercambio de información científica y técnica; la asistencia tecnológica; el manejo y conservación de los recursos naturales; el desarrollo de programas de investigación y docencia; la planeación y organización de eventos culturales; el uso de instalaciones y equipo; así como otros proyectos de interés mutuo.

**26. Universidad Austral de Chile.**

Acuerdo específico de intercambio estudiantil que permita a los estudiantes beneficiarse de oportunidades de estudio y de la cultura y ambiente académico del país anfitrión.

**27. Teléfonos de México, S.A.B. de C.V.**

Convenio de colaboración con el objeto de establecer los términos y condiciones conforme a los cuales la comunidad de la Universidad formará parte de las “Universidades de México”, en las que se implementarán las acciones de conectividad previstas para el programa: “Impulso a la innovación tecnológica”. TELMEX instalará equipos e infraestructura de tipo Wi-Fi en los espacios públicos de la UABCS.

Por otra parte, con el objetivo de estrechar vínculos con otros organismos e instituciones, así como gestionar apoyos para la Universidad en materia de proyectos de investigación, de educación continua, de asesoría jurídica, así como económicos, el Rector realizó una serie de encuentros de trabajo, de los cuales, destacan los siguientes:

- Reunión de trabajo con el Dr. Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública Federal, celebrada en la Ciudad de México.
- Reunión de trabajo con el Dr. Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, celebrada en la Ciudad de México.
- Reunión de trabajo con el Dip. Jorge Federico de la Vega Membrillo, Presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, en la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, Ciudad de México.
- Reunión de trabajo con Malkhaz Mikeladze, Embajador de Georgia, en la Sala de Rectores de la universidad.

- Reunión de trabajo con *el Dr. José Ángel Córdova Villalobos*, Secretario de Educación Pública, celebrada en la Ciudad de México. Cabe destacar que en este encuentro también estuvieron presentes el Gobernador Constitucional del Estado, Marcos Alberto Covarrubias Villaseñor, el Secretario de Educación Pública en la entidad, profesor *Alberto Espinoza Aguilar*, y la Directora General del Instituto Politécnico Nacional, Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez.
- Asistencia a la XVIII Reunión Plenaria de la Fundación Círculo de Montevideo. La invitación fue realizada por el anfitrión de esta edición, Ing. Carlos Slim, quien es miembro de este importante grupo de intelectuales, financistas y políticos de Europa y América Latina. El encuentro, celebrado en la Ciudad de México, estuvo presidido por el Presidente de México Felipe Calderón Hinojosa, y por el Presidente de la Fundación y expresidente de Uruguay, Julio María Sanguinetti.



El M.C. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Rector de la UABCS, y el Dr. Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior de la SEP, sostuvieron una reunión de trabajo en la Ciudad de México.



El M. en C. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Rector de la UABCS, acompañado por el Ing. Carlos Slim, el Dr. José Ángel Córdova, Secretario de Educación Pública, y el Ing. Luis Eduardo Zedillo Ponce de León, Director General del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.



**De izquierda a derecha: M. en C. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Rector de la UABCS; Marcos Alberto Covarrubias Villaseñor, Gobernador Constitucional del Estado; Dr. José Ángel Córdova Villalobos, Secretario de Educación Pública; Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General del Instituto Politécnico Nacional, y profesor Alberto Espinoza Aguilar, Secretario de Educación Pública en la entidad.**



**El pasado 1 de mayo, el M. en C. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Rector de la UABCS, sostuvo una reunión de trabajo con Malkhaz Mikeladze, Embajador de Georgia, en la Sala de Rectores de la universidad.**



**El M. en C. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Rector de la UABCS, sostuvo un encuentro de trabajo con el Presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, Dip. Jorge Federico de la Vega Membrillo.**



**El M. en C. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Rector de la UABCS, y el Dr. Rafael López Castañares, Secretario General Ejecutivo de ANUIES, durante su reunión en la Ciudad de México.**

### **III.2.1 Servicio social**

El servicio social vincula a la UABCS con los diferentes sectores de la sociedad. Pasantes y estudiantes de la Universidad, además de retribuir a la comunidad el esfuerzo que hizo posible contar con los recursos para su formación profesional, se enfrentan a la realidad social; ponen en práctica los conocimientos adquiridos, reafirmando, ampliando o corrigiéndolos; es decir, el servicio social contribuye a la formación integral de pasantes y estudiantes, según sea el caso, con sentido social, de aporte comunitario.

El servicio social debe ser percibido como un medio para promover el desarrollo de la comunidad, extensión de los servicios y no como un mero requisito para titulación. Es el espacio idóneo para que el estudiante se confronte ante experiencias, que más tarde incidirán en el

desarrollo de su personalidad, fortalecerán sus valores, lo acercarán a su futura vida profesional y estimularán su sentido de servicio.

Con el apoyo del SIIA, se consolidan los trabajos del Departamento de Servicios Estudiantiles para mejorar el manejo de la información mediante las nuevas tecnologías que nos proporcionan los sistemas computacionales. Se desarrolló un módulo en el portal del SIIA para que el alumno pueda consultar, a través de Internet, las unidades receptoras y los proyectos disponibles, así como la impresión del formato de inscripción para la prestación del servicio social. El usuario puede realizar la consulta de forma general o filtrando las unidades receptoras y proyectos afines a su carrera.

El trabajo para mejorar la normatividad aplicable al servicio social continúa; asimismo, el esfuerzo por mantener actualizados convenios y programas que sustentan esta actividad. Además, la UABCS sigue recibiendo prestadores de otras instituciones, como la Universidad de Guadalajara.

Actualmente se desarrollan nuevas estrategias y proyectos para difundir los trabajos del servicio social y actualizar procedimientos de inscripción y seguimiento. Se buscará obtener mayor información sobre la pertinencia de nuestros planes de estudio, vistos desde la perspectiva de la práctica y evaluación del servicio social. En el caso de las extensiones académicas y *campi*, se inició una campaña para integrar, de manera más expedita, la información que generan, y dar mayor orden, efectividad y apoyo a la prestación del servicio social en la Red de Servicios Universitarios de la UABCS, a lo largo de todo el estado de Baja California Sur.

En el periodo 2012-I contamos con 430 prestadores de servicio social activos, frente a los 321 del 2012-II. Iniciaron su servicio social 256 prestadores, en 2012-I; y 151, en 2012-II. Por otra parte, solamente 76 liberaron su servicio social en 2012-I, frente a los 112 de 2012-II. En cuanto a Unidades Receptoras con alumnos activos, en 2012-I contamos con 207; mientras que en el periodo de 2012-II, se observó una disminución a 157. En cuanto a proyectos registrados, en 2012-I alcanzaron el número de 116, que sumados a los existentes alcanzan los 252 proyectos con prestadores activos. Por su parte, en 2012-II se registraron 115 proyectos, con 192 proyectos con prestadores activos. Estas fluctuaciones se presentan regularmente al pasar de los semestres de invierno a los de verano (para mayor información, consultar el anexo estadístico).

### III.2.2 Prácticas profesionales

Se conocen como "prácticas profesionales" al conjunto de actividades temporales realizadas por los estudiantes o "practicantes" en empresas, dependencias gubernamentales e instituciones de educación e investigación. Poniendo especial énfasis en el proceso de aprendizaje y entrenamiento laboral, los practicantes universitarios adquieren habilidades útiles para el desarrollo profesional de sus carreras.

Las prácticas profesionales generan oportunidades para los estudiantes: les permiten ganar experiencia en el ámbito laboral, determinar si poseen un interés especial por un área o especialidad, crear una red de contactos y obtener méritos de tipo escolar. Las prácticas también proveen a los patrones de mano de obra ~~barata~~ o gratuita, útil para la realización de tareas sencillas. De igual forma, también ayudan a ir identificando practicantes proclives a ser contratados por la compañía, una vez que hayan terminado su educación, con la ventaja de que requerirían muy poco o ningún entrenamiento.

En este periodo se realizaron 58 prácticas profesionales en empresas, dependencias gubernamentales e instituciones de educación e investigación. Los practicantes pertenecen a 4 Programas Educativos.

### **III.2.3 Servicios a la comunidad**

La UABCS se mantiene en estrecho contacto con la comunidad, sus necesidades y opciones para cubrirlas, a través de los servicios con calidad y a bajo costo (algunos gratuitos) que ofrece. Servicios tales como: clínicos veterinarios; análisis de laboratorio; de capacitación, evaluación y asesoría profesional; bolsa de trabajo; librería, farmacia, expendio agropecuario y una planta procesadora de productos marinos, entre otras unidades productivas.

#### **Hospital Veterinario de la UABCS**

El Hospital Veterinario de la UABCS es una unidad académica de apoyo a la formación integral de los estudiantes que, además, ofrece sus servicios a toda la comunidad. Cuenta con áreas especializadas de medicina, diagnóstico, hospitalización y cirugía. Estas áreas son atendidas por médicos veterinarios capacitados y dedicados a proporcionar un eficiente servicio a los animales.

El Hospital está abierto a la sociedad sudcaliforniana en horario de 9:00 a 15:00 horas. Entre los servicios destacan el resguardo de fauna silvestre a solicitud de autoridades federales. También, en ocasiones, se realizan autopsias para determinar posibles causas de fallecimiento en especies emblemáticas o en alguna modalidad de protección especial.



**El M. en C. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Rector de la UABCS, inauguró el nuevo Hospital Veterinario de la universidad.**

### **Servicios de laboratorios**

La Universidad cuenta con infraestructura de laboratorios suficiente y adecuada para brindar diversos servicios a la sociedad. Por lo general, los servicios se brindan en respuesta a las solicitudes de las instancias interesadas. El laboratorio correspondiente, con objetividad y profesionalismo, da respuesta con una entrega de resultados expedita.

De los laboratorios, sobresale la actividad del Laboratorio de Suelo y Agua, Fitopatología y Campo Agrícola, porque diversos sectores demandan, a través del Departamento Académico de Agronomía, sus servicios. En este periodo se realizaron un total de 35 servicios prestados con un ingreso económico de \$61,286.00.

### **Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales en el Estado de Baja California Sur (CECS-BCS)**

La Universidad firmó convenios con el Gobierno del Estado-SAGARPA para constituir el Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios Profesionales en el Estado de Baja California Sur (CECS-BCS). Sus objetivos son prestar servicios de formación, capacitación y, en su caso, certificación de competencias a los prestadores de servicios profesionales; así como la supervisión del desempeño en situación de trabajo y seguimiento de la calidad de los mismos. Además, también se firmaron convenios con INCA-Rural para recibir capacitación, soporte técnico y metodológico sobre los criterios y procedimientos de la supervisión.

En este marco, el CECS-BCS ha realizado, de marzo de 2012 a marzo de 2013, las siguientes actividades:

1. El rector designa al Ing. Juan de Dios Duarte Osuna como responsable institucional (titular) del CECS-BCS.
2. Se integra el grupo de trabajo para dar seguimiento y evaluación de los servicios autorizados.
3. Se recibieron del ejecutor del gasto (Gobierno del Estado) las Bases de Datos Únicas (BDU), las cuales incluyeron 98 y 41 servicios en 2011 y 2012, respectivamente; abarcando los 5 municipios de la entidad, siguiendo las estrategias nacionales de Asistencia Técnica Agrícola, Pecuaria y Desarrollo Empresarial; así como las estrategias estatales Oasis Sudcalifornianos y Pesca y Acuicultura. En el anexo estadístico se muestran los servicios registrados por municipio.
4. Se integraron los expedientes por servicio y se revisaron e hicieron observaciones al ejecutor del gasto. Posteriormente, se dio seguimiento a los servicios y se brindó asesoría a los Prestadores de Servicios Profesionales (PSP's) sobre la elaboración de los programas de trabajo y los productos comprometidos, de acuerdo a la estrategia en la cual se ubica el servicio. Una vez concluidos los servicios, se procedió a levantar las Actas de Satisfacción del Cliente.
5. Una vez evaluados los servicios, como producto y resultado de la capacitación y seguimiento del cumplimiento de los programas de trabajo, el CECS emitió el dictamen de desempeño de 69 PSP's participantes en el ejercicio 2011; mientras que en 2012 se dictaminaron 7 servicios de 5 de los 37 PSP's participantes. Los resultados fueron enviados a la Instancia Ejecutora y a las autoridades involucradas en el componente, para su acreditación.
6. Para conocer y adoptar las metodologías y procedimientos de las diferentes Unidades Técnicas Especializadas (UTE's), el CECS-BCS participó en 8 eventos de capacitación sobre las diferentes metodologías de cada estrategia, con 7 de los profesores formadores. Además, los profesores que colaboran con el CECS-BCS participaron en 4 talleres de inducción al modelo y guías operativas de los Centros; así como para la transferencia y adopción de metodologías de las estrategias. Los talleres fueron impartidos en las instalaciones universitarias.
7. En cumplimiento con las tareas del CECS, se brindó capacitación y soporte técnico-metodológico a los PSP's, a través de 9 eventos de inducción y capacitación. 8 correspondieron a las metodologías de las 5 estrategias que se manejan en el ejercicio 2012, y se celebró una actividad general sobre Desarrollo Humano. Es importante enfatizar que el CECS recibió la visita y apoyo de los coordinadores nacionales de las

UTE’s Desarrollo Empresarial y Agrícola, así como del coordinador en Baja California de la UTE Agrícola. Se contó, además, con el apoyo de la Coordinación Estatal del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), así como de la Coordinación del INCA Rural en BCS.

8. Durante el periodo reportado, el CECS-BCS recibió 6 visitas de supervisión y monitoreo para la acreditación, realizadas por parte del INCA Rural, a través del Colegio de Posgraduados. El propósito fue verificar la instalación, operación y cumplimiento de las funciones sustantivas; así como el cierre de operaciones del ejercicio. Es importante resaltar que aun con las limitaciones con las que opera el CECS-BCS, pasó del status de “En desarrollo” a “Aceptable”, de un ejercicio a otro. Las visitas de supervisión y el resultado se muestran en el anexo estadístico.
9. El presupuesto asignado para la operación del CECS, de acuerdo con las reglas de operación de la SAGARPA, corresponde al 12% del monto total asignado al componente Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural. En el anexo estadístico se muestran los montos asignados y el avance presupuestal.

### Visitas de supervisión al CECS-BCS

Fecha	Ejercicio 2011	Ejercicio 2012
<b>Supervisión y monitoreo</b>		
27 de marzo de 2012	En desarrollo	
2 de agosto de 2012	En desarrollo	
6 de diciembre de 2012		Aceptable
20 de febrero de 2013		Aceptable
19 de marzo de 2013		Aceptable
<b>Capacitación y certificación de competencias laborales</b>		
28 de febrero de 2013		En desarrollo

Fuente: CECS-BCS.

### Avance presupuestal CECS-BCS

Ejercicio	Asignación	Ejercido	Saldo
2011	\$581,787.00	\$581,787.00	\$0.00
2012	\$521,618.00	*\$302,228.29	\$219,389.71

Fuente: Departamento de Control Presupuestal, UABCS.

\*Avance al 31 de marzo de 2013.



Taller sobre Estrategia Desarrollo Empresarial. Reunión para validación de servicios.

### Bolsa de Trabajo Universitaria

El comportamiento del mercado laboral, como un indicador del éxito de una carrera profesional, se ha ubicado como determinante para tomar la decisión sobre la carrera a elegir por parte del aspirante. Es necesario un instrumento sistemático de medición del comportamiento del mercado laboral, tanto para ver el desempeño y destino de los egresados, como para la toma de decisiones sobre la creación de nuevas carreras y el ajuste de las ya existentes, de acuerdo a su perfil laboral.

Iniciamos los trabajos para que la Bolsa de Trabajo Universitaria en línea empiece a resolver estas necesidades. La meta es crear un Programa Integral de Información que contemple las necesidades laborales locales y nacionales, generando una base de datos para la Red Universitaria del Empleo; de igual manera, obteniendo la mayor información de los módulos estadísticos del sistema para conocer, por ejemplo, necesidades de empleo por carrera; evaluación del prestador de servicio por parte del empleador; necesidades de capacitación, y servir, finalmente, como un canal permanente de comunicación con el egresado.

En este momento, el Sistema de Empleo Universitario (SEU) tiene la capacidad de recibir los currículum de los aspirantes y ofrecerlos al mercado laboral con más de 50,000 empresas registradas en el país (Módulo de Ofertas y Currículum) y a la par crear una base de datos de los empleadores estatales (Módulo de Empleadores); todo esto en la posibilidad de establecer comunicación de ida y vuelta entre empleadores y la Universidad (Módulo Foros y Mensajes).

En el periodo que se informa se generaron 593 ofertas relacionadas con el perfil laboral de nuestros egresados, y se concretaron 58 de ellas, de acuerdo con la información registrada en el Módulo Estadístico del SEU.

La Red Universitaria del Empleo (datos de todas las instituciones que participan) arroja números interesantes, ya que ubica las carreras con mayor demanda. Nuestra Universidad, además de la Licenciatura en Economía, ofrece licenciaturas equivalentes a más de tres de las diez más demandadas (Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Ingeniería en Tecnología Computacional, Licenciatura en Computación y Licenciatura en Comunicación).

1) Administración de empresas	3470
2) Contaduría	2477
3) Ingeniería Industrial	1717
4) Mercadotecnia	1684
5) Economía	1558
6) Ingeniero en Sistemas Computacionales	1550
7) Finanzas	1414
8) Ingeniería en Sistemas de Información	1309
9) Ciencias de la Comunicación	1305
10) Relaciones Internacionales	1253

### III.2.4 Expendios universitarios

A continuación se muestran los principales expendios o unidades productivas de la Universidad; sus características, funciones y resultados.

#### Librería

Durante el último año, la Librería Universitaria estableció mejores relaciones con sus proveedores editoriales. Se actualizaron e iniciaron nuevos convenios. Esta serie de gestiones tuvo como resultado que se obtuvieron mejores descuentos, material a consignación y ampliación en línea de crédito, logrando con ello una mayor variedad y surtido de material.

Actualmente se trabaja con un nuevo sistema informático para inventarios, el cual contempla a las extensiones académicas y los *campi* con el objeto de aumentar la cobertura del servicio y mejorarlo, sin mencionar que se alcanza mayor orden y eficiencia.

Entre los resultados de comercialización, se incrementaron las ventas en un 8% respecto a 2011, logrando colocar a la Librería Universitaria, como la mejor librería de su nivel en Sudcalifornia.

### **Farmacia**

Entidad cuyo principal objetivo es surtir medicamentos para cubrir la prestación del servicio médico, de tal forma que el 93% de sus ventas corresponde a subrogación de medicamentos. Mantiene un horario de servicio de 24 horas.

### **Expendio Agropecuario**

Con un incremento en sus ventas del 33% con respecto de 2011, el Expendio Agropecuario da servicio a la comunidad universitaria y sudcaliforniana poniendo a la venta productos de la Posta Zootécnica y del Campo Agrícola.

Ofreciendo crédito a los universitarios, y precios muy accesibles a todos sus clientes, se sigue ampliando la variedad de productos a la venta.

### **Planta procesadora**

La planta procesadora de alimentos continúa trabajando sin contratiempo alguno. Esta unidad productiva se especializa en el procesamiento de jaiba para la obtención de diversos productos de su pulpa, que se exportan a la Unión Americana, casi en su totalidad.

La empresa a cargo de su operación tiene una plantilla promedio de 100 trabajadores. Se mantiene operando los 365 días del año. En 2012 se procesaron, aproximadamente, 260 toneladas de jaiba proveniente, en su mayor parte, de Bahía Magdalena y de la bahía de La Paz.

Ya que opera dentro del Campus La Paz, independientemente de los pagos por concepto de energía eléctrica y agua, la empresa pagó a la Universidad 461 mil 600 pesos.

## **IV. Imagen institucional, reposicionamiento y vinculación con la sociedad**

Los lazos de vinculación se utilizan para acercar a la universidad a todos los sectores de la sociedad, para que conozcan su trabajo, resultados y contribuciones y que, a través de ello, se genere una mejor imagen de la UABCS.

### **IV.1 Imagen Institucional**

La imagen de una institución se construye a partir de cómo la perciben quienes laboran y forman parte integral de ella; de los usuarios, clientes, proveedores, socios y/o financiadores de la institución o empresa; de quienes pertenecen a su entorno más inmediato; y quienes la perciben desde fuera sin un interés preciso, pero que eventualmente la asocian a ciertas características y conceptos definidos o contruidos por otros. Es decir, la imagen de una institución se edifica sobre la eficiencia y calidad de los bienes y/o servicios que presta a la sociedad; por ello, el cumplimiento de su misión, visión y objetivos son fundamentales en el grado de éxito socialmente reconocido.

Las inercias institucionales suelen persistir mayor tiempo en la opinión colectiva, aunque éstas hayan sido superadas o formen parte del pasado. La UABCS, después de un periodo de incertidumbre institucional, inició una nueva época de estabilidad y orden con la actual administración. Llegó el momento de capitalizar institucionalmente la nueva dinámica de la comunidad universitaria, dándola a conocer en su justa dimensión e impacto social.

#### **IV.1.1 Comunicación social**

La Universidad Autónoma de Baja California Sur es una institución orientada, entre otros ámbitos, a la divulgación del conocimiento científico, tecnológico y humanístico, así como a la difusión de la cultura. Es indispensable contar con un marco de proyectos que den solidez a esta labor, y permitan posicionar a nuestra Universidad en el contexto local y regional como una institución dinámica, que actúa y trabaja cotidianamente para cumplir cabalmente sus funciones sustantivas de ofrecer educación superior de calidad, realizar investigación científica pertinente, y desarrollar programas de difusión cultural y de conocimiento con un profundo vínculo social.

Atendiendo a estos propósitos, el Área de Comunicación Social desarrolla una serie de proyectos que han fortalecido las labores de difusión cultural y divulgación de la ciencia, de acuerdo a las necesidades de información de cada uno de los públicos que la institución atiende.

A partir de noviembre de 2011 se publica el primer número de la *Gaceta Electrónica UABCS*, órgano informativo que muestra al público interno, y a quienes visitan el sitio oficial de la institución, las noticias y actividades más relevantes del acontecer universitario. Como parte de sus objetivos, este proyecto busca aprovechar al máximo los recursos de la web 2.0 para generar una interacción más directa con sus lectores, privilegiando el uso de la imagen y el video. A 12 números de su creación esta publicación electrónica se viene consolidando como un medio de información fácil de consultar, con opciones para comentar y compartir opiniones.

A partir del primer trimestre de 2012 nace un nuevo proyecto: la sección “Zona UABCS”, publicada semanalmente en el diario *Tribuna de Los Cabos*. El propósito fundamental de este segmento informativo es divulgar el conocimiento científico y tecnológico que se genera dentro y fuera de la Universidad, haciéndolo accesible a cualquier persona que lee prensa.

Por otra parte, en abril de 2013 ve la luz el suplemento informativo: “Punto Universitario”, un espacio de cuatro planas publicado todos los viernes en el *Diario de La Paz*. El propósito es consolidar la imagen de la institución a través de la generación de un espacio común de ideas orientado no sólo a la divulgación de la ciencia y la difusión de la cultura, sino a fortalecer el papel que juega la educación superior en el contexto local, nacional e internacional.

Comunicación Social sigue su crecimiento en materia de generación y consolidación de proyectos. Es un área administrativa que trabaja de manera permanente, apuntalando la función sustantiva de difusión del patrimonio cultural universitario, fortaleciendo la imagen institucional y su reposicionamiento en el ámbito interno y externo.

## IV.2 Servicios universitarios

En esta línea de acción la Universidad extiende sus servicios logrando un acercamiento con la comunidad través de cursos de lenguas extranjeras, servicios del Centro de Desarrollo Bibliotecario, así como servicios médicos y odontológicos. Además de atender los requerimientos de alumnos y personal universitario, estos servicios también se otorgan a otras instituciones educativas, dependencias de gobierno, empresas y personas de escasos recursos de las colonias aledañas a la Universidad.

## IV.2.1 Lenguas extranjeras

El Departamento de Lenguas Extranjeras ofrece cursos funcional-comunicativos en 9 idiomas: alemán, árabe, español, francés, inglés, italiano, japonés, ruso; además, en este periodo se adiciona el latín. De igual forma, ofrece tres diplomados de preparación para certificaciones estatales, nacionales e internacionales:

- Preparación para el examen Test Of English as a Foreign Language (TOEFL)
- Preparación para el examen Teachers Knowledge Test (TKT)
- Preparación para el examen de perito traductor

En el periodo, la matrícula en cursos de lenguas extranjeras fue de 3,407 alumnos atendidos. Su composición registra 1,127 alumnos de extracción universitaria (actualmente estudiantes de la UABCS); 330 miembros del personal universitario o sus derechohabientes, y el resto corresponde a usuarios no registrados en algún programa universitario (usuarios externos). Cabe señalar que la atención a la demanda de cursos de lenguas extranjeras ha tenido un incremento significativo en el periodo que se informa con respecto al año anterior, lo cual se muestra en la siguiente tabla:

**Universidad Autónoma de Baja California Sur**  
 Departamento de Lenguas Extranjeras  
 El Departamento de Lenguas Extranjeras ofrece al público en general:  
**CURSOS DE IDIOMAS**  
 Inglés en todos los niveles  
 Inglés como preparación para el examen TOEFL  
 Inglés para secundaria (13 a 16 años)  
 Inglés para niños (6 a 12 años)  
 Alemán  
 Árabe  
 Español  
 Francés  
 Italiano  
 Japonés  
 Ruso  
**Requisitos: NINGUNO**  
**INSCRIPCIONES:**  
**del 4 al 11 de abril de 2013**  
 de 9:00 am a 1:30 pm y de 5:00 a 7:30 pm  
 Examen de ubicación de lunes a viernes 10:00 am y 5:00 pm  
**INICIO DE CLASES: 15 de abril de 2013**  
 Para mayor información:  
 Teléfonos: La Paz: (612) 123 8802, Los Cabos: (624) 1433680 Loreto (618) 1311421  
 Facebook: [http://www.facebook.com/DELE\\_UABCS](http://www.facebook.com/DELE_UABCS)

**Alumnos del Centro de Lenguas de la UABCS**

Grupo	2011	2012	Crecimiento porcentual
Estudiantes UABCS	919	1127	23%
Personal y derechohabientes	282	330	17%
Usuarios externos	1601	1950	22%
Matrícula total	2802	3407	22%

Además de la oferta de cursos de lenguas, el Departamento funge como órgano evaluador, tanto al interior de la UABCS como hacia la sociedad, ya sea en el diseño de instrumentos propios

o como sede en la aplicación de exámenes nacionales e internacionales. En total se han aplicado 1,082 exámenes.

- Al interior de nuestra institución se diseñan y aplican exámenes para certificar el nivel de inglés de todas las licenciaturas de la UABCS y certificar el nivel de inglés a aspirantes a todos los posgrados.
- Al exterior se diseñan y aplican exámenes para aspirantes a peritos traductores ante el Tribunal Superior de Justicia, aspirantes a profesor de inglés ante la Secretaría de Educación Pública y aspirantes a licenciarse como guías turísticos ante la Secretaría de Turismo.

La Universidad, a través del Departamento de Lenguas Extranjeras, lleva a cabo nueve tipos de certificaciones internacionales:

- Diplôme d'études en langue française en francés (DELF)
- Diplôme approfondi de langue française (DALF)
- Test Of English as a Foreign Language (TOEFL)
- Teaching Knowledge Test (TKT)
- Key English Test/Preliminary English Test (KET/PET)
- Certificate in Advanced English (CAE)
- First Certificate in English (FCE)
- International English Language Testing System (IELTS)
- Certificate of Proficiency in English (CPE)

Con respecto al periodo anterior se han alcanzado metas de crecimiento y desarrollo; por ejemplo, se obtuvo la sede del resto de las certificaciones por parte de la Universidad de Cambridge, con lo que el número de certificaciones que ofrecemos aumentó, de cuatro a nueve. A su vez, a partir de reuniones de trabajo con representantes de la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado se rediseña el examen de guía de turista, de manera que éste incluya vocabulario necesario para el turismo regional. Como resultado de un trabajo conjunto con representantes del programa PNIEB-SEP, se diseña un examen especial para los aspirantes a ser profesores de lengua inglesa. Se acuerda rediseñar el instrumento de evaluación para aspirantes a peritos traductores en coordinación con representantes del Tribunal Superior de Justicia del Estado y se trabaja en la división de las licencias de acuerdo a las facultades del sustentante. Además de lo anterior, se incrementa la cantidad de exámenes aplicados. Finalmente, en apoyo a la Red Universitaria se imparte, por primera vez en el Campus de Cabo San Lucas, el curso de preparación para el examen Teachers Knowledge Test (TKT).

Para mantener la calidad de los servicios, la actualización docente de los profesores del Departamento de Lenguas Extranjeras es una actividad permanente. El Departamento imparte a su planta académica cursos de capacitación y certificaciones de manera gratuita. Se registró la participación de 28 profesores en los distintos cursos ofrecidos, y se otorgaron un total de 56 certificaciones.

- Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL), al concluir el curso Reflective Teaching
- Teaching Knowledge Test (TKT), con la aprobación del examen respectivo
- Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Enseñanza, al concluir el curso
- In-service Certificate in English Language Teaching (ICELT), en proceso

En el tradicional concurso de Spelling Bee, se logró incrementar la participación de los alumnos con respecto al periodo anterior, duplicando el número de concursantes.

## IV.2.2 Biblioteca

Los servicios bibliohemerográficos que ofrece el Centro de Desarrollo Bibliotecario (CDB) de la UABCS se caracterizan por cumplir con estándares internacionales de calidad, ya que cuenta con el Certificado ISO 9001:2008 por parte de la casa certificadora American Registrar of Management Systems; lo cual coloca a la Biblioteca Central Universitaria “Rubén Cardoza Macías” como la de más alta calidad en el estado y una de las mejores del país. Los servicios que ofrece a sus usuarios, internos y externos, tienen la finalidad



de satisfacer los requerimientos de información, mediante la conformación de acervos impresos, electrónicos y cualquier otro soporte disponible. El CDB contribuye de manera sustancial en la revisión bibliográfica de los programas educativos institucionales a acreditarse, además de apoyar el desarrollo académico, cultural y de vinculación con la sociedad.



**La Biblioteca de la UABCS recibió la cuarta auditoría de seguimiento de su Sistema de Gestión de Calidad por la casa certificadora American Registrar of Management Systems (ARMS) de México.**

En el periodo que se informa se han realizado las siguientes actividades:

- Aplicación de la encuesta para medir la satisfacción de usuarios del servicio bibliotecario (alumnos y profesores); la cual arroja información no solo sobre la calidad de la biblioteca, también permite identificar acciones de mejora.
- Auditoría Interna del proceso para encuadernación de material bibliohemerográfico del Sistema de Gestión de Calidad de los Servicios Bibliotecarios, bajo la Norma ISO 9001:2008.
- Participación en el Coloquio de Investigación Bibliotecológica y de la Información en la UNAM, con la representación del titular del Departamento como coordinador en la mesa redonda: Nuevos paradigmas en el hacer y quehacer bibliotecario: notas para la investigación.
- Exposición de SEMARNAT. Como parte de las actividades de difusión de la cultura del CDB, se montó una exposición sobre el reciclaje en coordinación con SEMARNAT.
- Presencia en el X Premio Universitario de Poesía, Cuento y Ensayo 2012, organizado por el Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades. Una actividad vinculada a las

estrategias del CDB para fomentar la escritura, lectura y desarrollo de capacidades de expresión.

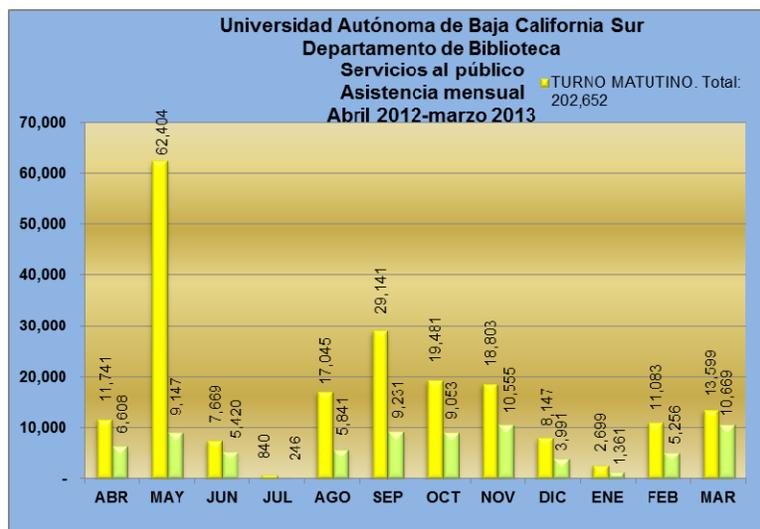
- Participación en la mesa: “El perfil profesional de los bibliotecarios y archivistas: un currículum para el futuro próximo”; además, en un panel de expertos como parte de los trabajos de la revisión curricular de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.
- Auditoría externa de seguimiento para dar cumplimiento con lo establecido en el Programa Anual de Auditoría del Sistema de Gestión de Calidad del Centro de Desarrollo Bibliotecario.
- Participación en el 28 Aniversario de la Biblioteca Central Universitaria y el 21 Aniversario del PE de Bibliotecología y Gestión de Información de la Universidad Autónoma de Chiapas, con la presentación del libro *El conocimiento y la información como factores de integración de América Latina*, coordinado por la Dra. Estela Morales Campos, Coordinadora de Humanidades de la UNAM.
- XIX Reunión de Bibliotecarios de la Península de Yucatán en la Universidad Autónoma de Yucatán. Se participó en la mesa redonda: “Las normas para edificios de bibliotecas y archivos”.
- Presentación de la obra: *El conocimiento y la información como factores de integración de América Latina*, en la FIL del Palacio de Minería, del DF.
- Participación en el Foro Nacional de Armonización Legislativa Bibliotecaria, conferencia virtual y presencial para socializar los trabajos del Foro en la Universidad La Salle, Ciudad de México.
- Exposición INEGI: “Indicadores de Género en BCS”, con la finalidad de difundir información entre los usuarios de la red de Consulta INEGI.
- Foro Nacional de Armonización Legislativa Bibliotecaria. Reunión presencial en la organización del Foro, Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C., Ciudad de México. Entrevistas de radio en la



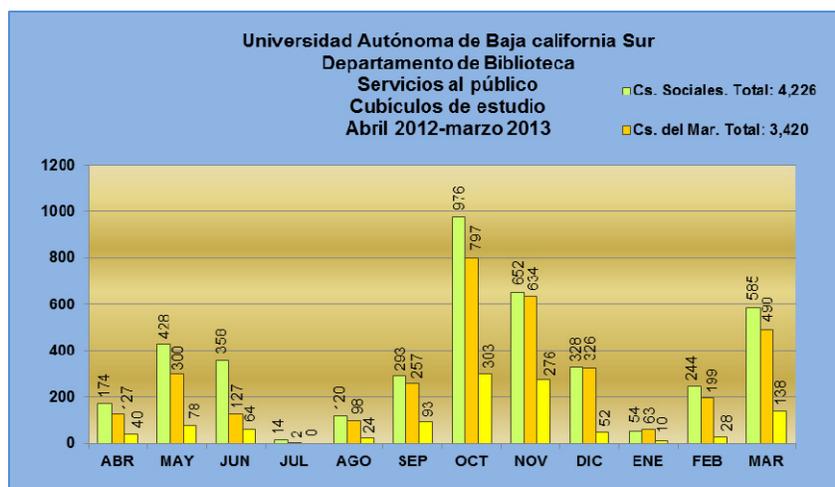
**El Dr. Dante Arturo Salgado González, Secretario Académico de la UABCS, en representación del M. en C. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Rector, sostuvo una reunión de trabajo con el Ing. René Aldama, Subdirector del INEGI.**

Universidad La Salle y en la Universidad Anáhuac para dar a conocer los avances en la organización del Foro y para socializar los trabajos del mismo.

En el Centro de Desarrollo Bibliotecario, para el periodo que se informa, se reportaron 854 altas de nuevos usuarios. De abril de 2012 a marzo de 2013 se registró una asistencia total de 280,043 usuarios. Los servicios de préstamos de materiales, tanto de uso externo como de consulta interna, reportan un total general de 50,232 en ambos turnos. Uno de los servicios con mayor demanda es el de cubículos de estudio, los cuales se remodelaron. Este servicio atendió a 8,752 usuarios en el periodo.



**Total: 280,030**



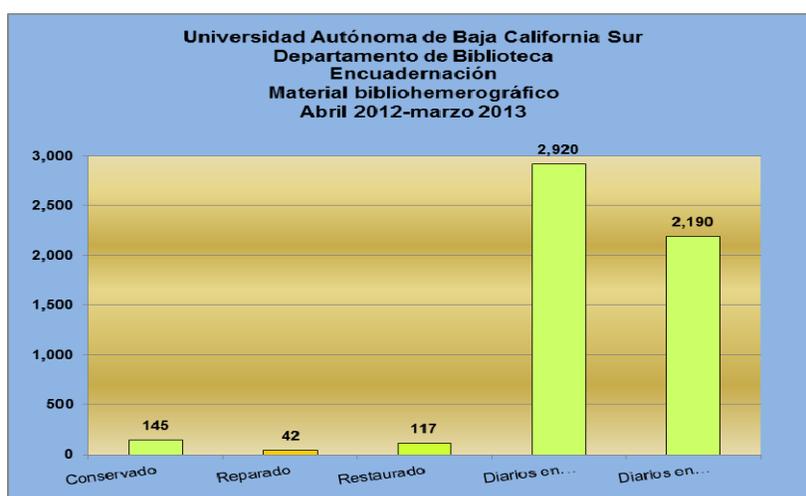
**Total: 8,752**

Recientemente, el Departamento de Biblioteca/Centro de Desarrollo Bibliotecario, como parte de la mejora continua, ha establecido un servicio novedoso: *Enlace Virtual*, el cual suple las actividades que desarrollaba el área de biblioteca virtual. Esta asistencia de enlace ofrece al usuario la posibilidad de conexión a todos los servicios que requiera de manera electrónica. Como procedimiento, está en observación, a fin de incorporarlo al Sistema de Gestión de Calidad e incluirlo en el mapa de procesos. Actualmente se ofrece al usuario la asesoría en la consulta a bases de datos, uso efectivo en la elaboración de trabajos escolares e Internet. Se privilegia el trabajo académico y el uso de bases de datos, suscritas y de libre acceso.

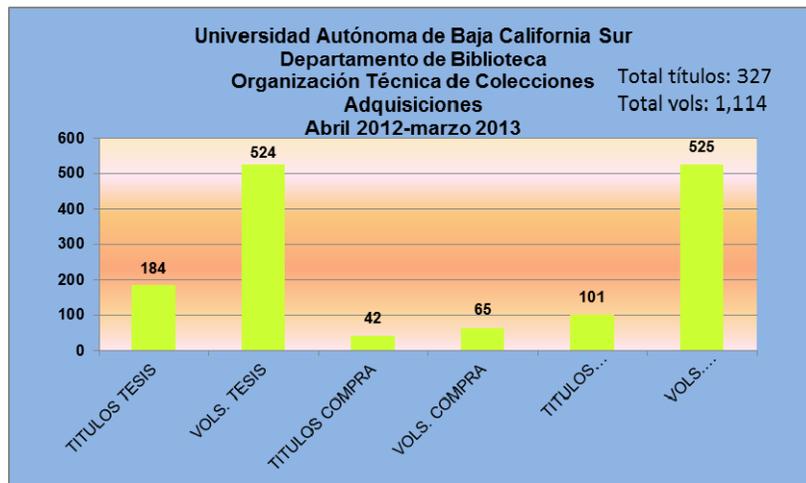
En el área de hemeroteca, se registra mensualmente el ingreso de los fascículos que se obtienen a través de compra, donación o canje. Los registros estadísticos en esta área nos reportan un total de 7,342 consultas.

El área de mapoteca, ya en su nuevo espacio, nos reporta una consulta de 192 documentos, considerando que son materiales de uso especial, solo para ciertas disciplinas.

Uno de los servicios que también se han reubicado en los nuevos espacios es el Taller de Encuadernación, el cual ha venido mejorando sus actividades y servicios de manera sustancial. En la siguiente gráfica se muestran los totales en cada rubro.



En el área de organización técnica de colecciones, que se encarga del proceso técnico de los acervos, los registros de catalogación y clasificación reportan un total de 327 títulos procesados, con 1,114 volúmenes en total. La gráfica indica las cantidades por cada modalidad de ingreso: tesis, compra, donación o canje.



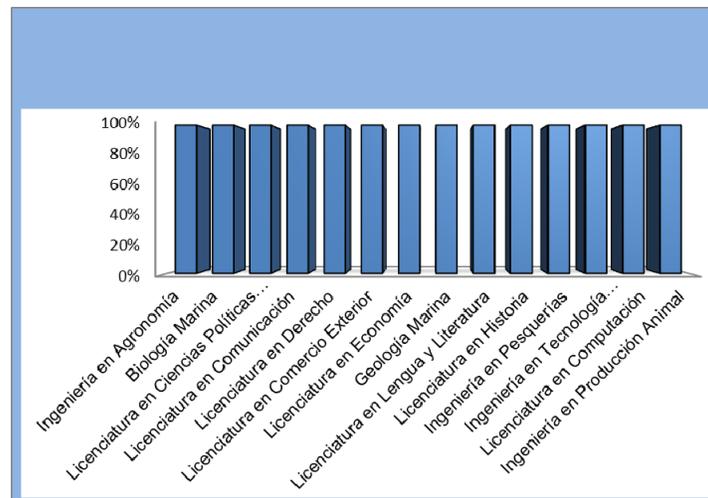
**Total: 1,441**

También, dentro de las actividades de esta área, se realiza el proceso menor de mantenimiento de las colecciones, lo cual les permite estar en condiciones de préstamo y uso.

Cómputo bibliotecario se encarga de mantener en operación los servidores y del mantenimiento preventivo y correctivo del parque computacional instalado; además, realiza el cruce y las búsquedas en el *OPAC* para determinar el contenido temático (volumen/título) de las bibliografías de los PE que están en proceso de acreditación. Así, a la fecha se ha revisado el 70% de los PE para su evaluación y/o acreditación, tal como lo ilustra la gráfica:



La siguiente gráfica reporta el total de los PE, determinando la existencia real de títulos/volúmenes de las bibliografías básicas que señala cada programa.



**Total PE revisados: 14**

### IV.2.3 Servicios médicos

Durante el periodo comprendido entre el 1 de abril de 2012 al 31 de marzo de 2013, el área de servicios médicos de la UABCS realizó las siguientes actividades:

- 11,499 consultas, es decir, 22% más que el periodo anterior:
  - 2,007 consultas e intervenciones odontológicas
  - 2,067 consultas e intervenciones en medicina física y rehabilitación
  - 7,425 consultas de medicina general
- Revisión y validación de 154 informes de atención médica hospitalaria de trabajadores y sus beneficiarios, de las cuales 137 correspondieron a intervenciones quirúrgicas; asimismo, se realizaron 86 atenciones de medicina física y rehabilitación en unidades del medio privado.
- 3,953 intervenciones de enfermería que incluyen: aplicación de inyecciones, toma de signos vitales, mediciones de glucosa, curaciones, retiros de suturas, mediciones de peso y talla, nebulizaciones y asistencia en 62 cirugías menores (22% más que el periodo anterior).

- Se gestionó la salida para atención diagnóstica o terapéutica fuera de la entidad a 55 pacientes, con acompañante cuando fue requerido.
- Actualmente se utiliza el programa SISMED, que permite el registro de las consultas otorgadas dentro de un expediente electrónico personal a los trabajadores y a sus beneficiarios, así como a los alumnos de la UABCS.
- Se puso a disposición del personal de Protección Civil (municipal y estatal) y de otras dependencias, el área física de la Unidad Médica, para la atención de personas que utilizaron las instalaciones de la Universidad como albergue durante contingencias hidrometeorológicas.
- Se gestionó y firmó el Convenio de Subrogación de Servicios Médicos con el Hospital Juan María de Salvatierra el 4 de julio de 2012.
- Se firmaron convenios de subrogación de servicios con las siguientes instituciones de salud: Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.
- Continúa con la atención hospitalaria de los trabajadores universitarios y sus derechohabientes de modo subrogado en las clínicas locales: Medical Center y Sanatorio María Luisa de la Peña.
- Se llevaron a cabo acciones de detección de hipertensión arterial, dislipidemias y diabetes mellitus entre los usuarios y, en colaboración con personal de la Secretaría de Salud, se realizaron 30 mastectomías entre trabajadoras, beneficiarias y la comunidad sudcaliforniana.

### IV.3 Cobertura

La Universidad Autónoma de Baja California Sur consolida su cobertura. La matrícula de sus *campi* y extensiones crece, lo mismo que su oferta educativa. Crece cualitativa y cuantitativamente, reto complejo en un estado como el nuestro, que posee características geográficas y poblacionales tan particulares.

Nuestra entidad forma parte de una bella y rica península en el noroeste de México; pero con una población dispersa, en centros poblacionales aislados, a lo largo de un extenso territorio. La Red Universitaria inició sus trabajos para atender los retos que implica, para una institución líder en cobertura estatal, atender con calidad y eficiencia a todos los sudcalifornianos.

### IV.3.1 Red Universitaria

Además del Campus La Paz, la Universidad cuenta con cuatro unidades académicas más, localizadas en el resto de los municipios de la entidad: el Campus Guerrero Negro, en el municipio de Mulegé; la Extensión Académica Ciudad Insurgentes, en Comondú; la Extensión Académica Loreto; y el Campus Cabo San Lucas, en el municipio de Los Cabos.

Se denomina Red Universitaria a la suma e integración dinámica de todas las extensiones y los *campi*. La Red permite consolidar a la institución como Máxima Casa de Estudios de Sudcalifornia, no solo por la cobertura con infraestructura física a lo largo de la geografía estatal; sino porque la Red cubre el mayor porcentaje de la demanda de educación superior. La UABCS atiende las necesidades de estudios universitarios de jóvenes que residen en ciudades y comunidades alejadas de la capital del estado. En muchos casos se trata de personas con restricciones socioeconómicas, que les impiden costear los gastos de una carrera universitaria fuera de sus lugares de residencia.

La Red Universitaria, a través de sus acciones de investigación, difusión y extensión de la cultura y vinculación, ha logrado articularse con los sectores sociales, público y privado de todos los municipios de Baja California Sur, atendiendo los postulados de la misión y visión universitaria y de su función como aliada estratégica del desarrollo regional.

#### Matrícula escolar

Durante el periodo que se informa, los *campi* y extensiones, fuera del Campus la Paz, registraron un total de 977 alumnos. Lo anterior representa un incremento del 16% de la matrícula con respecto al año escolar 2011-2012, que reportó una inscripción total de 841 alumnos. El aumento porcentual nos habla del aporte y la relevancia que la Red Universitaria va cobrando año con año, más aún si consideramos que en las cuatro extensiones o *campi* se atiende a una quinta parte de la población estudiantil de la UABCS. En las proyecciones de crecimiento para los próximos dos años, se vislumbra alcanzar cifras superiores a los 5,000 estudiantes en nuestro sistema universitario total, de licenciatura y posgrado; cantidad que se obtendrá, en parte, por la creciente aportación de las extensiones. Al cierre de la actual administración, se espera que la matrícula de Cabo San Lucas, Guerrero Negro, Loreto y Ciudad Insurgentes supere al millar de estudiantes.

Los datos sobre la matrícula de cada campus por Programa Educativo, que se presentan en la tabla correspondiente del anexo estadístico, permiten confirmar que las extensiones universitarias se van desarrollando en atención a las condiciones y particularidades de su entorno. De esta manera, los PE atienden las necesidades y demandas que se generan a partir de la vocación y sectores productivos de mayor relevancia en cada región.

En el municipio de Los Cabos, la extensión universitaria ofrece cuatro PE: Licenciatura en Turismo Alternativo, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Lenguas Modernas y Licenciatura en Comercio Exterior (se presentan por orden de importancia de acuerdo al número de alumnos inscritos); con ello, en este campus se atiende al 57% de la matrícula total de las extensiones foráneas.



**Grupo de profesores del Campus Los Cabos.**

En la Extensión Académica Loreto, donde está inscrito el 16% de los estudiantes de los *campi* foráneos, se imparten las Licenciaturas de Turismo Alternativo y Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.



**Académicos de la extensión Loreto en curso de capacitación a cargo de la Psic. Mireya Soto.**

En la Extensión Académica Ciudad Insurgentes, que se localiza en la principal región agrícola de BCS, se ofrece la Licenciatura en Agronegocios. Su matrícula consta de 71 alumnos. Como se puede apreciar es la unidad de menor matrícula, pero, al mismo tiempo, la de más reciente creación.



**Estudiantes de la Licenciatura en Administración de Agronegocios de la UABCS, Extensión Ciudad Insurgentes, realizaron un viaje de prácticas al Rancho La Misión, en Vizcaíno, y a la Exportadora de Sal y al Campus de la UABCS, en Guerrero Negro.**

El Campus Guerrero Negro ofrece los programas de Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Turismo Alternativo y Licenciatura en Comercio Exterior. Atiende a un total de 191 alumnos, que representan el 20% de la matrícula total de las extensiones foráneas, es decir el segundo campus en tamaño después de Cabo San Lucas. Podemos reconocer al Campus Guerrero Negro como la extensión emblemática con la que se inicia, hace 18 años, la experiencia de descentralizar la oferta de educación superior universitaria hacia el resto de las regiones y municipios del estado.



**Jurado del Campus Guerrero Negro aplicando examen de titulación.**

En la siguiente tabla se detalla la distribución de alumnos por programa educativo en cada uno de los *campi* de la Red Universitaria.

**Distribución de la matrícula escolar de los *campi* universitarios**

<b>Campus/Extensión</b>	<b>Programas Educativos de licenciatura</b>	<b>Alumnos</b>	<b>% por Campus</b>
Cabo San Lucas	Comercio Exterior	90	57
	Derecho	171	
	Lenguas Modernas	103	
	Turismo Alternativo	193	
	<b>Subtotal</b>	<b>557</b>	
Cd. Insurgentes	Administración de Agronegocios	71	7
	<b>Subtotal</b>	<b>71</b>	
Guerrero Negro	Administración de Agronegocios	68	20
	Comercio Exterior	50	
	Turismo Alternativo	73	
	<b>Subtotal</b>	<b>191</b>	
Loreto	Ciencias Políticas y Administración Pública	69	16
	Turismo Alternativo	89	
	<b>Subtotal</b>	<b>158</b>	
<b>Total</b>		<b>977</b>	<b>100</b>

Respecto a las otras funciones sustantivas de la UABCS, después de 18 años de iniciar los primeros programas de licenciatura en Guerrero Negro, además de la docencia, también se fortalecen de manera gradual la investigación; la difusión y extensión del conocimiento, la cultura, las artes y el deporte; así como diversos mecanismos de vinculación universidad-sociedad mediante convenios, prácticas profesionales y el servicio social.

La presente administración sigue apuntalando el crecimiento, desarrollo y diversificación de los servicios universitarios. El objetivo es igualar nuestros niveles de calidad, pertinencia y equidad; en atención a las demandas de los sectores social, público y privado de todos los municipios y microrregiones de BCS. Se cuenta con apoyos y alianzas estratégicas con la sociedad y a todos los niveles de la administración pública: federal, estatal y de los cinco municipios de la entidad.

### **Egresados y titulados**

Respecto a los resultados académicos de docencia, los cuatro *campi* foráneos suman un total de 100 egresados: 18 del Campus Los Cabos, 39 del Campus Guerrero Negro, 24 de la Extensión Académica Loreto y 19 de la Extensión Académica Insurgentes. En cuanto a titulación, se reporta que un total de 25 egresados obtuvieron su título de licenciatura en las cuatro unidades de la Red Universitaria.

### **Prácticas de campo y viajes de estudio**

En complemento a los cursos de docencia del mapa curricular, destaca el esfuerzo universitario por estimular las prácticas de campo y/o viajes de estudio, reportándose un total de 57 actividades de este tipo.

En el Campus Guerrero Negro se realizaron 32 prácticas y 2 viajes de estudio, ambos de la Licenciatura en Agronegocios; el primero contempló un recorrido por los valles de Guadalupe y Mexicali, B.C.; el segundo, una visita a zonas agropecuarias de Sonora y Jalisco. La información desglosada por campus se presenta en el anexo estadístico.

La Extensión Académica Loreto realizó 10 prácticas de campo relacionadas con la Licenciatura en Turismo Alternativo: 8 en centros y regiones turísticas de la entidad, y 2 en las ciudades de Ensenada, B.C., y Guadalajara, Jalisco. La Extensión Académica Insurgentes desarrolló un programa de 10 prácticas de campo para su Licenciatura en Agronegocios, básicamente en empresas y centros de producción agropecuaria del Valle de Santo Domingo.



**Práctica de campo, alumnos de la Licenciatura en Administración de Agronegocios de Ciudad Insurgentes.**

## **Investigación**

En cuanto a la investigación, personal académico y alumnos del Campus Guerrero Negro elaboraron el “Censo Socioeconómico, Guerrero Negro 2012”, documento que se realizó con base en el convenio de colaboración con la Exportadora de Sal.

En las extensiones de Loreto e Insurgentes se realizan dos proyectos de investigación. En Loreto, profesores y estudiantes trabajan en el “Diagnóstico para determinar la viabilidad del proyecto de integración turística de los pueblos fundacionales de la región norte del estado”. Esta actividad se realiza en coordinación con la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado y de los ayuntamientos de Comondú, Loreto y Mulegé. En la Extensión Académica Ciudad Insurgentes se desarrolla el proyecto: “Manejo integral del rebaño caprino en la zona centro de Baja California Sur”, bajo la responsabilidad del M. en C. Raúl Ávalos Castro, con el apoyo de la “Fundación Produce”.

## **Conferencias, foros y cursos-talleres**

Los *campi* y extensiones, fuera de La Paz, sumaron un total de 29 actividades relativas a conferencias, foros y cursos-taller: 13 en el Campus Cabo San Lucas, 11 en el Campus Guerrero Negro, 2 en la Extensión Académica Loreto, y 5 en Ciudad Insurgentes. Los temas que predominaron en las conferencias y cursos trataron sobre medio ambiente y sustentabilidad,

turismo alternativo, comercio internacional, equidad de género, superación personal e inteligencia emocional.



**El M. C. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez en la apertura de los "Foros de Consulta" sobre turismo.**

### Actividades culturales

La actividad cultural, fundamento de la formación integral de los estudiantes, sigue creciendo en los *campi* y extensiones. Sin considerar al Campus La Paz, en las extensiones universitarias de los municipios de Los Cabos, Mulegé, Loreto y Comondú se desarrollaron un total de 13 exposiciones y actividades de carácter cultural. Destacan los *campi* de Cabo San Lucas y Guerrero Negro con exposiciones de pintura, dibujo y fotografía; muestras gastronómicas; concursos de altares de muerto y de música; entre otras actividades para festejos tradicionales, festivales artísticos y actos protocolarios.



**Serie de pinturas "Caracola de Sentires" de Ana Isabel Razo, egresada de Turismo Alternativo (obra donada para exhibición permanente en el Campus Guerrero Negro).**

## Actividades deportivas

El desarrollo de las actividades deportivas en los campus está orientado a la recreación y a la convivencia, por medio de torneos estudiantiles y ligas o asociaciones locales. En el Campus de Los Cabos se practica futbol rápido, futbol 7 y voleibol varonil y femenino. Durante el periodo 2012-2013 se logró un segundo lugar y dos terceros lugares, además de que Ariel Burgos, estudiante del cuarto semestre de Turismo Alternativo, obtuvo el trofeo de campeón goleador. Por su parte, la extensión insurgentes cuenta con equipos de futbol varonil y de voleibol femenino y varonil.



**Equipo varonil de futbol y femenino de voleibol del Campus Cabo San Lucas disfrutando del momento de su premiación.**

## Vinculación

Con relación al tema de vinculación, la Extensión Académica de Loreto gestionó los convenios de colaboración y apoyo mutuo con la Asociación de Hoteles de Loreto, y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social del Gobierno del Estado; iniciativas que fueron formalizadas con la firma de los convenios respectivos.

En el caso del Campus Cabo San Lucas se establecieron vínculos para apoyar a organizaciones civiles y al H. Congreso del Estado, en actividades de levantamiento y procesamiento de encuestas para un estudio sobre adicciones en el municipio de Los Cabos.

En el Campus Guerrero Negro se estrecharon lazos de colaboración y vinculación con diferentes dependencias y organizaciones, como: Exportadora de Sal, S.A. de C.V., CIBNOR, Reserva de la Biosfera del Vizcaíno, Valle de los Cirios, Pronatura Noroeste, Servidores Turísticos,

**Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013**

CANACINTRA, SEP, Gobierno del Estado, Delegación Municipal de Gobierno y Ayuntamiento de Mulegé. Con todos ellos se trabajó en diferentes proyectos a través de trabajos de investigación, conferencias, foros y actos, como: Plan de Manejo, Ecoturismo, Plan de Manejo de la Reserva del Sistema Lagunar Ojo de Liebre, Educación Ambiental, entre otros.



**Firma de convenio de colaboración  
Secretaría del Trabajo y Previsión  
Social-UABCS.**



**Firma del convenio de colaboración  
con la Asociación de Hoteles de Loreto.**

## **V. Gestión administrativa de calidad, transparente y al servicio de las funciones sustantivas**

Este eje rector del PROPLADES agrupa las acciones enfocadas a la gestión administrativa en su proceso de planeación, organización, dirección y control; bajo la premisa del enfoque de calidad y mejora continua. Orienta el desarrollo institucional siguiendo dos estándares principales: la certificación de calidad en la norma ISO 9001:2008, y la nueva metodología para la acreditación de la gestión universitaria, a través del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), correspondiente. Las gestiones administrativas tienen, pues, como objetivo: apoyar de manera eficiente y eficaz las actividades sustantivas, y atender todos los aspectos normativos que aseguren un manejo adecuado del patrimonio de acuerdo a la ley, de forma sistémica, para que se cumpla con la armonización contable, la transparencia y el acceso a la información.

### **V.1 Desarrollo organizacional**

El avance organizacional se logra a través de procesos administrativos que permiten la optimización de los recursos; integrando y coordinando, de manera articulada, los esfuerzos de las diferentes áreas que conforman la institución. Los avances requieren constantes actualizaciones, pues aunque no todos los procesos se certificarán, es necesario que estén correctamente documentados. Es importante señalar que la evaluación del desempeño institucional y la apertura programática han aportado elementos para instrumentar adecuaciones a la estructura organizacional, incluso para plantear el inicio formal de operaciones de áreas responsables de la vinculación institucional y la Fundación UABCS.

#### **V.1.1 Normatividad**

##### **Normatividad institucional**

Por cuanto hace a la normatividad institucional, se ha entregado a la Junta Consultiva debidamente revisada su propuesta de Reglamento, para que una vez analizada por los miembros

que la componen, sea enviada al H. Consejo General Universitario para su discusión y, en su caso, posterior aprobación.

Por otro lado, y en lo que respecta a la revisión de la Ley Orgánica, a través de la Oficina del Abogado General se coordinaron actividades y se participó, durante todo el ejercicio anterior y lo que va del presente, en una comisión multidisciplinaria compuesta por representantes de todos los sectores activos de la Institución. Se entregó, como producto final, una propuesta de modificación de la Ley Orgánica al H. Consejo General Universitario. La comisión contó con el apoyo y supervisión de expertos en técnica legislativa, y con la asesoría de la ANUIES. Este hecho histórico permite a los universitarios, por primera vez fuera de un escenario de conflicto, proponer una reforma a la Ley Orgánica con el mayor consenso posible. Propuesta integral que no se sustenta en las omisiones o conflictos del pasado; por el contrario, busca ser un instrumento que permita madurar a la Universidad como una institución de vanguardia y de calidad; con una normatividad nueva, que responda a las recomendaciones de los organismos evaluadores, tales como la ANUIES, la SEP y los propios universitarios.

Gracias a la disposición y confianza consolidada con los sindicatos Académico y Administrativo, se lograron negociar satisfactoriamente, y de manera oportuna, las revisiones integrales de sus contratos colectivos de trabajo; lo que viene a dar no solo estabilidad, sino certidumbre y rumbo a la mejora académica y al crecimiento general de la Máxima Casa de Estudios de BCS; le permite cumplir, puntualmente, con sus objetivos, y contribuye a recuperar la confianza de los sudcalifornianos con una imagen de madurez y corresponsabilidad social.

### Honorable Consejo General Universitario

En lo que concierne a las actividades del H. Consejo General Universitario, durante el periodo 2012-II se realizaron cinco sesiones ordinarias y dos extraordinarias. Las sesiones ordinarias dieron cuenta del proceso de elección de los jefes de los departamentos académicos de: Agronomía, Ciencias Políticas y Administración Pública, Economía, Geología Marina, Humanidades, Ingeniería en Pesquerías y Sistemas Computacionales, para el periodo 2012-2016. El proceso culminó en la sesión 38 del 4 de diciembre, en la cual se ratificaron los resultados obtenidos en las votaciones del 29 de noviembre de 2012:

Departamento Académico	Jefe de Departamento electo
Agronomía	Dr. Sergio Zamora Salgado
Ciencias Políticas y Administración Pública	M. en C. Vicente Cardoza López
Economía	M. en C. Manuel Ángeles Villa

Departamento Académico	Jefe de Departamento electo
Geología Marina	Dr. Tobías Schwennicke
Humanidades	Dr. Gabriel Antonio Rovira Vázquez
Ingeniería en Pesquerías	Dr. Marco Antonio Cadena Roa
Sistemas Computacionales	M. S. C. Mónica Carreño León

En las dos sesiones extraordinarias (11 de diciembre y 17 de diciembre) se aprobaron las modificaciones al Presupuesto 2012, y se aprobó, en lo general, el Presupuesto de Ingresos y Egresos de la UABCS para el periodo 2013 y el Reglamento General de Posgrado.

El HCGU en su sesión ordinaria del 8 de mayo de 2013 aprobó por unanimidad las reformas al Reglamento de Estudios de Posgrado de la Universidad.

### V.1.2 Planeación institucional

La Universidad Autónoma de Baja California Sur se encuentra inmersa en un contexto altamente competitivo de política pública educativa. Las directrices generales se enfocan hacia la mejora continua de la calidad de los programas educativos y de los procesos estratégicos de gestión. Para alcanzar los resultados exigidos se requiere del reconocimiento de evaluadores externos que verifican la correspondencia del actuar institucional con modelos o estándares establecidos y, en su caso, otorgan un documento con vigencia y condiciones determinadas, certificado que se convierte en un indicador “duro” del desempeño institucional.

Además, toda organización atraviesa por etapas, de acuerdo a su madurez y desarrollo, que le imponen retos relacionados con su estabilidad, imagen, posicionamiento, vinculación, consolidación, etcétera. Esto demanda esfuerzo, participación y corresponsabilidad de todos los universitarios. Se impone como un imperativo determinar compromisos concretos para cumplir con la misión, valores, principios y código de ética institucionales; así como para construir una prospectiva o visión, como ideal colectivo, que oriente el esfuerzo de todos los sectores que integran nuestra comunidad.

Por ello, con base en un ejercicio pleno de la autonomía, a través de esquemas de reflexión y la representación del máximo órgano de gobierno de nuestra institución, el Honorable Consejo General Universitario aprobó el 12 de abril de 2012 el Programa de Planeación y Desarrollo 2011-2015 (PROPLADES). En esencia, este documento redefine las bases de normatividad, organización, estabilidad, calidad, salud financiera, transparencia y reconocimiento social; una relación de colaboración y respeto con las autoridades federales, estatales, municipales, de la

iniciativa privada y de la sociedad sudcaliforniana; garantizando un crecimiento sólido y un mejor futuro para la institución.

La directriz que establece el PROPLADES será la piedra angular para formular e implementar los programas de las dependencias universitarias, sus presupuestos y proyectos de gestión de recursos financieros; asimismo, contempla la rendición de cuentas ligada a metas y resultados académicos, en estricto apego a la normatividad y a los diversos mecanismos que contempla la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como a las reglas operativas de cada uno de los programas de financiamiento público.

Una característica muy importante del Programa de Planeación y Desarrollo es que establece su carácter de documento en “mejora continua”, de acuerdo a la reciente certificación en ISO 9001:2008 del proceso denominado: **“Elaboración, evaluación y seguimiento del Programa de Planeación y Desarrollo”**, que tiene como fundamento la Ley Orgánica, la Norma, y el propio documento aprobado por el H. CGU. Este último asienta la necesidad de actualizar el documento, considerando los cambios en la política pública, necesidades institucionales y los propios procesos de evaluación del desempeño institucional.

Asimismo, el PROPLADES contempla la necesidad de formular, de acuerdo al proceso de armonización contable y a las reglas operativas de los recursos públicos, Programas Operativos Anuales para cada dependencia (POAs). Este año quedará concluido el primer ejercicio institucional de ciclo completo para implementar los POAs, con miras a su mejora continua en los próximos años. A falta de éstos, los ejes estratégicos han funcionado como las arterias del trabajo universitario para lograr mejorar el posicionamiento institucional. Hay una compleja agenda de temas pendientes en la institución, pero fue necesario priorizar la búsqueda del reconocimiento de la calidad para cerrar la brecha que existía, al inicio de este año, entre la UABCS y la media nacional.

Cabe señalar que la flexibilidad del PROPLADES ha permitido trabajar, desde los primeros meses del año, en talleres con todas



**Personal de la Dirección de Planeación muestra satisfecho el certificado del proceso de su dependencia: “Elaboración, evaluación y seguimiento del Programa de Planeación y Desarrollo”. Éste les fue entregado por la Agencia para la Certificación de la Calidad y Medio Ambiente.**

las dependencias universitarias. El objetivo es reorientar la planeación estratégica considerando, entre otros aspectos: la nueva política pública, los resultados hasta ahora obtenidos y el nuevo marco normativo. Se establecerá un esquema más eficiente de relación entre ejes de desarrollo, programas, proyectos, metas e indicadores institucionales, en dos horizontes de tiempo: al cierre de esta administración y hasta el aniversario de los 50 años de fundación de la UABCS; este último corte de planeación temporal, mediante un documento de gran visión. Finalmente, en el periodo a informar, se trabajó en la integración de lineamientos y de una propuesta de reglamento para la planeación, programación y evaluación del desempeño institucional.

### V.1.3 Desarrollo organizacional

Considerando la importancia de llevar a cabo una planeación estratégica, de conducir los procesos de mejora continua para alcanzar mayores niveles de calidad académica y optimizar los servicios de apoyo educativo que ofrece la institución, se realizó un estudio que permite evidenciar el clima organizacional que prevalece en la institución.

Este estudio se hizo, en una primera fase, para cada una de las áreas de conocimiento. Los resultados fueron entregados a los jefes de departamento académico. En la segunda fase, se entregará el estudio completo en el que se incluyen todas las áreas administrativas.

Para la realización de este estudio se trabajó con una muestra poblacional representativa de todos los sectores y áreas de la Universidad. Se aplicaron un total de 1,138 encuestas distribuidas de acuerdo a la siguiente tabla.

SECTOR	Área				TOTAL
	Ciencias del Mar	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Sociales y Humanidades	Administración	
<b>Alumnos</b>	188	95	559		842
<b>Académicos</b>	60	43	73	25	201
<b>Administrativos</b>	10	19	5	41	75
<b>Directivos</b>	4	3	2	11	20
<b>Totales</b>	<b>262</b>	<b>160</b>	<b>639</b>	<b>77</b>	<b>1138</b>

Los resultados obtenidos permiten conocer la percepción que tienen los miembros de la comunidad acerca de la organización institucional. De esta forma, se podrán planificar cambios, tanto en las conductas y actitudes de los individuos, como en la estructura organizacional en sus distintos niveles. Esto retroalimentará los procesos para favorecer las condiciones y con ello elevar la calidad de las actividades sustantivas de la Universidad.

#### **V.1.4 Determinación de competencias y capacitación**

En materia de capacitación, la cual es fundamental para elevar la calidad de los servicios, se impartieron cursos en atención de las necesidades del personal universitario y los programas de trabajo institucionales.

La Contraloría Interna de la UABCS promovió la participación del personal que la integra con los siguientes cursos:

- Taller de contabilidad gubernamental, impartido por el Colegio de Contadores Públicos del Estado de BCS, en la Jornada Gubernamental Regional 2012 (16 horas).
- Taller de contabilidad gubernamental, por el Órgano de Fiscalización Superior del Estado de BCS (14 horas).
- Seminario de auditoría gubernamental, por la Secretaría de la Función Pública.
- Taller práctico de contabilización del nuevo esquema de contabilidad gubernamental, por NVG Consultores.

La Dirección de Planeación y Programación Universitaria promovió la capacitación de su personal directivo con un taller orientado al proceso de planeación estratégica para la elaboración de programas de desarrollo alineados al Programa de Planeación y Desarrollo 2011-2015:

- Taller de formulación de programas de desarrollo de los departamentos académicos y dependencias universitarias.

En atención a las decisiones tomadas desde la alta dirección, con la finalidad de acortar el tiempo para concretar la certificación de los procesos administrativos utilizando un sistema en línea para articular la participación de las dependencias responsables, la Dirección de Planeación impartió los siguientes talleres.

- Taller de inducción y adecuación del sistema ISOWorks al entorno de la UABCS, en el que participó la alta dirección y el equipo de auditores internos.
- Talleres de inducción al sistema ISOWorks de la UABCS, con cada una de las dependencias que participaron en el proceso de certificación y con los responsables de los *campi* universitarios.

De igual forma, para atender los procesos de auditoría externa y lograr la certificación de los procesos fue necesario formular un programa de capacitación para el 2013. A la fecha se impartió el curso: Interpretación del estándar ISO 9001:2008, con la asistencia de todo el personal involucrado en los procesos certificados. Este taller, ofrecido por SIDI consultores, se orientó a la atención de algunas observaciones de la empresa certificadora en su visita de evaluación; entre las más importantes: la orientación de los procesos con enfoque a clientes, el mapa de procesos y sus interacciones, y la revisión de las exclusiones de la norma. Para este año y sobre el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) se ha programado un curso taller de formación de auditores, con el propósito de formar un equipo de auditoría interna sólido, que permita sustentar los procesos de mejora continua del Sistema. Este taller tendrá verificativo en la última semana del mes de junio del presente año.

El Departamento de Biblioteca desarrolló un programa de capacitación de carácter específico, acorde a los servicios bibliotecarios que ofrece, tanto a los alumnos como al personal universitario. Se llevaron a cabo los siguientes cursos dirigidos, en su caso, a profesores, alumnos y personal bibliotecario.

- Presentación de los recursos electrónicos (bases de datos) de ELSEVIER.
- Presentación en línea de los recursos electrónicos (bases de datos) de CENGAGE.
- Presentación de los recursos electrónicos (bases de datos) de PROQUEST y Zafari.
- Asesoría para los integrantes de la Red de Consulta sobre los sitios de búsqueda del INEGI.
- Jornada CONRICyT. Conocer y poder utilizar el sistema de búsqueda de información del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT).



## V.1.5 Seguridad

La seguridad en los campus universitarios es una prioridad del Gobierno Federal, que ha respaldado la ANUIES. Salvaguardar la integridad de estudiantes y trabajadores es una responsabilidad institucional. No estamos exentos de padecer desastres naturales o ser víctimas de la delincuencia. La primera acción de la Universidad fue elaborar un diagnóstico para identificar avances al inicio de esta administración. Con base en él se presentó un proyecto al Fondo Federal a Concurso de las IES, denominado: Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), para implementar los protocolos de seguridad y algunas otras acciones que permitieron fortalecer los sistemas de vigilancia, tanto del campus principal como de las extensiones universitarias.

El objetivo planteado fue “implementar un programa de seguridad que atienda a todos los *campi* y extensiones, articulado con los programas educativos y transversales de apoyo a la formación integral de los estudiantes, que contribuya en la construcción de la cultura organizacional, ética del personal y valores de los estudiantes”. Con este proyecto se logró aportar los elementos necesarios para mejorar la seguridad en las instalaciones de la UABCS y realimentar el código de ética, los procedimientos de trabajo, la formación del recurso humano, adquirir equipamiento (en una primera etapa) y generar conceptos para integrarlos al modelo educativo. Es importante señalar que los resultados son productos semilla, que requerirán de continuidad, para lo cual la Institución tendrá que gestionar e invertir recursos adicionales.

El proyecto fue desarrollado con el auxilio de expertos en materia de seguridad, tanto en aspectos legislativos, como con personal de seguridad pública estatal, municipal e, incluso, con expertos que participaron en el operativo de seguridad de la reunión del G20 desarrollada en el municipio de Los Cabos. Como plataforma para los protocolos, se desarrolló un estudio de los elementos normativos, organizativos y procedimentales existentes; así como del marco jurídico estatal y municipal. Para ello, se realizaron visitas de diagnóstico, entrevistas a personal clave de la UABCS, recorridos por el plantel para identificar zonas de riesgo, recopilación de estadísticas e informes de problemas de inseguridad reportados. De forma complementaria, se aplicaron encuestas a usuarios y al personal que realiza las funciones de vigilancia, con el propósito de enriquecer la información, así como verificar su fiabilidad.

Entre los resultados principales destacan: un diagnóstico integral, que fundamenta la formulación de los protocolos de seguridad, la redistribución de zonas de vigilancia, el desarrollo de un proyecto de equipamiento necesario, una propuesta de plano vial, entre otras cosas. Asimismo, se formularon cursos talleres de capacitación que articularon las necesidades de atención detectadas en el estudio y en las encuestas, o derivadas de la implementación de los protocolos y nuevas medidas de seguridad. Los cursos atendieron la socialización de los protocolos y mejoras en los procesos de seguridad; en especial, el uso de elementos novedosos en

las actividades del personal, como son: manejo de cámaras y centro de monitoreo, y aspectos de actuación y articulación con las autoridades competentes. Cabe señalar que el documento final cuenta con el aval de Protección Civil, e integra un apartado para la integración del comité correspondiente en la Universidad.

Entre los principales impactos del proyecto se encuentran los siguientes:

- Instrumentar, en el 2013, un sistema de seguridad con protocolos de actuación ante eventualidades en la UABCS, que beneficiará a más de 5,000 estudiantes y 650 trabajadores.
- Los 20 trabajadores administrativos y 6 directivos relacionados con la implementación del proyecto adquirieron las competencias necesarias para la aplicación del sistema.
- Retroalimentar, en el 2013, con los resultados de la implementación y seguimiento del proyecto, los programas transversales de seguridad, inducción, tutorías, salud física y emocional.
- Fortalecer la cultura laboral universitaria, el código de ética y los valores del modelo educativo universitario.
- Se espera reducir los índices de inseguridad en los *campi* y extensiones, y evitar problemas mayores al conocer qué hacer sobre situaciones de inseguridad que puedan presentarse.
- Lograr recursos adicionales con base en la gestión que se realice, considerando los avances logrados por la Institución en esta materia.

### **V.1.6 Infraestructura física y mantenimiento correctivo y preventivo**

La Universidad gestiona recursos financieros a través del Programa Institucional de Fortalecimiento Institucional, para tender lo relacionado con la infraestructura física educativa. Para ello, los programas que lo integran, tanto PROGES como PRODES, definen las necesidades y prioridades en tres modalidades: nuevas construcciones, readecuación de espacios y mantenimiento correctivo. El recurso asignado a la Institución llega por la vía del Fondo de Aportaciones Múltiples de Nivel Superior, y se aplica de acuerdo a las reglas operativas correspondientes. Cabe señalar que, en el caso de nuestra Universidad, el recurso se asigna a BCS y se ejerce a través del Instituto Sudcaliforniano de Infraestructura Física Educativa (ISIFE), de acuerdo con los procedimientos y marco normativo aplicable en la materia.

A pesar de los esfuerzos de todos los agentes involucrados para aplicar el recurso en los tiempos correspondientes, se ha generado, por diversos motivos, un retraso en ejercicios

anteriores. La presente administración ha realizado esfuerzos por evitar mayores retrasos, se cierren a la brevedad los ejercicios anteriores y se atiendan las metas académicas a satisfacción de las dependencias universitarias usuarias. Durante este año se aplicaron recursos para concluir obras y atender metas compromiso de la institución, de varios ejercicios.

Para el periodo considerado en este informe, el programa del Fondo de Aportaciones Múltiples a Nivel Superior (FAM-Superior) se ha ejecutado acorde a los lineamientos específicos que la Subdirección General de Educación Superior señala para la ejecución y seguimiento del programa. A nivel institucional, la Dirección de Planeación y Programación Universitaria (DPPU) es la dependencia responsable de proyectar, supervisar obras y rendir los informes de avance trimestral a la DGESU. Para ello se ha mantenido en constante comunicación con el ISIFE. La DPPU y el Instituto celebran reuniones periódicas para la revisión y seguimiento de los avances físicos y financieros de las metas autorizadas para cada ejercicio (las que actualmente se están ejecutando en nuestra institución); así como para determinar los mecanismos de colaboración para tomar decisiones en nuestro carácter de beneficiarios de los recursos, y contar con la información necesaria para atender los compromisos ante la SEP.

Para el periodo que se reporta, y con cargo al ejercicio fiscal 2010, el mandatario estatal, Lic. Marcos Alberto Covarrubias Villaseñor, realizó la entrega protocolaria del edificio administrativo a la comunidad universitaria el pasado mes de febrero. Espacio moderno diseñado para dar servicios de calidad a los estudiantes, que alberga y permite funcionar eficientemente a la Dirección de Servicios Escolares, Departamento de Servicios Estudiantiles, y a la Dirección de Docencia e Investigación Educativa. Con esta importante obra, la Institución concentra y reorganiza los espacios de servicios al estudiante, permitiéndoles realizar todos sus trámites en un solo edificio, con servicios de calidad. Asimismo, de forma simbólica inauguró el nuevo auditorio de Ciencias Sociales y Humanidades, un espacio digno para eventos académicos de primer nivel; obra principal de un programa transversal de mantenimiento, que incluyó trabajos de remodelación de servicios sanitarios e impermeabilización de azoteas. El monto total suma 8'662,599 pesos, entregados oficialmente a la UABCS (detalles en el anexo estadístico).

Con recursos del FAM 2011 Superior, se construyeron los talleres culturales a un costado del Poliforo Cultural Universitario (PCU); el suministro e instalación de los equipos de clima artificial para el edificio del PCU y en los cuatro talleres de la plaza cultural anexa al PCU; del túnel de interconexión para biblioteca, y de un programa institucional de mantenimiento transversal. Estas obras han permitido atender recomendaciones de organismos evaluadores de la calidad educativa, garantizar la seguridad de los laboratorios, contar con espacios dignos para la actividad académica; pero, sobre todo, para incrementar la capacidad de atención de la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, con relación al compromiso asumido para la formación integral de los estudiantes con actividades culturales y deportivas. Asimismo, la inversión en aires acondicionados de todo el PCU y talleres permite utilizar todo el año a estos espacios, fortaleciendo la agenda cultural que ofrece la UABCS a su comunidad y a la sociedad sudcaliforniana. Finalmente, es relevante señalar que los equipos de aire acondicionado

adquiridos son de alta eficiencia, en sistemas independientes y de 440 volts, con el propósito de generar economías operativas, y poder dividir el Poliforo en dos salones, otorgando flexibilidad al inmueble. La inversión total fue de \$9,360,365.11 (detalles en el anexo estadístico).

En lo que se refiere al ejercicio fiscal 2012, el programa del FAM se encuentra en proceso de ejecución. Las metas autorizadas corresponden a la construcción de la primera etapa de un edificio de aulas destinado a atender las necesidades de espacio de carreras del Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades (en especial de espacios medianos con capacidad máxima de 25 alumnos), así como un proyecto transversal de mantenimiento, que incluye: la impermeabilización del Edificio 19, laboratorios de Biología Marina, remodelación de espacios administrativos del Edificio de Rectoría, y sustitución de decenas de equipos de aire acondicionado. Los avances físicos se encuentran en un 40% de construcción, y se espera la conclusión de los trabajos (relativos al 2012), en el mes de agosto de 2013.

En cumplimiento de la Misión y Visión institucionales de la UABCS al 2021, la presente administración avanza en la implementación de un Plan Maestro de Crecimiento. El objetivo es contar con la infraestructura suficiente y necesaria, desde la perspectiva académica, con el menor gasto de operación y uso eficiente de los recursos. A corto plazo, la UABCS utilizará de forma más eficiente la energía eléctrica, empleará fuentes alternas de energía, optimizará el uso de agua potable y residual (en espacios ordenados de acuerdo con la riqueza de flora y fauna que se tiene en el campus principal y las extensiones universitarias).

En este año destaca la construcción del “Edificio de Aulas” diseñado con sistemas constructivos de vanguardia: losas aligeradas, materiales aislantes en cancelería, doble vidrio en ventanas, y otras medidas que lo hacen el primero en su tipo, en todo el estado, que utiliza conceptos de bioclimatización, aprovechando la orientación y los patrones de viento dominante; adicionalmente, reúne criterios arquitectónicos para asegurar aulas cómodas, bien iluminadas, con todos los servicios de acceso a Internet y de convivencia entre los alumnos.

La construcción del llamado “Edificio de Aulas” atenderá los programas que oferta el Departamento Académico de Humanidades. Incluye la construcción de seis aulas, módulos sanitarios, escalera y obra exterior; en un sistema constructivo ahorrador de energía y ambientalmente amigable denominado NOVIDESA, el cual cuenta con una cimbra aislante en los muros, lo que en resumen otorga ventajas significativas sobre el sistema constructivo tradicional en block, permitiendo una construcción rápida, sencilla y limpia, resistente a la intemperie, que sirve como aislante acústico y con un alto coeficiente de factor aislante térmico. Además, se proyecta la instalación de un sistema de aire acondicionado de vanguardia: cumplirá con las normas técnicas y ecológicas que le permitan funcionar como una unidad verde, como un ejemplo para futuras construcciones para sustentar mejoras sobre estos prototipos que empleará la Institución en el marco del Plan Maestro de Construcciones al 2025, en proceso de elaboración.

Al iniciar la operación del nuevo edificio administrativo se liberaron espacios que se reutilizarán para permitir la mejora de las condiciones de trabajo, imagen institucional y servicios que brindan las oficinas de la Secretaría Académica, Secretaría de Administración y Finanzas, Abogado General, Dirección de Planeación y Programación, y el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). De estas obras de adecuación sobresalen los trabajos para ampliar la capacidad del SIIA, que carecía de espacios adecuados para desarrollar los trabajos necesarios en nuestra institución; apegándose a las normativas señaladas por los protocolos de seguridad que requieren los datos institucionales que esta dependencia maneja, y son la parte medular de los indicadores de desempeño y el resguardo de la información al interior de la Universidad. El monto total en ejercicio con cargo al Fondo de Aportaciones Múltiples a Nivel Superior 2012 es de \$8'882,091.42.

En cuanto al FAM Superior 2013, se autorizó la cantidad de \$23'113,069.81 de acuerdo al Diario Oficial de la Federación. Las metas autorizadas serán reprogramadas ante la Subdirección de Educación Superior Universitaria para su correcta ejecución, de acuerdo con los avances de obra 2011 y 2012, en tres rubros: conclusión del Edificio de Aulas, mantenimiento transversal en el Campus La Paz y Programa Integral de Mantenimiento a la Unidad Pichilingue.

### **V.1.7 Conectividad y telecomunicaciones**

Las actividades del Programa de Telecomunicaciones (PROTEL) se orientaron, en gran medida, a trabajos de mantenimiento para asegurar el buen funcionamiento de la Red Universitaria de voz y datos. Se conectó el nuevo Edificio de Aulas interdisciplinarias por medio de fibra óptica a la Red Universitaria de voz y datos.

Para mejorar la comunicación entre la institución y los alumnos se está ofreciendo, a partir de agosto de 2012, correo electrónico de la Universidad a los alumnos de primer ingreso. Sucesivamente se ampliará este servicio para todos los alumnos de la institución.

## **V.2 Gestión de calidad en atención a las funciones sustantivas**

La función administrativa debe realizarse alineada a la misión y visión institucionales, atendiendo a las funciones sustantivas, para contribuir a la consecución de los objetivos y las metas planteadas. Requiere realizarse cumpliendo estándares internacionales de calidad. Esta administración ha priorizado la implementación de un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) que cumpla con la Norma ISO 9001:2008.

## V.2.1 Sistema Integral de Información Administrativa

El Sistema Integral de Información Administrativa está conformado por 31 módulos, de los cuales 10 pertenecen al Portal SIIA. Mediante el SIIA, a través de Internet, los aspirantes, alumnos, egresados, personal docente y administrativo tienen acceso a información del ámbito de su interés. El SIIA tiene presencia en las cuatro extensiones universitarias (sin contar el Campus La Paz); en las cuales, además del Portal SIIA, operan los módulos de Control Escolar y el de Administración de Cobros. Los módulos desarrollados por el SIIA operan de manera integral. La información generada se concentra en la base de datos institucional y, a su vez, se comparte con los módulos que integran el Sistema.

Además del mantenimiento de los módulos existentes y el desarrollo de nuevos módulos, el SIIA es el responsable de la fotocredencialización de alumnos y empleados universitarios, así como de llevar a cabo el resguardo de información y mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo del área administrativa.

Durante este periodo, acorde a las metas establecidas en el PROPLADES, se trabajó en el desarrollo del Módulo de Registro del Programa Operativo Anual (POA), mismo que estará en funcionamiento este año. En conjunto con la Dirección de Docencia e Investigación Educativa, se generaron indicadores institucionales utilizados en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos; se amplió la cobertura del Portal SIIA, contando con el registro del 88% de profesores y 90% de alumnos inscritos; lo cual nos permitirá, durante el 2013, llevar a cabo la captura de calificaciones y el proceso de reinscripción por medio del Portal.

El SIIA figura como proveedor de información en los 3 procesos administrativos que se encuentran certificados. Se ha generado una dinámica de mejora continua con la intervención del SIIA, no solo en las instancias vinculadas a esos procesos, sino en todas las que interactúan, a su vez, con ellas.

## V.2.2 Sistema de Gestión de Calidad

Después de varios años trabajando por articular el Sistema de Gestión de Calidad (SGC), durante el 2012 se enfocaron los esfuerzos en cumplir con la Norma ISO 9001:2008, atendiendo las metas del Programa de Planeación y Desarrollo 2011-2015, y la visión de esta administración de posicionar a la UABCS en niveles de desempeño institucional que le permitan incorporarse al consorcio de las universidades públicas estatales.

Como etapa inicial, se realizó un diagnóstico integral de los avances con el concurso de expertos y pares externos. Se orientó el esfuerzo hacia la construcción de un SGC cuyo alcance permitiera certificar, al menos, tres de los procesos que mostraban mayores fortalezas y avances.

Fue un trabajo en equipo que, en esta primera etapa, incluyó al Departamento de Recursos Humanos, la Dirección de Servicios Escolares y la Dirección de Planeación; esta última, además de tener la conducción del proyecto, participa como representante de la alta dirección.

Con un total de seis meses de trabajo, el avance permitió solicitar la realización de un riguroso proceso de evaluación externa. El fin era lograr la certificación de calidad de los procesos de gestión administrativa, como parte de los objetivos que dan respuesta al compromiso establecido con la comunidad, y dan muestra de un sólido desarrollo institucional. Para ello se implementó una estrategia y políticas institucionales de calidad. El SGC, de forma gradual, va integrando los procesos estratégicos de la Institución, priorizando aquellos que impactan directamente en la calidad de la formación de sus alumnos.

En su primera etapa, el SGC de la UABCS garantiza la calidad en el Proceso de Elaboración, Actualización, Evaluación y Seguimiento del Programa de Planeación y Desarrollo; Selección y Contratación de Personal Administrativo, y la Admisión a Primer Periodo de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Licenciatura (en todos los campus y extensiones); mediante el desarrollo, implementación, medición, análisis y mejora continua.

La alta dirección se aseguró de que la política de calidad fuera congruente con el propósito de la Institución, su Misión y Visión; incorporó el compromiso de cumplir con los requerimientos y la mejora continua del SGC, estableciendo lo siguiente:

Promover el uso eficiente y transparente de los recursos institucionales para brindar servicios de calidad orientados a satisfacer los requisitos de la comunidad universitaria y sociedad; de acuerdo a la normatividad, misión, visión, valores y principios de la Universidad Autónoma de Baja California Sur; propiciando un sano ambiente de trabajo a través de un Sistema de Gestión de Calidad y su mejora continua.

El pasado 19 de abril de 2013, la Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM), como resultado del proceso de auditoría, certifica que la Universidad Autónoma de Baja California Sur dispone de un sistema de gestión que cumple con los requisitos de la norma ISO 9001:2008 (NMX-CC-9001-IMNC-2008). Su alcance incluye los siguientes procesos:

- **Proceso General de Admisión a Primer Periodo de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Licenciatura.** Cuyo objetivo es seleccionar e incorporar como alumnos de nuevo ingreso a los aspirantes que resulten seleccionados de acuerdo a los criterios acordados por los departamentos académicos, sobre la base de la puntuación obtenida en el examen de selección. Este proceso es de carácter multisitio, certificando al Campus La Paz y a todas las extensiones universitarias. Es importante mencionar que la

certificación de este proceso tiene un impacto académico: los protocolos y políticas institucionales de nuevo ingreso estarán normalizadas bajo un estándar internacional, situación que favorecerá a la acreditación de programas educativos.

- **Proceso de Selección y Contratación de Personal Administrativo de Base y Eventual.** Que permite en su alcance mantener cubiertas las necesidades de recursos humanos mediante la contratación de personal administrativo sindicalizado, de acuerdo a los requisitos establecidos para la formalización de la relación laboral; garantizando así, que el impacto y/o los resultados de productividad del trabajador sean en beneficio de la calidad de los servicios prestados por las áreas a las que sea asignado. Con lo establecido en este proceso, la universidad cubrirá las solicitudes de personal administrativo sindicalizado con los candidatos idóneos y capaces para desempeñar las labores para las cuales fueron requeridos.
- **Proceso de Elaboración, Evaluación y Seguimiento del Programa de Planeación y Desarrollo.** Que tiene como objetivo el aseguramiento de la planificación de la gestión operativa y administrativa, así como la asignación de los recursos necesarios para el desarrollo de la institución. Esto genera, en la planificación-evaluación, un ciclo continuo, flexible, permanente y sostenido; permite establecer y mejorar políticas, estrategias y objetivos, y materializar programas y proyectos efectivos. A partir del cumplimiento de metas, y el adecuado encadenamiento de los eslabones de planeación y desarrollo, se definirá el rumbo de la acción universitaria en el futuro.

La gestión documental de los procesos certificados, los documentos de exigencia normativa, las evaluaciones a proveedores y juntas de revisión por la alta dirección se realizan a través de una plataforma en línea, contribuyendo a la cultura del uso de archivos en formato electrónico, para disminuir el uso de documentos impresos en papel.

Por su parte, en enero del presente año, el Centro de Desarrollo Bibliotecario realizó la cuarta auditoría de seguimiento al Proceso de Servicios Bibliotecarios, certificado bajo los requisitos de la Norma ISO 9001:2008 desde el año 2008. Su alcance contempla: la selección del material bibliohemerográfico, pasando por los procesos de Adquisición y Organización Técnica de Colecciones, que incluye la catalogación, clasificación e intercalación. Contempla, además, la formación de usuarios, consulta, préstamo y encuadernación del material bibliohemerográfico. Es relevante recalcar que la certificación de la Biblioteca Central ha sido una enorme fortaleza en los procesos de evaluación de los Programas Educativos (PE).

En respuesta a las necesidades planteadas por el usuario y manifestadas a través de las encuestas y recomendaciones en el Buzón de quejas y/o sugerencias, se ha puesto en marcha el Programa de Expansión Física a Instalaciones, así como el equipamiento en salas de lectura, áreas

de cómputo, de capacitación, cubículos de estudio, fotocopiado y de estantería. La actualización y revisión bibliohemerográfica forma parte de los objetivos de calidad que contribuyen como elementos clave a la acreditación de los PE.



La UABCS obtuvo la certificación de 3 de sus procesos por parte de la Agencia para la Certificación de la Calidad y Medio Ambiente.

#### Procesos certificados con la norma ISO 9001:2008

No.	Nombre
1	Proceso General de Admisión a Primer Periodo de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Licenciatura (multisitio. Incluye Campus La Paz y extensiones universitarias)
2	Proceso de Selección y Contratación de Personal Administrativo de Base y Eventual
3	Proceso de Elaboración, Evaluación y Seguimiento del Programa de Planeación y Desarrollo
4	Proceso de Servicios Bibliotecarios

### **V.2.3 Mejora continua de la gestión**

Teniendo como bastión la certificación del Proceso General de Admisión a Primer Periodo de los Programas Educativos Escolarizados de Nivel Licenciatura, la Dirección de Servicios Escolares (DSE) se encuentra actualizando el Reglamento General de Inscripción y el Reglamento General de Exámenes Profesionales. El objetivo es modernizar el control escolar y la incorporación de nuevas modalidades de titulación. En este último aspecto, el trabajo conjunto con la Dirección de Docencia e Investigación Educativa ha hecho posible la concreción del documento Propuesta de Incorporación de Nuevas Modalidades de Titulación en el Reglamento General de Exámenes. Una vez revisado y sancionado por el H. Consejo General Universitario, reafirmará el compromiso de la UABCS con la docencia, la investigación, la difusión y divulgación del conocimiento, así como la imprescindible vinculación.

La actualización reglamentaria permitirá contar con procedimientos y actividades pertinentes de titulación, revalidación, equivalencia y acreditación; así como con la modificación y actualización de planes de estudio que podrán someterse a la evaluación de calidad basada en la ISO 9001:2008. La UABCS no solo busca la certificación de procesos estratégicos, sino contar y mantener un sistema de gestión institucional que sirva como herramienta para la mejora continua y la optimización de todos los procesos certificados, o no, de la institución.

La alta dirección estableció un calendario de revisiones y programó auditorías internas de calidad que serán realizadas por el personal capacitado de la institución. Para enfrentar con mayores herramientas los procesos de mejora continua del SGC se llevarán a cabo acciones formativas para integrar un equipo de auditores internos, con personal de áreas que documenten sus actividades para que el SGC cumpla con el ciclo de mejora, ampliando su alcance. Para ello, se requiere un mayor esfuerzo en la integración de áreas esenciales para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad, y que actualmente se encuentran excluidas del SGC. El siguiente paso será incluir procesos del área financiera, de mantenimiento a instalaciones y de compras y almacén.

### **V.2.4 Gestión de recursos**

Considerando que en los últimos ejercicios fiscales, los presupuestos anuales aprobados por el Honorable Consejo General Universitario han sido deficitarios, esta administración ha realizado un esfuerzo permanente de gestión para aumentar los ingresos. Se han implementado procesos de gestión y negociación para lograr incrementos al presupuesto ordinario por parte de las instancias de financiamiento convencionales, como son: la Secretaría de Educación Pública,

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

Secretaría de Hacienda y Crédito Público del Gobierno Federal, e integrantes de las comisiones de Educación y Cuenta Pública del Congreso de la Unión.

A escala local la UABCS ha recibido el apoyo del Gobernador Constitucional de Baja California Sur, Lic. Marcos Alberto Covarrubias Villaseñor, para los procesos de gestión y negociación realizados ante las autoridades federales; así como para la autorización del incremento a la partida presupuestal que se otorga como aportación del Gobierno del Estado para el financiamiento de la educación superior. También hemos desplegado las acciones necesarias para el incremento de recursos a partir de fondos extraordinarios de los diferentes programas de fortalecimiento y apoyo institucionales.

En sus tareas de gestión, la Rectoría ha recibido el apoyo de instancias universitarias como: Secretaría Académica, jefaturas de departamento académico, Secretaría de Administración y Finanzas, y Dirección de Planeación y Programación Universitaria. Son las instancias responsables de coordinar y elaborar las propuestas técnicas-económicas que dan sustento y justifican los requerimientos presupuestales y la consecución de recursos adicionales para atender las funciones académicas y proyectos articulados al Programa de Planeación y Desarrollo.



Al igual que el año anterior, el propósito fue gestionar recursos financieros suficientes para el cumplimiento de los objetivos institucionales; vía subsidios públicos, se buscó la asignación de los montos necesarios para financiar el gasto corriente de la Institución y ampliar la disposición de recursos mediante la búsqueda de fuentes y esquemas alternativos, que aseguren el financiamiento necesario para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas del Programa de Planeación y Desarrollo 2011-2015.

Durante el año que se informa se lograron resultados favorables en el presupuesto ordinario, Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, Fondo de Aportaciones Múltiples del ramo 33, Programa de Apoyo a la Educación Superior, Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior. Además de gestiones adicionales a fondos no convencionales que lograron obtener recursos del FONDEN.

En resumen, atendiendo a los procedimientos y convocatorias para el financiamiento de los componentes del gasto, la actual administración universitaria ha realizado un intenso trabajo de gestión, cumplimiento de reglas de operación y de trámites administrativos para mejorar el nivel de ingresos y disminuir el déficit recurrente que ha observado nuestra institución en los últimos ejercicios fiscales.

#### V.2.4.1. Presupuesto ordinario

Es altamente gratificante informar a la comunidad universitaria que el financiamiento ordinario, vía Convenio Único Tripartita de Apoyo Financiero 2013 SEP Federal-Gobierno del Estado-UABCS, se incrementó en \$71.37 millones de pesos (mdp) con respecto a 2012. La asignación presupuestal por subsidio ordinario del año de 2012 fue de \$327.47 mdp, mientras que para el presente ejercicio fiscal es de \$398.83 mdp; esto significa el 21.8% de incremento por concepto de subsidio federal y estatal; situación que se puede apreciar en la tabla siguiente.

#### Financiamiento ordinario por concepto de subsidio federal y estatal 2013

Fuente de financiamiento	2012	2013	Incremento	
			\$	%
Subsidio federal	275,315,740	335,315,740	60,000,000	21.8
Subsidio estatal	52,150,622	63,515,891	11,365,269	21.8
<b>Total</b>	<b>327,466,362</b>	<b>398,831,631</b>	<b>71,365,269</b>	<b>21.8</b>

Fuente: "Anexo Único del Convenio Tripartita de Apoyo Financiero" de los ejercicios fiscales 2012 y 2013

Recordando que en el ejercicio fiscal 2012 nuestra Institución recibió un incremento presupuestal de 10.1% respecto a 2011, tenemos un crecimiento acumulado en los dos últimos años de casi un 32% de ingresos por subsidio ordinario. Ello nos coloca en la ruta correcta para cumplir la meta de lograr la estabilidad de las finanzas universitarias en 2015. También nos compromete al uso eficiente, racional y transparente de los recursos financieros, materiales y humanos que dispone nuestra Institución para el cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación, y de difusión y extensión universitaria.

Más aún, nos obliga a redoblar los esfuerzos y la capacidad de organización y coordinación de toda nuestra estructura académico-administrativa, incluyendo a la Red Universitaria, para incrementar la atención y cobertura estatal de la demanda de educación superior, mejorar los resultados y la calidad de nuestros servicios y productos de investigación, difusión y extensión universitaria.

En los próximos días la Secretaría de Administración y Finanzas, en coordinación con la Dirección de Programación y Presupuesto, presentará el documento técnico con las propuestas de modificaciones al presupuesto universitario. El propósito es someter a consideración del H. CGU el análisis y acuerdo de modificaciones pertinentes al presupuesto aprobado en diciembre de 2012 por este mismo órgano.

Lo anterior implica modificaciones al presupuesto de ingresos por subsidio ordinario y, en contrapartida, también al presupuesto de egresos, por un monto aproximado de 55 millones de pesos; considerando que al momento de elaborar el presupuesto 2013, durante los meses de septiembre a noviembre del año inmediato anterior, se disponía de información y proyecciones que permitieron al H. CGU aprobar un presupuesto de ingresos por un monto de 343.8 millones de pesos, provenientes de los gobiernos federal y estatal; mientras que en gestiones paralelas ante estas mismas instancias y ante la Cámara de Diputados del Congreso del Estado y del Congreso de la Unión, la Rectoría logró una asignación vía Convenio Tripartita de 398.8 millones de pesos.

#### **V.2.4.2. Fondos federales a concurso para las universidades públicas estatales**

En 2007 la Cámara de Diputados aprobó la puesta en marcha de varios fondos que, con la evaluación de su funcionamiento, se han mejorado en cuanto a formato y lineamientos. En estos 6 años la Universidad ha participado en todas aquellas convocatorias cuyas bases se lo han permitido, por cumplir con los requisitos de ingreso.

Estos Fondos Extraordinarios para la Educación Superior son un conjunto de apoyos aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) por la Cámara de Diputados y que gestiona el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP); concretamente, con la Subsecretaría de Educación Superior (SES). El objetivo es impulsar

aspectos particulares del desarrollo de las instituciones de educación superior (IES). Dichos fondos tienen como propósitos principales:

- Mejorar y/o asegurar la calidad de los Programas Educativos (PE) que ofrecen las IES, impulsar la mejora del perfil individual y colectivo del profesorado de tiempo completo, fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, así como promover la calidad de sus procesos de gestión.
- Ampliar la cobertura de la educación superior con equidad, contribuir a la mejora continua de la calidad de la oferta educativa y establecer un sistema de educación superior abierto, flexible y diversificado en sus modalidades.
- Incrementar la pertinencia de la oferta educativa, entendida como la atención a las necesidades de los educandos y a las planteadas por el desarrollo nacional, regional y estatal.
- Avanzar hacia el establecimiento de un modelo de financiamiento basado en el desempeño institucional y estimular la mejora continua de la calidad de los servicios educativos; tomando en consideración una serie de indicadores en docencia e investigación.
- Dar solución a los problemas estructurales que impactan negativamente la viabilidad financiera de corto, mediano y largo plazos de las IES, como lo es, la operación de los fondos de financiamiento a los sistemas de pensiones y jubilaciones.
- Regularizar aquellas plazas administrativas creadas por las IES en razón de crecimiento, reestructuración o necesidad apremiante para que formen parte de manera permanente en la plantilla institucional y, por lo tanto, sean autorizadas y reconocidas por la SEP.
- Apoyar la realización de proyectos formulados por las Universidades Públicas Estatales (UPES) que incidan en su saneamiento financiero (pago de pasivos a servicios gubernamentales) y con ello dar solución a problemas que impiden la adecuada ejecución de sus planes de desarrollo institucional.

A continuación se muestra una tabla con los fondos de 2011 en los que la UABCS participó y los montos otorgados en cada uno, así como los de 2012, aunque aún quedan pendientes algunos resultados. Se aprecia un crecimiento en la capacidad de gestión en todos los fondos, lo que se muestra en el incremento logrado. Cabe señalar que hay una reducción en los resultados del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación, que se asigna por fórmula, con base en indicadores, y no depende de la propuesta.

**Proyectos apoyados con fondos extraordinarios**

Fuente	Denominación del fondo	2012	2013 
<b>Fondos Federales de la SEP</b>	Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE)	1'374,543	2,066,795
	Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (UPE)	2'110,000	Pendiente*
	Fondo para la Atención de Problemas de Plantilla de Las Universidades Públicas Estatales (UPE)	4'293,816	Pendiente*
	Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa de Educación Superior	N.P	No se recibió recurso
	Fondo a Concurso para el Programa de Estímulos del Profesorado (recurso extraordinario)	1,515,984.91	Pendiente
	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior	549,000	200,000 **
<b>ANUIES</b>	Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP)	No se recibió recurso	El proyecto se somete el 22/07.
<b>Recursos en el marco del PIFI</b>	Atención a los problemas comunes de las DES	247,869	***
	Atención a los problemas de la gestión	314,264	***
	Programa institucional para fomentar la perspectiva de género de las Universidad Autónoma de Baja California Sur	355,490	***
	Programa de Apoyo Para la Implementación de Guarderías y Estancias Infantiles	4,904,647	***
	Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica para garantizar la formación integral y calidad de los estudiantes de Ciencias Agropecuarias	410,828	***
	Mejora continua de la calidad, la competitividad académica y de la innovación educativa en el Área Interdisciplinaria de Ciencias del Mar	402,960	***
	Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad académica, para la atención de los estudiantes	451,173	***
	Fortalecimiento Integral de los Programas Educativos y del Cuerpo Académico del Departamento de Sistemas Computacionales	422,516	***
	Fondo de Aportaciones Múltiples	8,882,091.42	23,113,069.81

### V.2.4.3. Fondo de Desastres Naturales

Como parte de las estrategias que el gobierno federal ha implementado en el país para atender y mitigar los fenómenos naturales, la Máxima Casa de Estudios de Sudcalifornia solicitó recursos en el marco del Fondo de Desastres Naturales (FONDEN).

En fechas recientes, con el paso de las lluvias copiosas que se presentaron en nuestra entidad, cuyo programa de contingencia se denominó “FONDEN Huracán Paúl”, la vialidad del Campus La Paz se vio severamente afectada: el Gimnasio Universitario sufrió averías en su techumbre y duela en el área de cancha; además, un edificio en la Unidad Académica Pichilingue sufrió serios daños por la humedad.

El Gobierno Federal, en atención a nuestra solicitud, tuvo a bien autorizar recursos por el orden de \$15'937,934.00. Este monto cubrirá la meta autorizada acorde a los parámetros que establecen las reglas de operación del FONDEN. El Instituto Sudcaliforniano de la Infraestructura Física Educativa (ISIFE) será la parte ejecutora y encargada de dar seguimiento a los avances físicos y financieros de esta importante obra. El programa tiene etiquetados dos rubros para la UABCS. Las metas autorizadas y los montos asignados por la dependencia ejecutora se reflejan en la tabla siguiente:

<b>Programa FONDEN</b>	
Sustitución de edificios (Unidad Pichilingue), rehabilitación de edificios Centro de Cómputo Administrativo, Biblioteca, Centro de Convenciones y Gimnasio (Campus La Paz)	\$ 7'323,281.00
Sustitución de carpeta asfáltica, tramo boulevard principal y estacionamiento (Campus La Paz)	\$ 8'614,653.00
<b>Total de inversión</b>	<b>\$ 15'937,934.00</b>

### V.2.5 Racionalización del gasto

La actual administración universitaria ha impulsado de manera decidida el mejor desempeño institucional. La racionalización del gasto se orienta a la mejora de los indicadores institucionales y académicos de mayor relevancia. En mayor proporción, el gasto en actividades académicas se destina a apoyar el trabajo en equipo que desarrollan los Cuerpos Académicos (CA); aumentar el equipamiento, reparación y mantenimiento de áreas y laboratorios de los departamentos académicos que evaluaron programas educativos; a una mayor presencia de la UABCS en el

entorno estatal y nacional, vía la participación de nuestros PTC en cursos, seminarios, congresos, foros y otros eventos académicos desarrollados en otras latitudes. En los próximos ejercicios fiscales, nuestra institución continuará esta política del gasto universitario para mejorar el desempeño y calidad académica.

El optimismo que pueda despertar el incremento de ingresos, enunciado en los apartados anteriores, no debe llevarnos a descuidar los conceptos del gasto universitario. Un déficit operacional del 10% (36.6 mdp), y la deuda y pasivos laborales por 216.3 mdp, proyectados en el presupuesto 2013 aprobado por CGU, son órdenes de magnitud que necesariamente deben llevarnos a la aplicación de medidas de disciplina y racionalidad y reducción del gasto. Por ello, durante los próximos dos años continuaremos comprometidos en lograr el equilibrio presupuestal y saneamiento financiero mediante:

1. Gestión de recursos ordinarios y extraordinarios ante las distintas fuentes de financiamiento, y búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento propio.
2. Aplicación de políticas y medidas de disciplina y racionalización del gasto, mediante el reordenamiento administrativo y reingeniería financiera que permitan disminuir los componentes del gasto.
3. La armonización y aplicación del sistema administrativo y contable en apego a la Ley de Contabilidad Gubernamental y la instrumentación del modelo de Programas Operativos Anuales (POAs).

Considerando el incremento del presupuesto ordinario, se presentará ante el H. CGU una propuesta de distribución de los recursos para atender aquellos conceptos del gasto (déficit, deuda y pasivos) necesarios para aproximarnos, gradualmente, al equilibrio de las finanzas universitarias que garantice la operación institucional.

En dicha propuesta habrá que considerar la necesidad de saldar el adeudo universitario con fondos extraordinarios por la cantidad de 18.8 millones de pesos, que se requirió en diciembre de 2009 para pago de prestaciones de fin de año. Generar las condiciones de certidumbre necesarias para la apertura del Fideicomiso de Pensiones y Jubilaciones del Personal Académico. La apertura del fondo permitirá disminuir la carga financiera, disminuir el déficit presupuestal, y liberar recursos para el cumplimiento de las funciones sustantivas; así como atender de forma gradual un programa de sustitución de plazas que den nuevamente la capacidad productiva plena de la plantilla universitaria autorizada.

Por otro lado, la prestación de servicios médicos contribuye de manera importante al problema del déficit operacional. Esto se explica por razones naturales del incremento en la edad de los derechohabientes; el padecimiento de enfermedades crónico-degenerativas y, en

consecuencia, el incremento en gastos médicos. Al respecto se han adoptado medidas de racionalización del gasto, como son:

- Regulación del padrón de derechohabientes.
- Fortalecimiento de la Unidad Médica para incrementar la capacidad de consultas, atención ambulatoria, aplicación de inyecciones, curaciones, medicina del deporte y rehabilitación; así como consulta dental y curaciones.
- Convenios con unidades médicas, médicos privados, laboratorios clínicos, servicios de diagnóstico y de imágenes; contribuyendo a disminuir costos por concepto de honorarios y servicios, definiendo aranceles preferenciales para los derechohabientes de la UABCS.
- Reordenamiento del servicio de farmacia en el Campus La Paz, en red con farmacias de la localidad para complementar el inventario de medicamentos.
- Programa de capacitación para administración y control de inventarios, al personal de farmacia y servicios médicos.
- Convenios con proveedores mayoristas de medicamentos para disminución de costos. Estas acciones contribuyen a reducir significativamente el costo de los servicios de atención médica, estudios de laboratorio y medicamentos, sin menoscabo de su calidad.

### V.3 Transparencia y eficiencia

La incorporación de la transparencia como un nuevo valor a la cultura organizacional de nuestra institución tiende a mejorar el desempeño de las dependencias con la debida protección de los derechos individuales y la protección de datos personales, y nos ayuda a que no se desvíen los objetivos establecidos en el PROPLADES. Es positiva para el desempeño de las organizaciones y reduce la incertidumbre. La transparencia genera confianza entre los miembros que componen una institución y de la sociedad, a la cual sirve. Sin embargo, debemos reconocer que requiere no solo de un esfuerzo en ajustar normas, procedimientos, mecanismos y políticas, lo que implica tiempo y dedicación; implica, también, un reto mayor, pues debe adoptarse como un valor en el código de ética de la UABCS.

La transparencia establece un puente de comunicación permanente, supervisado, con conceptos precisos y claros. Respetando la autonomía institucional, en primera instancia, la supervisión y restricción de la información se sujeta a los lineamientos de la información confidencial y reservada por la ley; para que se cuente con información ordenada y verdadera, sin violentar los derechos de nadie, pero con la disposición y clasificación adecuadas;

actualización, claridad y utilidad de la información; estableciendo políticas y mecanismos de protección.

### **V.3.1 Informática institucional**

Debido al vertiginoso crecimiento que se tiene en materia de redes y telecomunicaciones, así como en la necesidad del desarrollo de sistemas de información, se está trabajando en la elaboración de los “Lineamientos para la implementación de sistemas informáticos de la UABCS”, los cuales definirán mecanismos que permitan establecer normas básicas que aseguren mejores prácticas en el uso adecuado de tecnologías de la información y desarrollo de sistemas.

Es necesario establecer prácticas de organización de seguridad y protección de bienes y activos tecnológicos de información en los sistemas de cómputo, redes y comunicaciones. Se deberá crear la normatividad y políticas de protección y generación de la información administrativa, financiera y académica, en las áreas operativas y técnicas que conlleven a supervisar y evitar la vulnerabilidad tecnológica en los sistemas informáticos universitarios. Se dará supervisión constante en el mantenimiento de programas de actualización para los sistemas de administración y académicos, con acciones de retroalimentación entre las áreas tendientes al desarrollo de nuevas tecnologías.

Atendiendo al compromiso de resguardar y proteger los datos personales de empleados y alumnos universitarios registrados en nuestros sistemas informáticos, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con personal del Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública de Baja California Sur (ITAI BCS). Derivado de dichas reuniones se elaboró y publicó en el Portal SIIA el “Aviso de Privacidad UABCS”, en el cual se describen las condiciones y el uso que se le da a la información contenida en la base de datos institucional.

Se presentó el Programa de Mantenimiento de Equipo de Cómputo, el cual contempla equipos ubicados en las áreas administrativas del Campus La Paz y las 4 extensiones académicas. Mediante este programa, se determinan las condiciones de operación de los equipos con la finalidad de diagnosticar su estado de operación y poder realizar un mantenimiento preventivo, y minimizar las amenazas potenciales que pudieran afectar el buen funcionamiento de los sistemas de información y el resguardo de los datos.

Se dará seguimiento al diagnóstico informático para su corrección por parte de las áreas operativas y técnicas, evaluando y autorizando el desarrollo y mantenimiento de sistemas con base en los requerimientos de la generación de información, así como la seguridad y protección de la misma. Por ello, es indispensable reforzar la infraestructura tecnológica con una adecuada planeación, organización e integración de los recursos materiales, humanos y tecnológicos; proponiendo estándares y controles, políticas generales y procedimientos que faciliten la

implementación de los nuevos sistemas; analizando, desarrollando y administrando estas nuevas tecnologías.

### **Procesamiento de nómina**

Buscando la mejora constante, la primera quincena de enero de 2013 entró en funcionamiento el nuevo sistema de nómina: SNU (Sistema de Nómina Universitaria), mismo que viene a sustituir el sistema anterior que utilizaba un lenguaje obsoleto. Este nuevo sistema proporciona los siguientes beneficios:

1. El tiempo de captura de los movimientos e incidencias de nómina se redujo en un 60%: considerando que en 2012 el tiempo dedicado a estos procedimientos era en promedio de 5 días, actualmente se procesan en 2 días como máximo. En términos de calidad el margen de error por captura se redujo más del 50%.
2. El control de los descuentos a los trabajadores por diversos conceptos se programa en el sistema de nómina y el control de saldos está automatizado, lo que disminuye notablemente descuentos o cargos indebidos; permitiendo, además, la emisión de estados de cuenta detallados por trabajador. Anteriormente este control se llevaba de manera manual, lo que generaba un alto margen de error.

El tiempo de respuesta de la información solicitada disminuyó considerablemente, pues el sistema automatizado y su base de datos permiten obtener información de nóminas de manera rápida y sin error

### **V.3.2 Acceso a la información**

Dando cumplimiento a los lineamientos establecidos por el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información en BCS, se ha mejorado la página web de transparencia; asimismo se presentaron, para su aprobación, los criterios de la información confidencial y reservada, así como los lineamientos para la integración del Comité de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información de la UABCS.

Por otra parte, dentro de la misma página fue reestructurado el apartado de fondos extraordinarios, con objeto de mejorar su presentación y facilitar su ubicación por las entidades encargadas de fiscalizarlos. También se agregó, a solicitud del Departamento de Planeación y Programación, los informes de fondos para elevar la educación en las UPE, y el Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior. Por parte de la Dirección de Finanzas, se incluyeron los informes PIFI y Fondo para la Atención a Problemas Estructurales.

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013



### Armonización contable

De acuerdo con el Programa de Planeación y Desarrollo 2011-2015, y a fin de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley de Contabilidad Gubernamental, en enero de 2013 se iniciaron los trabajos de armonización contable, bajo la coordinación del Departamento de Contabilidad de la Secretaría de Administración y Finanzas. Se logró la depuración del clasificador presupuestario armonizado, análisis de los procesos claves, la generación de guías contabilizadoras para generar los reportes contables y presupuestarios; así como el manual de contabilidad gubernamental. Con ello se concluyó la primera etapa del proceso de armonización contable en abril del año en curso.

Nuestra administración está alineando los procedimientos y estilos de trabajo para cubrir los requerimientos de la cuenta pública; además de haber iniciado el proceso de cambio de sus sistemas contables para cumplir con la Ley de Contabilidad Gubernamental, y armonizar las cuentas contables y procedimientos de acuerdo a los requerimientos de la Ley.

### Cuenta pública

De acuerdo con lo establecido en la Constitución Política del Estado, así como en la Ley del Órgano de Fiscalización Superior, y en la propia Ley Orgánica de la Universidad, se entrega cada año la cuenta pública para su revisión. Al respecto, el Órgano de Fiscalización emitió 126

observaciones a la cuenta pública universitaria de 2011, de las cuales se han solventado 39, que equivalen al 31% de avance. Para el resto de las observaciones se procedió a enviar a la instancia de fiscalización citada la documentación requerida, misma que actualmente se encuentra en proceso de revisión, al igual que la cuenta pública correspondiente al ejercicio 2012.

Es importante señalar que una de las principales observaciones realizadas en estos ejercicios fue la facturación de gastos médicos a nombre de los trabajadores de la Universidad, debiendo ser por ley a nombre de la propia Universidad. En un trabajo en equipo entre los sindicatos, el Departamento de Recursos Humanos, Servicios Médicos y el Departamento de Contabilidad, se logró el objetivo de que todos los comprobantes por servicios médicos se expidan conforme a la Ley, a nombre de la Institución. La otra observación recurrente fue la entrega a destiempo de la propia cuenta pública; observación que con motivo de cambios efectuados en el Departamento de Contabilidad ha quedado solventada, pues actualmente se entrega puntualmente, en tiempo y forma.

### **V.3.3 Contraloría Social**

Se asignó a la Contraloría Interna de la Institución atender la función de la Contraloría Social de PROMEP del PIFI, por ello se trabajó en la página web de la misma, apegándose a las reglas de operación que establece la Secretaría de Educación Pública Federal.

### **V.3.4 Presupuesto operativo anual**

Atendiendo a las metas del PROPLADES, la planeación se ha convertido en un proceso sistemático y articulado (ordenado y sistematizado), como lo marca el proceso correspondiente, recientemente certificado: “Elaboración, Evaluación y Seguimiento del Programa de Planeación y Desarrollo”. Este proceso establece que el PROPLADES es un instrumento en mejora continua que debe reorientarse con base en el desempeño institucional; además, el marco normativo y tendencias de la educación superior orientan el quehacer de las IES a la rendición de cuentas de acuerdo a la armonización contable, cuyo fin último es la evaluación del desempeño institucional.

Fue necesario implementar una estrategia que permitiera evaluar el PROPLADES, revisar y, en su caso, plantear ejes, programas y proyectos; así como identificar indicadores de medición para cada uno de ellos. El mecanismo de trabajo incluyó un curso taller con un experto invitado de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, que derivó en reuniones de trabajo con los responsables de los departamentos académicos, directores y personal de la Secretaría Académica y la Secretaría de Administración y Finanzas. El propósito fue construir de forma participativa la apertura programática a instrumentar en 2013, que de acuerdo al desempeño institucional

mejorará continuamente. Cabe resaltar que este ejercicio permitió identificar los programas y proyectos cotidianos, así como otros emergentes que deben ser atendidos para consolidar aspectos académicos.

Lo anterior se articula con el trabajo coordinado por el Departamento de Programación y Presupuesto de la Dirección de Planeación. Se trata, básicamente, de actividades de investigación y revisión de los modelos de programación operativa anual que se aplican en instituciones hermanas como la UABC, USON y UACJ. Con este antecedente se establecieron mecanismos de consultoría, asesoría y reflexión interna entre la Dirección de Planeación y la Secretaría de Administración y Finanzas, dando como producto el “Manual de Programación y Presupuestación de la UABCS”. En este documento, aprobado en conjunto con los presupuestos 2012 y 2013, se establecen los procedimientos e insumos básicos para la instrumentación de los POAs.

El “Manual de Programación y Presupuestación de la UABCS”, además de la parte conceptual y planteamiento de objetivos, contiene la parte de procedimientos para que cada dependencia o unidad administrativa elabore su programa operativo anual, considerando los programas, proyectos, objetivos, metas y acciones que operará durante el año, para el debido cumplimiento de sus funciones. Bajo este marco será posible que las propias dependencias elaboren su presupuesto de gasto anual, en una primera etapa, de aquel que se conceptualiza como gasto descentralizado, de acuerdo con los techos aprobados por el H. CGU.

En el manual se incluyen los catálogos de estructura programática, funciones, estructura organizacional (dependencias) y cuentas contables. A partir de la disponibilidad de estos documentos, el SIIA entró al proceso de diseñar y desarrollar el módulo de información de POAs, que actualmente se encuentra en la etapa de validación y pruebas para su liberación y uso por parte de las dependencias universitarias. Es decir, cada unidad responsable entrará a la elaboración de los primeros ejercicios de programación y presupuestación de los techos financieros 2013. El propósito es someter a prueba de los usuarios el modelo de programación operativa anual a efecto de verificar su funcionalidad, hacer las adecuaciones pertinentes y liberar el sistema para su aplicación para el ejercicio fiscal 2014.

Con base en el manual, y como parte del proceso de “Elaboración, Evaluación y Seguimiento del Programa de Planeación y Desarrollo”, se optó por no adquirir o adaptar un módulo informático para la operación de los POAs, por lo que el personal del SIIA lo desarrolló. Se espera que esta herramienta informática auxilie en los procesos de implementación y mejora; los articule a la evaluación del desempeño institucional; facilite la rendición de cuentas y la integración de evidencias, e incorpore un mayor dinamismo al ejercicio de los recursos.

## **Anexo estadístico**

# I. Educación pertinente y de calidad reconocida

## I.1 Apoyo a la trayectoria escolar

### I.1.1 Inducción a estudiantes de primer ingreso

#### Alumnos atendidos en el Programa de Inducción 2012-II

Carrera	Alumnos inscritos			Alumnos atendidos			% alumnos atendidos		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Lic. en Turismo Alternativo	33	30	63	22	21	43	66	70	68
Lic. en Economía	27	8	35	19	6	25	70	75	71
Lic. en Comercio Exterior	43	51	94	34	44	78	79	86	82
Lic. en Derecho	88	100	188	69	68	137	78	68	73
Lic. en Cp. y A.P.	59	60	119	37	31	68	62	51	57
Lic. en Comunicación	43	59	102	22	25	48	51	42	48
Lic. en Historia	16	11	27	12	6	18	75	54	75
Lic. en Filosofía	12	8	20	9	5	14	33	62	70
Lic. en Lengua y Literatura	7	24	31	4	26	30	57	100	96
Lic. en Lenguas Modernas	19	20	39	18	16	34	94	80	87
Ing. en Agronomía	31	9	40	20	5	25	65	55	63
Lic. en Admón. de Agronegocios	14	16	30	11	14	25	78	87	81
Ing. en Producción Animal	26	22	48	23	23	46	88	100	95
Médico Veterinario Zootecnista	23	30	53	19	26	45	83	87	85
Biología Marina	30	33	63	31	29	60	96	88	95
Geología	25	6	31	22	5	27	88	83	87
Ing. en Fuentes de Energía Renovable	18	5	23	18	5	23	100	100	100
Ing. en Pesquerías	14	5	19	13	4	17	92	80	89
Lic. en Computación	50	13	63	43	11	54	86	84	85
Ing. en Tecnología Computacional	56	14	70	49	13	62	87	92	89
<b>Total</b>			<b>119</b>			<b>878</b>			<b>73</b>

### Programa de Evaluación Psicométrica

Programa Educativo	Estudiantes atendidos 2012-II			Estudiantes atendidos 2013-I			Total de estudiantes atendidos		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Médico Veterinario Zootecnista	50	54	104				50	54	104
Biología Marina	27	35	62	20	6	26	47	41	88
Lic. en Economía				14	4	18	14	4	18
Ing. en Fuentes de Energía Renovable	17	9	26				17	9	26
Ing. en Producción Animal	4	4	8				4	4	8
	<b>Total</b>						<b>244</b>		

### I.1.2 Inducción al campo laboral

#### Alumnos atendidos en el Programa de Inserción al Campo Laboral 2012-II/2013-I

Programa Educativo	Número de estudiantes atendidos
Ing. en Tecnología Computacional	20
Lic. en Computación	15
Lic. en Derecho	273
Lic. en Admón. de Agronegocios	25
Ing. en Agronomía	15
Biología Marina	74
Ing. en Producción Animal	24
Médico Veterinario Zootecnista	37
Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	34
Lic. en Comunicación	51
Lic. en Filosofía	6
Lic. en Lenguas Modernas	10
Lic. en Historia	5
Lic. en Lengua y Literatura	6
Geología	8
Lic. en Comercio Exterior	34
Lic. en Turismo Alternativo	40
Lic. en Economía	13
<b>Total</b>	<b>690</b>

### I.1.3 Tutorías

#### Programa de Tutorías 2012-II

Carrera	Tutores	Alumnos inscritos			Alumnos atendidos			% alumnos atendidos		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T
Lic. en Turismo Alternativo										
Lic. en Economía	9	73	31	104	32	44	76	60	70	73
Lic. en Comercio Exterior										
Lic. en Derecho										
Lic. en Cp. y A.P.										
Lic. en Comunicación										
Lic. en Historia	5	28	21	49	19	15	34	68	71	69
Lic. en Filosofía	5	25	19	44	22	16	38	88	84	86
Lic. en Lengua y Literatura	6	14	60	74	13	57	70	93	95	95
Lic. en Lenguas Modernas	2	69	85	154	4	3	7	5	4	5
Ing. en Agronomía	12	93	26	119	83	23	106	89	88	89
Lic. en Admón. Agronegocios	4	35	32	67	35	32	67	100	100	100
Ing. en Producción Animal	10	81	52	133	81	52	133	100	100	100
Médico Veterinario Zootecnista	10	101	96	197	101	96	197	100	100	100
Biología Marina	26	151	165	316	222	202	424*	100	100	100
Geología	12	55	26	81	55	26	81	100	100	100
Ing. en Fuentes de Energía Renovable										
Ing. en Pesquerías										
Lic. en Computación	3	129	44	173	43	17	60	33	37	35
Ing. en Tecnología Computacional	4	163	35	198	44	10	54	27	29	27
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>987</b>	<b>674</b>	<b>1661</b>	<b>754</b>	<b>593</b>	<b>1347</b>	<b>76%</b>	<b>88%</b>	<b>81%</b>

\*Datos entregados por el Departamento Académico de Biología Marina.

## Programa de Tutorías 2013-I

Carrera	Tutores	Alumnos inscritos			Alumnos atendidos			% alumnos atendidos		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T
Geología	11	55	26	81	45	24	69	82	92	85
Lic. en Computación	4	129	44	173	56	11	67	44	25	39
Ing. en Tecnología Computacional	4	163	35	198	52	22	74	32	63	37
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>347</b>	<b>105</b>	<b>452</b>	<b>153</b>	<b>57</b>	<b>210</b>	<b>45%</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>

## I.1.4 Prácticas de campo

## Prácticas de campo Departamento Académico de Biología Marina durante el semestre 2012-II

Fecha	Profesor	Lugar	Días
28-ago-12	Héctor Reyes Bonilla	La Gaviota	3
1-sep-12	Liliana Hernández Olalde	Balandra-El Conchalito	1
27-sep-12	Luis Hernández Moreno	El Portugués-El Pardito	2
1-oct-12	Carlos A. Salomón Aguilar	Ensenada de Muertos	3
11-oct-12	Gerardo González Barba	San Juan de Los Planes	1
8-oct-12	Carlos A. Sánchez Ortiz	Conquista Agraria	1
9-oct-12	Carlos A. Sánchez Ortiz	Calerita	2
15-oct-12	Oscar Arizpe Covarrubias	Isla Espíritu Santo	1
7-oct-12	Alfonso Vélez Barajas	Isla Espíritu Santo	2
20-sep-12	Carlos Rangel Dávalos	San Juan de La Costa	1
19-oct-12	Jorge García Pámanes	Cabo Pulmo	2
28-oct-12	Carlos A. Sánchez Ortiz	Isla Espíritu Santo	2
29-oct-12	Gerardo González Barba	Todos Santos-El Mogote	2
12-oct-12	Héctor Reyes Bonilla	Isla Espíritu Santo	2
23-oct-12	Giovanni Malagrino Lumare	CIBNOR	1
19-oct-12	Eduardo González Glez.	Ensenada de La Paz	1
26-oct-12	Eduardo González Glez.	Ensenada de La Paz	1
3-nov-12	Jorge García Pámanes	Ensenada de La Paz	1
27-oct-12	Juan M. Silva Montero	Faro San Rafaelito	1
3-nov-12	Juan M. Silva Montero	Faro San Rafaelito	1
7-nov-12	Abril K. Romo Piñera	El Mogote	1
14-nov-12	Emelio Barjau Glez.	Conquista Agraria	2
17-nov-12	Ma. del Rocío Marcín Medina	Ensenada y bahía de La Paz	1
29-nov-12	Armando Trasviña Castro	Cabo Pulmo	2

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

5-nov-12	Liliana Hernández Olalde	Bahía Magdalena	3
25-oct-12	Eduardo González Glez.	CIBNOR	1
22-nov-12	Jorge Urbán Ramírez	Bahía de La Paz-Canal San José	3
9-nov-12	Giovanni Malagrino Lumare	San Juan de La Costa	1
21-nov-12	Giovanni Malagrino Lumare	PIASA-Parque Industrial	1
2-dic-12	Juan M. Silva Montero	Isla Espiritu Santo	1
8-dic-12	Juan M. Silva Montero	Isla Espiritu Santo	1
13-nov-12	Ma. del Rocio Marcín Medina	Bahía de La Paz-Canal San José	1
27-nov-12	Ma. del Rocio Marcín Medina	CIBNOR	1
22-nov-12	Enrique A. Gómez Gallardo	Los Planes-El Sargento	2
19-nov-12	Rafael Riosmena Rodríguez	Calerita	1
15-dic-12	Carlos A. Sánchez Ortiz	Reforma Agraria	1

### Prácticas de campo del PE de Biología Marina durante el semestre 2013-I

Fecha	Profesor	Lugar	Días
8-mar-13	Carlos Sánchez Ortiz	Conquista Agraria	2
14-mar-13	Liliana Hernández Olalde	Conchalito-Balandra	1
16-mar-13	Jorge García Pámanes	Ensenada de La Paz	1
22-mar-13	Carlos Sánchez Ortiz	Balandra-Calerita	2
16-mar-13	Gerardo González Barba	S.J. de Los Planes y de La Costa	1
6-abr-13	Gerardo González Barba	Km 100, carretera al norte	1
18-abr-13	Jorge Urbán Ramírez	Bahía de La Paz	3
20-abr-13	Jorge García Pámanes	Ensenada de La Paz	1
21-abr-13	Carlos Sánchez Ortiz	Sur del estado, Los Cerritos	1
17-abr-13	Giovanni Malagrino Lumare	CIBNOR	1
24-abr-13	Giovanni Malagrino Lumare	Pichilingue	1
26-abr-13	Armando Trasviña Castro	Ensenada de La Paz	2
26-abr-13	Óscar Trujillo Millán	La Venta	2
17-abr-13	Gerardo González Barba	Todos Santos-El Mogote	2

### Prácticas de campo del Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías durante el semestre 2012-I

Fecha	Profesor	Lugar	Días
9-feb-12	Carlos Cáceres Martínez	Isla Espiritu Santo	1
14-mar-12	Jesús Fiol Ortiz	Punta Mano de León	4
14-mar-12	José L. Cervantes Díaz	Punta Mano de León	4
29-mar-12	José M. Green Olachea	Guerrero Negro	3
25-mar-12	Manuel De J. Valenzuela A.	San Juanico	3
20-abr-12	José L. Cervantes Díaz	Bahía de La Paz	2
31-mar-12	Óscar Reséndiz Pacheco	Isla Espiritu Santo	1
20-abr-12	Manuel de J. Valenzuela A.	Pichilingue	1
11-may-12	Manuel de J. Valenzuela A.	Isla Espiritu Santo	2
13-may-12	Ramona Lauterio-Jesús Fiol	Guerrero Negro	7

**Prácticas de campo del Departamento Académico de Ingeniería  
en Pesquerías durante el semestre 2012-II**

Fecha	Profesor	Lugar	Días
25-ago-12	Carlos Cáceres Martínez	Isla Espíritu Santo	1
21-sep-12	Jesús Fiol Ortiz	Isla Espíritu Santo	3
29-sep-12	Norma Álvarez Burgoin	Rofomex-San Juan de la Costa	1
5-oct-12	José L. Cervantes Díaz	Bahía de La Paz	1
22-sep-12	Norma Álvarez Burgoin	Rofomex-San Juan de la Costa	1
6-oct-12	Norma Álvarez Burgoin	Isla Espíritu Santo	1
27-sep-12	Ramona Lauterio García	San Carlos	2
14-sep-12	José L. Cervantes Díaz	Bahía de La Paz	1
26-oct-12	José L. Cervantes Díaz	Bahía de La Paz	2
1-nov-12	Óscar Reséndiz Pacheco	Norte del estado	2
8-nov-12	Manuel De J. Valenzuela A.	Isla Espíritu Santo	3
13-nov-12	Óscar Reséndiz Pacheco	San Juan de La Costa	1
14-nov-12	José L. Cervantes Díaz	Isla Cerralvo	4
16-nov-12	Jesús Fiol Ortiz	Puerto San Carlos	3
23-nov-12	José L. Cervantes Díaz	Bahía de La Paz	2
26-nov-12	Óscar Reséndiz Pacheco	Cabo San Lucas	2
29-nov-12	Carlos Cáceres Martínez	El Rifle	1

**Prácticas de campo del Departamento Académico de Ingeniería  
en Pesquerías durante el semestre 2013-I**

Fecha	Profesor	Lugar	Días
21-feb-13	Carlos Cáceres Martínez	Isla Espíritu Santo	1
15-mar-13	José L. Cervantes Díaz	Bahía de La Paz	2
4-abr-13	Carlos Cáceres Martínez	Bahía de Pichilingue	1
18-abr-13	José L. Cervantes Díaz	Bahía Asunción	4
23-abr-13	Alfredo S. Bermúdez Contreras	Área de La Paz-El Coyote	1
15-may-13	Alfredo S. Bermúdez Contreras	Santa Rosalía	3
22-may-13	José L. Cervantes Díaz	Isla San José	4
11-abr-13	José L. Cervantes Díaz	Bahía de La Paz	1
19-abr-13	Manuel de J. Valenzuela A.	Isla Espíritu Santo	2
25-abr-13	Manuel de J. Valenzuela A.	Isla Espíritu Santo	2

**Prácticas de campo del Departamento Académico  
de Agronomía durante el semestre 2012-I**

Programa Educativo/Campus	Fecha	Lugar	Días
Ing. en Agronomía/ La Paz	16/03/12	San Dionisio, BCS	2
	26/03/12	Todos Santos, BCS	1
	29/03/12	Valle de Santo Domingo, BCS	2
	10/04/12	Ejido Chametla, BCS	1
	3/05/12	Campo Experimental INIFAP, Todos Santos, BCS	1
	3/05/12	Jardín Comunitario de Encinas	1
	4/05/12	Colonia Dos de Abril, BCS	2
	14/05/12	Melitón Albáñez y El Pescadero, BCS	1
	25/05/12	Reserva de la Biosfera Sierra La Laguna, BCS	4
	23/05/12	Valle de La Paz	1
	31/05/12	Santiago, BCS	1
Lic. en Administración de Agronegocios/ La Paz	29/03/12	Ciudad Constitución, BCS	2
	25/05/12	Ciudad Constitución, BCS	1
Lic. en Administración de Agronegocios/Guerrero Negro	3/03/12	Rancho El Caracol, Valle de El Vizcaíno, BCS	1
	21/04/12	San Francisco de la Sierra, BCS	2
	27/04/12	Rancho la Cueva, Valle de El Vizcaíno, BCS	1
	11/02/12	CIBNOR	2
	25/02/12	CIBNOR	2
	3/03/12	CIBNOR	2
	17/03/12	CIBNOR	2
	14/04/12	CIBNOR	2
	28/04/12	CIBNOR	2
Lic. en Administración de Agronegocios/ Cd. Insurgentes	15/03/12	Lote no. 26 de la Ley Federal de Aguas No. 5	1
	10/03/12	Productos Pesqueros Matancitas, Pto. Adolfo López Mateos, BCS	1
	17/03/12	Empaque del Rancho el Cerrito, S.P.R. de R.L.	1
	24/03/12	Lácteos La Toba, S.P.R. de R.L.	1
	31/03/12	Unión de Ejidos 20 de Noviembre	1
	18/04/12	La Paz y San José del Cabo, BCS	3
	16/03/12	Laboratorio de Suelos, Agua y Plantas (Fundación Produce)	1
	30/03/12	Rancho El Español (producción de palma y lombricomposta)	1
	9/05/12	Valle de El Vizcaíno, CIBNOR y Campus Guerrero Negro	3
17/05/12	Molinera de México en BCS	1	

**Prácticas de campo del Departamento Académico  
de Agronomía durante el semestre 2012-II**

Programa Educativo/Campus	Fecha	Lugar	Días
Ing. en Agronomía/La Paz	7/09/12	Zona La Paz, Rancho "Buena Suerte", Rancho San Juan, carretera al sur km. 20.7	1
	28/09/12	Melitón Albáñez, BCS	1
	12/10/12	Los Cabos, BCS	2
	26/10/12	Ciudad Constitución, BCS	2

Programa Educativo/Campus	Fecha	Lugar	Días
	16/11/12	Ciudad Constitución, BCS	2
	22/11/12	Presas en La Paz-Los Cabos	2
	30/11/12	Reserva de la Biosfera Sierra la Laguna, BCS	5
	1/12/12	Ciudad Constitución, BCS	1
Lic. en Administración de Agronegocios/La Paz	7/09/12	Zona La Paz, Rancho "Buena Suerte", Rancho San Juan, carretera al sur km. 20.7	1
	28/09/12	Melitón Albáñez, BCS	1
	12/10/12	Los Cabos, BCS	2
	26/10/12	Ciudad Constitución, BCS	2
	30/11/12	Reserva de la Biosfera Sierra la Laguna, BCS	5
Lic. en Administración de Agronegocios/Guerrero Negro	Todo el Periodo Lectivo	CIBNOR	2 por semana
	20/10/12	CIBNOR	1
Lic. en Administración de Agronegocios/ Cd. Insurgentes	9/10/12	Empresa New Holland y John Deere	1

### Prácticas de campo del Departamento Académico de Agronomía durante el semestre 2013-I

Programa Educativo/Campus	Fecha	Lugar	Días
Ing. en Agronomía/La Paz	7/03/13	CIBNOR	1
	8/03/13	Ciudad Constitución, BCS	2
	8/03/13	Ciudad Constitución, BCS	2
	15/03/13	Santiago, BCS	1
Lic. en Administración de Agronegocios/La Paz	8/03/13	Ciudad Constitución, BCS	2
Lic. en Administración de Agronegocios/Guerrero Negro	13/04/13	Rancho Alegre, Ejido El Costeño	2
Lic. en Administración de Agronegocios/ Cd. Insurgentes	23/02/13	Empaque del Rancho el Cerrito, S.P.R. de R.L.	1
	2/03/13	Productos Pesqueros Matancitas, Pto. Adolfo López Mateos	1

### Prácticas de campo del Departamento Académico de Zootecnia durante el semestre 2012-I

Programa Educativo	Fecha	Profesor	Lugar	Días
Ing. en Producción Animal	1 y 2 de marzo de 2012	Ariel Guillén Trujillo	San Antonio, Miraflores y San José, BCS	2
Médico Veterinario Zootecnista	14,15 y 16 de marzo de 2012	Dr. Ricardo Ortega Pérez	Ciudad Constitución, BCS	3
Ing. en Producción Animal	23 y 24 de marzo de 2012	José Luis Espinoza	Municipios de La Paz y Los Cabos, BCS	2

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

Programa Educativo	Fecha	Profesor	Lugar	Días
Ing. en Producción Animal	23 y 24 de marzo de 2012	M.C. Celia Patricia Sepúlveda	Municipios de La Paz y Los Cabos, BCS	2
Ing. en Producción Animal	12, 13 y 14 de abril de 2012	Dr. Ariel Guillén Trujillo	La Paz-Constitución-La Purísima-Loreto-La Paz	3
Ing. en Producción Animal	14 de abril de 2012	Dr. Reymundo Domínguez Cadena	Unidad de Manejo Ambiental (UMA) Km 11 Carr. San Juan de La Costa	1
Ing. en Producción Animal	19 de abril de 2012	Dr. José Luis Espinoza V.	Delegación de San Antonio	1
Ing. en Producción Animal	26, 27 y 28 de abril de 2012	Dr. Ramón Cepeda Palacios	La Purísima-San José de Comondú	3
Ing. en Producción Animal	7 y 8 de mayo de 2012	M.C. Reyna Isabel Martínez Cepeda	Rastro Municipal de Los Cabos y Zoológico de Santiago, BCS	2
Médico Veterinario Zootecnista	9 de mayo de 2012	M.C. Ricardo Castañeda Salazar	Laboratorio de Histología de la Unidad de Pichilingue de la UABCS	8 (horas)
Ing. en Producción Animal	17, 18 y 19 de mayo de 2012	Dr. Ariel Guillén Trujillo	La Paz-Cd. Constitución, Loreto-La Paz, BCS	3
Ing. en Producción Animal	24 y 25 de mayo de 2012	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Miraflores, San José del Cabo, Todos Santos y Álvaro Obregón	2
Médico Veterinario Zootecnista	25, 26 y 27 de mayo de 2012	Dr. Ricardo Ortega Pérez	Ciudad Constitución, BCS	3
Ing. en Producción Animal	29 de mayo de 2012	M.C. Celia Patricia Sepúlveda	Municipio de Comondú	1

### Prácticas de campo del Departamento Académico de Zootecnia durante el semestre 2012-II

Programa Educativo	Fecha	Profesor	Lugar	Días
Ing. en Producción Animal	27 de agosto 2012	Dr. Ariel Guillén Trujillo	La Paz-El Rosario-La Paz	1
Ing. en Producción Animal	3 septiembre de 2012	Dr. Ariel Guillén Trujillo	La Paz-Los Planes-San Antonio-La Paz	1
Médico Veterinario Zootecnista	20 septiembre de 12	Ing. Evangelina Armenta Quintana	Rancho San Don José, Km2, carretera Transpeninsular, Col. Los Bledales	4 (horas)
Médico Veterinario Zootecnista	20 septiembre de 2012	M.C. Evangelina Armenta Quintana	Rancho San Don José, Km2, carretera Transpeninsular, Col. Los Bledales	4 (horas)
Ing. en Producción Animal	5 y 6 de octubre 2012	Dr. Ariel Guillén Trujillo	La Paz- Miraflores-San José Del Cabo- Todos Santos-La Paz, BCS	2
Ing. en Producción Animal	18 y 19 de octubre de 2012	M.C. Ximena Liinas Cervantes	Ciudad Constitución, BCS	2
Médico Veterinario Zootecnista	19, 20 y 21 de octubre de 2012	M.V.Z. Miguel Ángel Verdugo Peralta	Cuenca Lechera de Santo Domingo	3
Ing. en Producción Animal	26 y 27 de octubre de 2012	M.C. Celia Patricia Sepúlveda Olachea	Municipio de Comondú	2
Ing. en Producción Animal	29 de octubre de 2012	Dr. Hugo Montaña Castréllon	Ejido Conquista Agraria, BCS	1
Ing. en Producción Animal	9 y 10 de noviembre de 2012	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Burrera, Sierra de La Laguna	
Médico Veterinario Zootecnista	7, 8 y 9 de noviembre de 2012	M.C. Ximena Llinas Cervantes	La Purísima y San Miguel de Comondú, BCS	3
Ing. en Producción Animal	20 de noviembre de 2012	Dr. Martín Hugo Montaña Castréllon	Granja Porcina Hermanos López Espinoza, Cd Constitución	1

Médico Veterinario Zootecnista	30 de noviembre y del 1 al 4 de diciembre de 2012	M.C. Raúl Alonso Carranza Acevedo	Reserva de la Biosfera Sierra La Laguna	5
-----------------------------------	---	--------------------------------------	---	---

**Prácticas de campo del Departamento Académico  
de Humanidades durante 2013-I**

Fecha	Profesor	Lugar	Días
16/03/2013	Alejandro Telechea Cienfuegos	Loreto y La Purísima	2
15/03/2013	Humberto González Galván	Cabo Pulmo	2

**Prácticas de campo de la Licenciatura en Turismo Alternativo  
de marzo de 2012 a marzo de 2013**

Programa Educativo	Asignatura	Lugar	Número de viajes
Lic. en Turismo Alternativo	Alimentación Básica y Gastronomía Regional (3 grupos)	San Antonio-Los Barriles, Ensenada, B.C., Misión de San Javier	5
	Ambiente Físico	Santiago	1
	Bicicleta de Montaña (2 grupos)	Comondú, Santiago, San Dionisio	3
	Buceo (4 grupos)	Punta Arena, Cabo Pulmo, Isla Espíritu Santo	12
	Campismo de Mínimo Impacto (3 grupos)	Isla Espíritu Santo, Sierra de la Laguna	3
	Desarrollo Regional y Local	Loreto	1
	Natación	El Cajoncito	1
	Senderismo (3 grupos)	Los Divisaderos, San Dionisio	3
	Turismo en BCS	Misión de San Javier	2
	Turismo Rural (2 grupos)	Oaxaca	1
	San Dionisio	3	
Lic. en Comercio Exterior	Desarrollo de Emprendedores	Guadalajara, Jalisco	2
		Cabo San Lucas, BCS	
Lic. en Economía	Economía del Desarrollo	Comondú, BCS	2

## I.1.5 Laboratorios

### Prácticas realizadas en los laboratorios

Laboratorio	20012-II			2013-I		
	Prácticas	Alumnos	Mat.	Prácticas	Alumnos	Mat.
Fisicoquímica	23	95	6	19	89	4
Genética	139	195	10	131	310	8
Zoología	83	172	9	41	172	9
Química	39	158	5	7	46	2
Microbiología	33	141	7	30	112	4
Bromatología	43	156	6	13	106	6
Suelos y Aguas	21	89	5	13	105	5
Oceanografía	60	150	8	62	138	6
Geoquímica	34	41	5	38	62	8
<b>Total</b>	<b>475</b>	<b>1197</b>	<b>61</b>	<b>354</b>	<b>1010</b>	<b>52</b>

### Actividades del Centro de Instrumentos

Actividades del Centro de Instrumentos	2012-II	2013-I
Vales de préstamo de equipos	34	27
Número de equipos que amparan los vales de préstamo	106	96
Servicios de mantenimiento preventivo y correctivo	46	44
Prácticas de campo atendidas	6	12
Reposición de focos	2	5

## I.1.6 Viajes de estudio

### Viajes de estudio del Departamento Académico de Agronomía del semestre 2012-I al 2013-I

Programa Educativo	Evento/destino	Estudiantes	Días	Fecha
Ing. en Agronomía/La Paz	XXXVII Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo, en la Cd. de Zacatecas, Zacatecas	18	6	11/11/12
Lic. en Administración de Agronegocios/Guerrero Negro	Distrito Federal y estado de Chiapas	18	9	26/04/12
	Hermosillo, Son.	14	6	04/05/12
Lic. en Administración de Agronegocios/Guerrero Negro	Mexicali, B.C.	9	5	06/03/13
	Estados de Sinaloa y Jalisco	9	10	06/03/13

### Viajes de estudio del Departamento Académico de Biología Marina del semestre 2012-II al 2013-I

Alumno	Evento	Trabajo
José Luis García Corona <i>Biología Marina</i>	XIX Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar. Tuxpan, Veracruz, 28 al 30 de agosto de 2012	Ponencia oral relacionada con los resultados de la investigación sobre la: "Búsqueda de actividad antimicrobiana en extractos de esponja marina <i>Aplysina Gerardo-greeni</i> "
B.M. Magdalena Precoma de la Mora <i>Biología Marina</i>	VIII Reunión Nacional Alejandro Villalobos Sobre Crustáceos de México. Puerto Ángel, Oaxaca, del 1 al 5 de octubre de 2012	Ponencia oral relacionada con su tesis de Lic.: "Ecología poblacional del cangrejo violinista <i>Uca crenulata</i> (Lockington, 1877) en la playa de Chametla, La Paz, BCS, México"
B.M. Michael Patrick Murtaugh Olachea <i>Biología Marina</i>	VIII Reunión Nacional Alejandro Villalobos sobre Crustáceos de México. Puerto Ángel, Oaxaca, del 1 al 5 de octubre de 2012	Ponencia oral relacionada con su tesis de Lic.: "Reclutamiento de crustáceos sobre sustrato artificial suspendido en Bahía Concepción, Baja California Sur, México"
Fernando Calderón Gutiérrez <i>Biología Marina</i>	2o Simposio Internacional en Ecosistemas Anquialinos. Croacia, del 3 al 6 de octubre de 2012	Ponencia oral relacionada con su proyecto de tesis de Lic.: "Establecimiento de la línea base ecológica en el sistema anquialino "El Aerolito" y "Aerolito de Paraíso", Cartel: "Sistema anquialino: Paraíso de equinodermos" Ambos trabajos se publicarán en la revista científica <i>Natura Croatica</i> en un número especial por el congreso
Alexis Alejandro Jiménez Pérez y Edgar Eduardo Becerril García <i>Biología Marina</i>	Curso organizado por la: "Sociedad Mexicana de Peces Cartilagosos (SOMEPEC). Cd. de México, D.F. del 20 al 24 de mayo de 2013 El curso será impartido en la Facultad de Ciencias de la UNAM	Asistencia al Curso Integral de Tiburones y Rayas
Biol. Néstor Manuel Ruíz CIMACO-Maestría	IV International Rhodolith Workshop. Granada, España, 17 al 21 de septiembre de 2012	Ponencia oral relacionada con su proyecto de tesis de Maestría: "Range extensión of the Rhodolith forming species <i>Lithothamnion muelleri</i> (Corallinales, Rhodophyta) In the Eastern Pacific Ocean"

### Viajes de estudio del Departamento Académico de Sistemas Computacionales

Programa Educativo	Evento	Lugar y fecha
Ing. en Tecnología Computacional/Lic. en Computación	Décimo primer Congreso Multidisciplinario de las Ciencias Sociales y Tecnológicas, en Áreas: Informática, Teleinformática y Electrónica	Mazatlán, Sinaloa
Lic. en Computación	Concurso Nacional de Programación en el marco del XXV Congreso Nacional y XI Congreso Internacional de Informática y Computación	Del 24 al 27 de octubre de 2012, México, D.F.

### Viajes de estudio del Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública

Programa Educativo	Evento	Fecha
Lic. en Comunicación	Feria Internacional del Libro	Noviembre de 2012

### Viajes de estudio del Departamento Académico de Humanidades

Programa Educativo	Evento	Fecha
Lic. en Lengua y Literatura	Feria Internacional del Libro	Noviembre de 2012

## I.1.7 Movilidad estudiantil

### Participación de alumnos en programas de intercambio académico: Verano Científico de la Academia Mexicana de Ciencias 2012

Convocatoria 2012 de la Academia Mexicana de Ciencias (Alumnos de la UABCS becados)	
1. Arreola Hernández, Josué	Biología Marina
2. Froto Favela, Gabriela Monserrat	Biología Marina
3. Espinoza Espinoza, Alma Rosa Lorena	Lic. en Turismo Alternativo
4. Ruiz Juárez, Ricardo	Lic. en Economía

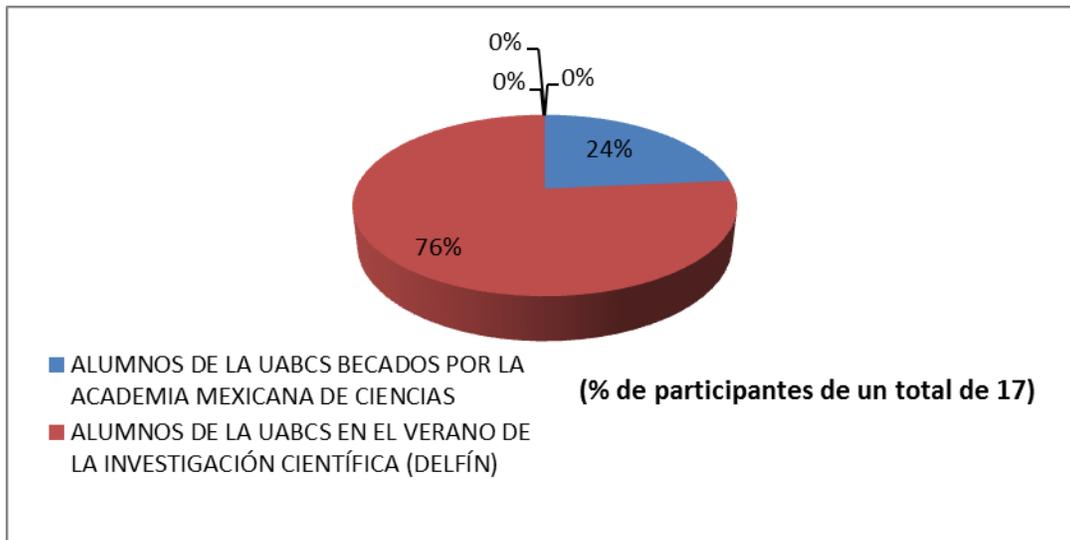
Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, 2012

### Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico: Programa Delfín

No.	Estudiante	Programa Educativo
<b>2012</b>		
1.	Buenrostro González, Diego	Geología
2.	Calderón Gutiérrez, Fernando	Biología Marina
3.	Conde Guerrero, Priscila	Biología Marina
4.	Hoffman Ramírez, ZviShanerif	Biología Marina
5.	Iglesias Rebollar, Diyitza Berenice	Lic. en Turismo Alternativo
6.	López Archundia, Roberto Carlos	Biología Marina
7.	Morales Vásquez, Nancy	Biología Marina
8.	Rodríguez Caballero, Nadia Wendoline	Biología Marina
9.	Salusso Carbonari, Nicolás Gabriel	Lic. en Agronomía
10.	Sánchez Lozano, Ilse	Biología Marina
11.	Simpson Gutiérrez, Elizabeth Agripina	Lic. en Historia
12.	Veyrand Quirós, Bernardo	Biología Marina
13.	Villegas Silva Valeria, Alexandra	Biología Marina

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, 2012

### Veranos de Investigación

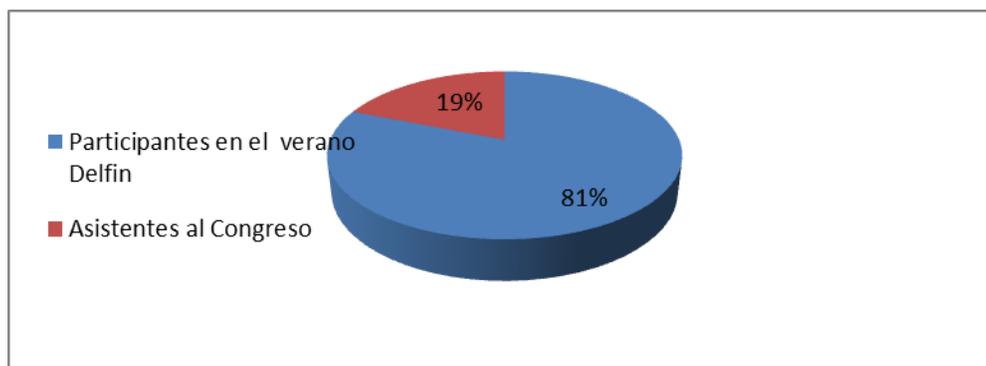


**Asistentes al Congreso del XVII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín)**

Nuevo Vallarta, Nayarit, 22 al 25 de agosto de 2012		
No.	Estudiante	Programa Educativo
1.	Calderón Gutiérrez, Fernando	Biología Marina
2.	Iglesias Rebollar, Diyitza Berenice	Lic. en Turismo Alternativo
3.	Veyrand Quirós, Bernardo	Biología Marina

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, 2012

**Congreso del XVII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico**



## Estudiantes externos en la UABCS, 2012-I

No.	IES	Estudiante	Carrera
<b>Departamento Académico de Biología Marina</b>			
1.	Universidad Autónoma de Guerrero	Cruz Sánchez, Lucero Lizett	Biología Marina
2.	Universidad Autónoma del Estado de México	Bernal Ávila, Monserrat Emilia	Biología Marina
3.	Universidad Autónoma del Estado de México	Limón Conzuelo, Sara Valeria	Biología Marina
4.	Universidad de Guadalajara	Ornelas Luna, Ricardo	Biología Marina
5.	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (España)	Navarro Brito, SíbisseyFayna	Biología Marina
6.	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (España)	Porcu, Vincenzo	Biología Marina
7.	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (España)	Rubio Díaz, Gabriela María	Biología Marina
8.	Universidad de Murcia (España)	Olivo Burruezo, María	Biología Marina y Geología
9.	Universidad de Murcia (España)	Zapata Hernández, Marina	Biología Marina
10.	Universidad Nacional Autónoma de México	Reyes Jiménez, Andrea	Biología Marina
11.	Universidad Nacional de Agricultura (Honduras)	Torres Ninoska	Biología Marina
12.	Universidad Nacional de Agricultura (Honduras)	Duarte Cristina	Biología Marina
<b>Departamento Académico de Geología</b>			
13.	Universidad Nacional Autónoma de México	Fuentes Velázquez, Paola Saraí	Geología-Biología Marina
<b>Departamento Académico de Agronomía</b>			
14.	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	González Cabañas, Martha Angélica	Ing. en Agronomía
15.	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Martínez Flores, Ma. Mercedes	Ing. en Agronomía
16.	Universidad Nacional de Río Cuarto	Salusso Carbonari, Nicolás Gabriel	Ing. en Agronomía
<b>Departamento Académico de Pesquerías</b>			
17.	Universidad Nacional Autónoma de México	Hernández Rodríguez, Óscar Saúl	Ing. en Pesquerías
<b>Departamento Académico de Economía</b>			
18.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Morales Gutiérrez, Claudia	Lic. en Comercio Exterior
19.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Ovando Álvarez, Karina Guadalupe	Lic. en Comercio Exterior
20.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Simón Miranda, Kenia	Lic. en Comercio Exterior
21.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	García Gil, Ivonne	Lic. en Comercio Exterior
22.	Instituto Politécnico Nacional	Cruz Rodríguez, Rodrigo	Lic. en Economía
23.	Instituto Politécnico Nacional	López Galicia Larry	Lic. en Economía
24.	Instituto Politécnico Nacional	Reyes García, Nallely Jacqueline	Lic. en Economía
25.	Instituto Tecnológico de Sonora	Rodero Rodríguez, Martín Adrián	Turismo Alternativo
26.	Universidad Autónoma del Estado De Hidalgo	Juárez Velázquez, María Guadalupe	Lic. en Comercio Exterior
27.	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Jiménez Mendoza, Deyalery	Lic. en Comercio Exterior
28.	Universidad de Murcia	Caparros Pagán, María Luz	Lic. en Economía, en Ciencias Políticas y Administración Pública, y en Administración de Agronegocios
29.	Universidad de Quintana Roo	Góngora Ruíz, Deysi María	Lic. en Turismo Alternativo
30.	Universidad de Quintana Roo	Rivas Orilla, Natalia Abigail	Lic. en Turismo Alternativo
31.	Universidad de Quintana Roo	Uh Tec, Jazmín Eugenia	Lic. en Turismo Alternativo
32.	Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina)	Donadoni, María Belén	Lic. en Economía
33.	Universidad Veracruzana	Martínez Cortés, Blanca Lucero	Lic. en Turismo Alternativo
34.	Universidad Veracruzana	Hernández Chacón, Ángel	Lic. en Turismo Alternativo

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, 2012

## Estudiantes de la UABCS en movilidad, 2012-I

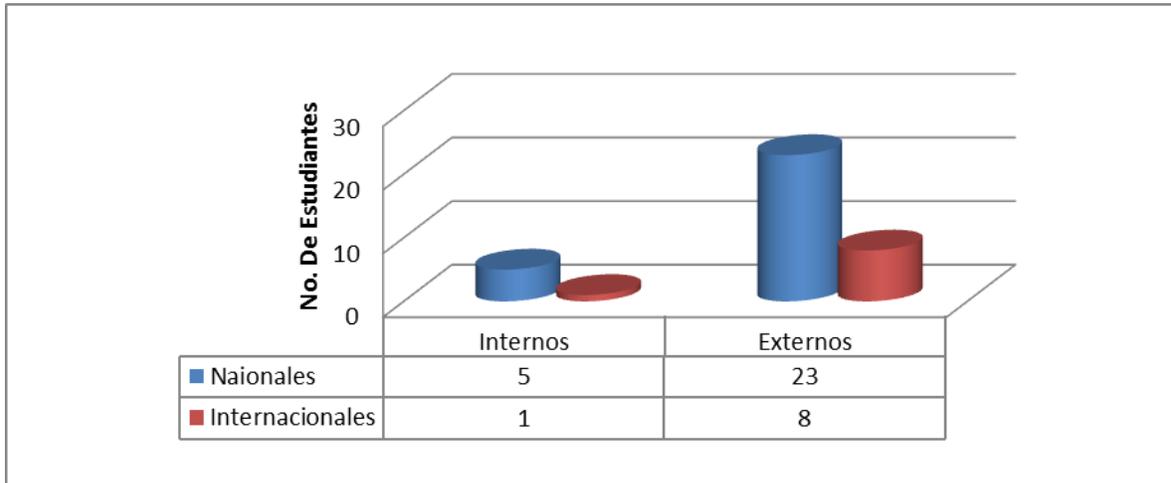
No.	IES destino	Estudiante	Carrera
<b>Departamento Académico de Economía</b>			
1.	Universidad de Guadalajara	Estrada, Carlos Adrián	Lic. en Comercio Exterior
2.	Universidad de Guanajuato	Mendoza Banderas, Edith Viridiana	Lic. en Comercio Exterior
3.	Universidad de Chiapas	Navarro Silva Aracely	Lic. en Turismo Alternativo

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

4.	Universidad de Chiapas	Villavicencio Rojas, Dulce Yurenia	Lic. en Turismo Alternativo
<b>Departamento Académico de Ciencia Política y Administración Pública</b>			
5.	Universidad de Guanajuato	Aguilar Eguiarte, Ernesto Ramón	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública
<b>Departamento Académico de Zootecnia</b>			
6.	Universidad Nacional de Río Cuarto	Bermúdez Ponce de León, José Alfredo	Ing. en Producción Animal

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, 2012

### Movilidad estudiantil 2012-I



### Estudiantes externos en la UABCS, 2012-II

No.	IES	Estudiante	Carrera
<b>Departamentos académicos de Biología Marina y Geología</b>			
1	Universidad de las Palmas Gran Canaria	Torres Hernández, María Yesenia	Biología Marina
2	Universidad Veracruzana	Caicero García, Vinnie Enrique	Biología Marina
3	Universidad de Sonora	Brassea Pérez, Elizabeth	Biología Marina
4	Universidad Peruana de Cayetano Heredia	Barragna Marín, PoletYamaly	Biología Marina
5	Universidad Peruana de Cayetano Heredia	Gamero Huayhua, Diego	Biología Marina
6	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Delgado Aguiñiga, Blanca Esthela	Biología Marina/Geología
7	Universidad Autónoma de Guerrero	Cruz Sánchez, Lucero Lizett	Biología Marina/Geología
8	Universidad Autónoma de Guerrero	Hernández Morales, Alejandro	Biología Marina/Geología
9	Universidad Autónoma de Guerrero	Gálvez Zeferino, Neysi	Biología Marina/Geología
10	Universidad de Colima	Martín del Campo Flores, Jesús Rodolfo	Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras
<b>Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública</b>			
11	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Cervantes Ortiz, Jonathan Julián	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública
12	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Martínez Cruz, Ismarai	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública
13	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Tolentino Martínez Ambrosio	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública
14	Universidad del Nordeste, Argentina	Diarte, Maximiliano E.	Lic. en Derecho
<b>Departamento Académico de Economía</b>			
15	Instituto Politécnico Nacional	Méndez Cerón, Lizbeth	Lic. en Economía y Lic. en Comercio Exterior
16	Instituto Politécnico Nacional	Isarraraz Pico, Iván	Lic. en Economía y Lic. en Comercio Exterior
17	Instituto Politécnico Nacional	Francois, Joseph Yves	Lic. en Economía y Lic. en Comercio Exterior
18	Instituto Politécnico Nacional	Romero Reynoso, Brenda	Lic. en Economía y Lic. en Comercio

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

			Exterior
19	Universidad Autónoma del Estado de México	Fuentes Velázquez, Paola Sarai	Lic. en Turismo Alternativo
20	Universidad Nacional de San Juan	Albarracin Triana, Rocío Macarena	Lic. en Turismo Alternativo
21	Universidad de las Palmas Gran Canaria	Navarro Brito, SibisseFayna	Lic. en Turismo Alternativo
22	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Reyes García, Noé	Lic. en Turismo Alternativo y Lic. en Comercio Exterior
<b>Departamento Académico de Zootecnia</b>			
23	Universidad de Guadalajara	Quesada Esquivias, Gema	Médico Veterinario Zootecnista

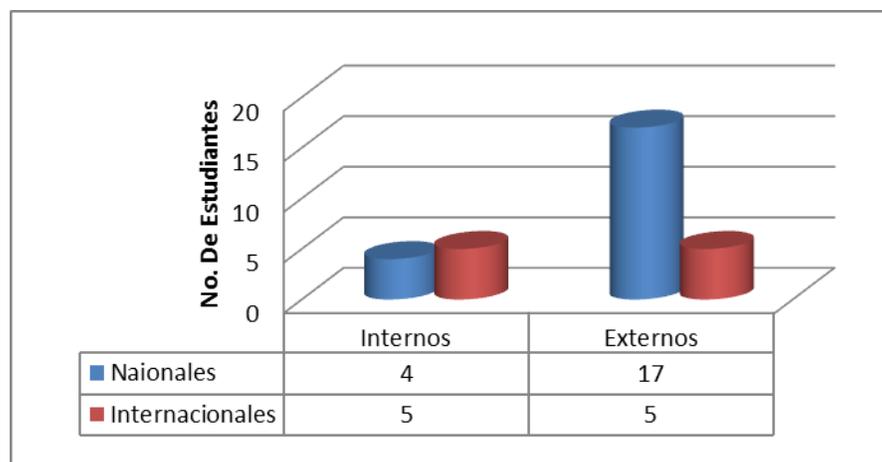
Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, 2013

### Estudiantes de la UABCS en movilidad, 2012-II

No.	IES destino	Estudiante	Carrera
<b>Departamento Académico de Biología Marina</b>			
1	Universidad de Las Palmas, España	Rodríguez Sordia, Iván	Biología Marina
2	Universidad del Mar, Oaxaca	Morales Vásquez, Nancy	Biología Marina
<b>Departamento Académico de Economía</b>			
3	Universidad de Guadalajara	Grijalba Verdugo, Karla Marbella	Lic. en Comercio Exterior
4	Universidad Nacional del Nordeste, Argentina	García Burruola, Natalia	Lic. en Comercio Exterior
5	Escuela Universitaria de Turismo de Lanzarote, España	Rodríguez Hernández, Jesús Leonel	Lic. en Turismo Alternativo
6	Instituto Politécnico Nacional	Moreno Sánchez, Conchita Quetzalli	Lic. en Turismo Alternativo
7	Universidad Autónoma de Chiapas	Lucero Camacho, Daniel	Lic. en Turismo Alternativo
<b>Departamento Académico de Zootecnia</b>			
8	Universidad de Guadalajara	Enríquez Guerrero, Arlae	Médico Veterinario Zootecnista
<b>Departamento Académico de Agronomía</b>			
9	Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina	Quiroa Samaniego, Ana Hiyamile	Lic. en Administración de Agronegocios

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, 2013

### Movilidad estudiantil 2012-II



**Estudiantes externos. Programa de Movilidad Estudiantil 2013-I**

<b>Departamento Académico de Economía</b>			
<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Institución de origen</b>	<b>Programa Educativo de origen</b>
1.	Avilés Castro, Jorge Humberto	Instituto Politécnico Nacional	Lic. en Turismo
2.	Carmona Bazúa, Ninel Erandi	Instituto Politécnico Nacional	Lic. en Turismo
3.	Jiménez Ruiz, Stephanie Maurett	Instituto Politécnico Nacional	Lic. en Turismo
4.	Moyrón Castro, Gabriel Alexander	Universidad de Sinaloa	Lic. en Negocios Internacionales
5.	Alcántara Flores, Rocío	Universidad de Guanajuato	Lic. en Administración de Recursos Turísticos
6.	Serrano Pascual, Irene	Universidad de Murcia, España	Lic. en Comercio Exterior/ Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública
<b>Campus Los Cabos</b>			
7.	Camacho Romo, Silvia Socorro	Universidad Autónoma de Guerrero	Lic. en Administración de Servicios Turísticos
8.	Balazar Bravo, Jorge Luis	Universidad Autónoma de Guerrero	Lic. en Administración de Servicios Turísticos
<b>Departamento Académico de Biología Marina</b>			
<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Institución de origen</b>	<b>Programa Educativo de origen</b>
9.	Torres Hernández, María Yessenia	Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España	Biología Marina
10.	Caceiros García, Vinniie Enrique	Universidad Veracruzana	Biología Marina
11.	Zapata Gutiérrez, Alondra	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Biología Marina
<b>Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública</b>			
12.	Avilés Durón, Estefanía Alitzel	Universidad de Aguascalientes	Lic. en Comunicación Organizacional
13.	Palomino Mendoza, Verónica Karen	Universidad de Hidalgo	Lic. en Derecho
<b>Departamento Académico de Humanidades</b>			
14.	Naranjo Bolaina, Bernardo	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Lic. en Lenguas Modernas
15.	Flores Rodríguez, Yolanda	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Lic. en Lenguas Modernas
<b>Departamento Académico de Zootecnia</b>			
16.	Quezada Esquivias, Gema Praxedis	Universidad De Guadalajara	Médico Veterinario Zootecnista
<b>Departamento Académico de Agronomía</b>			
17.	Cano de la Rosa, Ana Jessica	Universidad de Hidalgo	Lic. en Administración de Agronegocios

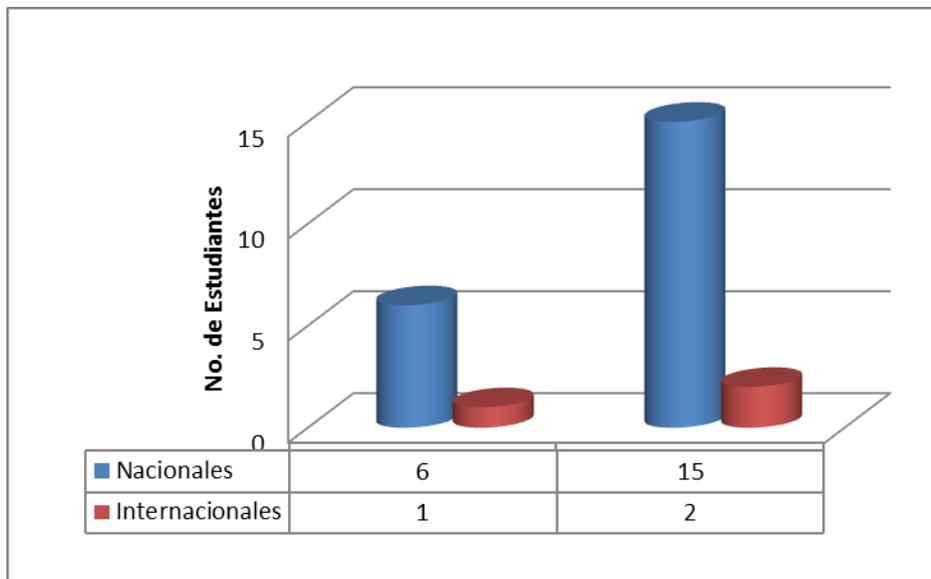
Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, 2013

### Estudiantes internos. Programa de Movilidad Estudiantil 2013-I

Movilidad nacional			
No.	Nombre	Programa Educativo	IES destino
1.	Agúndez Gavarain, Roselli Zarahi	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	Universidad de Guadalajara
2.	Espinosa Medina, Acoyami Likin	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	Universidad de Guadalajara
3.	Casas Green, Blanca Cecilia	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	Universidad Nacional Autónoma de México
4.	Castro Rodríguez, José Carlos	Lic. en Comercio Exterior	Universidad Autónoma de Baja California
5.	Murillo Cervantes, Hervey Antonio	Lic. en Turismo Alternativo	Universidad Autónoma de Quintana Roo
6.	Chavarín Zúñiga, Adrián	Médico Veterinario Zootecnista	Universidad Autónoma de Nuevo León
Movilidad internacional			
7.	Flores Savín, Micael	Lic. en Turismo Alternativo	Universidad de Granada

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, 2013

### Movilidad estudiantil 2013-I



## I.1.8 Becas

### Alumnos becados en el semestre 2012-II

<b>Apoyo a la trayectoria escolar</b>	Becas	Alumnos becados	Porcentaje del total de la matrícula* (934/4667)x100	20.01%
		Total de becas	Número de becas otorgadas por la UABCS a los estudiantes de los Programas Educativos de Lic. (657 PRONABES + 254)	911
			Número de becas otorgadas por la federación a los estudiantes de los Programas Educativos de Licenciatura	20
			Número de becas de otro tipo	3
<b>Total</b>				934

Fuente: \*SiCoEs-UABCS-SIIA, SICOBE-UABCS-SIIA, UABCS-PRONABES.

### Alumnos becados en el semestre 2013-I

<b>Apoyo a la trayectoria escolar</b>	Becas	Alumnos becados	Porcentaje del total de la matrícula* (842/4552)x100	18.49%
		Total de becas	Número de becas otorgadas por la UABCS a los estudiantes de los Programas Educativos de Licenciatura (622 PRONABES + 220)	842
			# de becas otorgadas por la federación a los estudiantes de los Programas Educativos de Licenciatura	0
			Número de becas de otro tipo	DND*
<b>Total</b>				842

Fuente: \*SiCoEs-UABCS-SIIA, SICOBE-UABCS-SIIA, UABCS-PRONABES.

\*DND: Dato no disponible.

**Becas otorgadas por tipo en el semestre 2012-II**

Campus	Tipo de beca	Solicitadas	Aprobadas
Los Cabos	Socioeconómica	33	19
	Participación	13	8
	Excelencia	2	2
	Servicio Académico	0	0
	PRONABES	63	10
<b>Subtotal</b>		109	39
Insurgentes	Socioeconómica	0	0
	Participación	0	0
	Excelencia	2	2
	Servicio Académico	0	0
	PRONABES	45	35
<b>Subtotal</b>		47	37
Loreto	Socioeconómica	0	0
	Participación	26	5
	Excelencia	2	2
	Servicio Académico	0	0
	PRONABES	67	44
<b>Subtotal</b>		95	51
Guerrero Negro	Socioeconómica	0	0
	Participación	0	0
	Excelencia	3	3
	Servicio Académico	0	0
	PRONABES	107	71
<b>Subtotal</b>		110	74
La Paz	Alimenticia	135	100
	Socioeconómica	31	25
	Participación	73	33
	Excelencia	56	55
	Servicio Académico	0	0
	PRONABES	983	497
<b>Subtotal</b>		1313	711
<b>Total</b>		1674	911

(1)SIIA; (2)UABCS-PRONABES

**Becas otorgadas por tipo en el semestre 2013-I**

Campus	Tipo de beca	Solicitadas	Aprobadas
Los Cabos	Socioeconómica	10	10
	Participación	7	7
	Excelencia	2	2
	Servicio Académico	0	0
	PRONABES	9	9
<b>Subtotal</b>		19	29
Insurgentes	Socioeconómica	0	0
	Participación	0	0
	Excelencia	4	4
	Servicio Académico	0	0
	PRONABES	33	33
<b>Subtotal</b>		4	37
Loreto	Socioeconómica	0	0
	Participación	5	5
	Excelencia	0	0
	Servicio Académico	0	0
	PRONABES	42	42
<b>Subtotal</b>		5	47
Guerrero	Socioeconómica	0	0
	Participación	0	0

Campus	Tipo de beca	Solicitadas	Aprobadas
	Excelencia	1	1
	Servicio Académico	0	0
	PRONABES		69
	<b>Subtotal</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
La Paz	Alimenticia	119	100
	Socioeconómica	14	14
	Participación	16	15
	Excelencia	63	62
	Servicio Académico	0	0
	PRONABES		469
	<b>Subtotal</b>	<b>212</b>	<b>660</b>
	<b>Total</b>	<b>241</b>	<b>842</b>

<sup>(1)</sup>SIIA; <sup>(2)</sup>UABCS-PRONABES.

### Becas otorgadas a estudiantes de la UABCS en movilidad, 2012-I

No.	Beca	Estudiante	Carrera
<b>Departamento Académico de Economía</b>			
1	Santander Nacional	Estrada, Carlos Adrián	Lic. en Comercio Exterior
2	Santander Nacional	Mendoza Banderas, Edith Viridiana	Lic. en Comercio Exterior
3	Santander Nacional	Navarro Silva, Aracely	Lic. en Turismo Alternativo
4	Santander Nacional	Villavicencio Rojas, Dulce Yurenia	Lic. en Turismo Alternativo
<b>Departamento Académico de CienciaS PolíticaS y Administración Pública</b>			
5	Santander Nacional	Aguilar Eguiarte, Ernesto Ramón	Lic. en Ciencias PolíticaS y Administración Pública
<b>Departamento Académico de Zootecnia</b>			
6	JIMA	Bermúdez Ponce de León, José Alfredo	Ing. en Producción Animal

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, 2013.

### Becas otorgadas a estudiantes de la UABCS en movilidad, 2012-II

No.	Beca	Estudiante	Carrera
<b>Departamento Académico de Biología Marina</b>			
1	Institucional	Rodríguez Sordia, Iván	Biología Marina
2	Santander Nacional	Morales Vásquez, Nancy	Biología Marina
<b>Departamento Académico de Economía</b>			
3	Santander Ecoes	Grijalba Verdugo, Karla Marbella	Lic. en Comercio Exterior
4	JIMA-Institucional	García Burruola, Natalia	Lic. en Comercio Exterior
5	Santander Internacional	Rodríguez Hernández, Jesús Leonel	Lic. en Turismo Alternativo
6	Santander Nacional	Moreno Sánchez, Conchita Quetzalli	Lic. en Turismo Alternativo

Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

No.	Beca	Estudiante	Carrera
7	Santander Ecoes	Lucero Camacho, Daniel	Lic. en Turismo Alternativo
<b>Departamento Académico de Agronomía</b>			
8	Santander Internacional	Quiroa Samaniego, Ana Hiyamile	Lic. en Administración de Agronegocios

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, 2013.

**Información general sobre los recursos destinados a becas 2012**

<b>Semestre 2012-I</b>		
<b>Nacionales</b>		<b>Monto</b>
	5 estudiantes Beca Nacional Santander	125,000.00
	1 apoyo Jóvenes Intercambio México-Argentina	26,919.00
	14 estudiantes Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado Delfin	62,269.00
<b>Internacionales</b>		
	2 apoyo Jóvenes Intercambio México- Argentina (estudiantes externos)	50,000.00
<b>Subtotal</b>		<b>\$264,188.00</b>

<b>Semestre 2012-II</b>		
<b>Nacionales</b>		<b>Monto</b>
	4 estudiantes Beca Nacional Santander	100,000.00
	3 estudiantes Beca Internacional Santander	150,000.00
	1 apoyo Jóvenes Intercambio México- Argentina	28,296.00
<b>Internacionales</b>		
	2 apoyo Jóvenes Intercambio México- Argentina (estudiantes externos)	50,000.00
<b>Subtotal</b>		<b>\$328,296.00</b>

<b>Monto total de becas 2012</b>	<b>\$592,484.00</b>
----------------------------------	---------------------

### Estudiantes internos becados por el gobierno de Japón para el curso Cultura e Idioma Japonés

Movilidad internacional	
Nombre	Programa Educativo
García Sánchez, Yemile Dubhe	Lic. en Lenguas Modernas
Hernández Montiel, Iván	Ing. en Agronomía
Manríquez Amador, Orlando Antonio	Lic. en Lenguas Modernas
Rosales Nieblas, Ayenía Carolina	Ing. en Agronomía
Villareal Batista, Carla Patricia	Lic. en Comercio Exterior

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, 2013.

## I.1.9 Atención psicoeducativa

### Alumnos que recibieron atención psicoeducativa de marzo de 2012 a marzo de 2013

Programa Educativo	Número de personas atendidas		
	M	F	Total
Biología Marina	0	4	4
Ing. en Pesquerías	0	1	1
Ing. en Tecnología Computacional	1	2	3
Ing. en Producción Animal	0	1	1
Médico Veterinario Zootecnista	0	1	1
Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	2	4	6
Lic. en Comunicación	5	3	8
Lic. en Derecho	4	5	9
Lic. en Economía	2	0	2
Lic. en Turismo Alternativo	2	1	3
Lic. en Filosofía	1	0	1
Lic. en Historia	0	1	1
Lic. en Lenguas Modernas	0	1	1
Lic. en Comercio Exterior	0	2	2
Lic. en Lengua y Literatura	0	3	3
Lic. en Computación	1	1	2
Geología	1	0	1
Empleados UABCS	5	5	10
Externo	7	12	19
<b>Total personas atendidas</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	<b>78</b>
<b>Total consultas</b>	<b>88</b>	<b>148</b>	<b>236</b>

### I.1.10 Titulación

#### Titulados de marzo de 2012 a marzo de 2013

Área de Conocimiento	Programa Educativo	Titulados
ACCA	Ing. en Agronomía	3
	Lic. en Administración de Agronegocios	11
	Ing. en Producción Animal	2
	Ing. Zootecnista	1
	Médico Veterinario Zootecnista	9
ACCM	Biología Marina	46
	Ing. en Desarrollo Computacional	4
	Ing. en Tecnología Computacional	5
	Lic. en Computación	19
	Ing. en Pesquerías	7
	Geología	3
ACCSH	Lic. en Turismo Alternativo	35
	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	12
	Lic. en Comercio Exterior	20
	Lic. en Comunicación	31
	Lic. en Derecho	58
	Lic. en Economía	13
	Lic. en Filosofía	2
	Lic. en Historia	2
Lic. en Lenguas Modernas	10	
	Lic. en Lengua y Literatura	3
ESCUFI	Lic. en Cultura Física	15
<b>Total títulos profesionales</b>		<b>311</b>
Posgrados	Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	5
	Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	4
	Especialidad en Ciencias Marinas y Costeras	1
	Doctorado en Historia	0
	Maestría en Políticas Públicas y Administración	1
	Maestría en Estudios Sociales y Humanísticos de Frontera	0
	Maestría en Medio Ambiente y de los Recursos Naturales	5
	Maestría en Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas con área terminal en Producción Agrícola en Suelos de Baja Calidad y Limitaciones Hídricas	5
	Maestría en Historia Regional	6
	Maestría en Ciencias Zootécnicas	1
	Especialidad en Ciencias Sociales con orientación en Globalización	1
<b>Total exámenes de grado</b>		<b>29</b>

### Titulados por opción de titulación

Opción de Titulación		Titulados
30-A	Tesis	107
30-B	Memoria técnica de un trabajo profesional	3
30-C	Memoria del servicio social	4
30-D	Memoria de curso especial para titulación	7
30-E	Memoria sobre la participación en un proyecto de investigación de la Universidad	0
32-A	Exención con créditos de maestría	21
32-B	Exención con créditos de especialidad	0
32-C	Exención con promedio de 90	87
32-D	Exención con EGEL – CENEVAL	71
32-E	Exención con promedio mayor a 90	11
Diploma de especialista	Trabajo Terminal Profesional	2
Grado de doctor	Examen recepcional	5
Grado de maestro	Examen recepcional	22
<b>Total titulados</b>		<b>340</b>

### I.1.11 Investigación educativa

#### Programa de evaluación psicométrica

Programa Educativo	Estudiantes atendidos 2012-II			Estudiantes atendidos 2013-I			Total de estudiantes atendidos		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Médico Veterinario Zootecnista	50	54	104				50	54	104
Biología Marina	27	35	62	20	6	26	47	41	88
Lic. en Economía				14	4	18	14	4	18
Ing. en Fuentes de Energía Renovable	17	9	26				17	9	26
Ing. en Producción Animal	4	4	8				4	4	8
	<b>Total</b>						<b>244</b>		

## I.2 Profesionalización docente

### I.2.1 Evaluación docente

#### Profesores del Campus La Paz evaluados en el Programa de Evaluación Docente 2012-I y 2012-II

Área de Conocimiento	Departamento Académico	Programa Educativo	Total por PE	Total por Departamento *	Total por Área
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Políticas y Administración Pública	Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	30	80	204
		Lic. en Comunicación	28		
		Lic. en Derecho	32		
	Humanidades	Lic. en Historia	14	53	
		Lic. en Lengua y Literatura	10		
		Lic. en Lenguas Modernas	26		
		Lic. en Filosofía	15		
	Economía	Lic. en Economía	20	81	
		Lic. en Turismo Alternativo	42		
Lic. en Comercio Exterior		53			
Ciencias del Mar	Biología Marina	Biología Marina	47	47	127
	Geología Marina	Geología	16	16	
	Pesquerías	Ing. en Pesquerías	24	24	
		Ing. en Fuentes de Energía Renovable	6		
	Sistemas Computacionales	Lic. en Computación	33	44	
		Ing. en Tecnología Computacional	36		
Ciencias Agropecuarias	Agronomía	Ing. en Agronomía	30	46	79
		Lic. en Admón. de Agronegocios	26		
	Zootecnia	Ing. en Producción Animal	24	39	
		Médico Veterinario Zootecnista	33		
<b>Total de profesores evaluados</b>					<b>410</b>

Fuente: DDIE

**Profesores de las extensiones evaluados en el Programa de Evaluación Docente 2012-I y 2012-II**

Campus	Programa Educativo	Total por PE	Total por Campus
Cd. Insurgentes	Lic. en Administración de Agronegocios	15	15
Loreto	Lic. en CP y AP	16	32
	Lic. en Turismo Alternativo	24	
Cabo San Lucas	Lic. en Comercio Exterior	26	61
	Lic. en Turismo Alternativo	28	
	Lic. en Derecho	21	
	Lic. en Lenguas Modernas	16	
Guerrero Negro	Lic. en Administración de Agronegocios	21	44
	Lic. en Comercio Exterior	22	
	Lic. en Turismo Alternativo	23	
<b>Total de profesores evaluados</b>			<b>152</b>

Fuente: DDIE

## I.2.2 Formación docente

### Cursos ofertados por la DDIE en el periodo 2012-II

Nombre del Curso	Nombre del Ponente
Desarrollo de competencias en el aula	Araceli Aguilar Alfonso
Sensores remotos y su aplicación en la zona costera	Eduardo González Rodríguez y Armando Trasviña
Las competencias y su desarrollo programático	Elizabeth Rossell Vázquez
Organización y operatividad de las prácticas de campo	
Usando LATEX para la elaboración de documentos académicos y científicos	Genaro Martínez Gutiérrez
Procedimientos de seguridad para el manejo de sustancias y residuos peligrosos	Irma Cruz Gavilán García
Curso básico de SPSS para la investigación	Karla Virginia Blake Espinosa
Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma en línea MOODLE	Liliana Hernández Olalde

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

Nombre del Curso	Nombre del Ponente
Técnicas de aprendizaje cooperativo/colaborativo: Las wikis como herramienta de enseñanza	Margarito Martínez Solís
Modificación del plan de estudios de la Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	María Eugenia Altable
Taller de elaboración de programas analíticos del plan de estudios de la Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	Fernández
El ABC de las competencias	Miguel Ángel Rodríguez González

Fuente: DDIE

### Cursos ofertados por la DDIE en el periodo 2013-I

Nombre del curso	Nombre del ponente
Como construir una Red Personal de Aprendizaje (PLN) con las herramientas de la Web 2.0	Carlos Cáceres Martínez
Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma en línea MOODLE <sup>2</sup>	Liliana Hernández Olalde
Diseño de instrumentos de evaluación por competencias	Miguel Ángel Rodríguez González
Elaboración de diagramas ecológicos para el funcionamiento de los laboratorios de la UABCS	Irma Cruz Gavilán García
Elaboración del programa de asignatura o unidad de competencia de las carreras del Departamento Académico de Agronomía	Karla Virginia Blake Espinosa
Estrategias e instrumentos de evaluación del aprendizaje mediante las TIC	
Estrategias cognitivas de lectura para nivel Licenciatura	Araceli Aguilar Alfonso
La importancia de la brecha generacional en el ejercicio de la tutoría <sup>3</sup>	Elizabeth Rossel Vázquez
Problemática psicosocial del estudiante universitario en la actualidad <sup>1</sup>	Mireya Soto Sánchez
Redacción de textos académicos y científicos	Margarito Martínez Solís

Fuente: DDIE

**Profesores que acreditaron algún curso ofertado por la DDIE  
en 2012-II en el Campus La Paz.**

Departamento Académico	Categoría	Profesores que acreditaron curso		
		Total de profesores*	Número	Porcentaje (%)
Agronomía	Asignatura	18	4	22
	A. Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	10	2	20
	<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>21</b>
Biología Marina	Asignatura	26	14	54
	Ayudante Académico	1	0	0
	Medio Tiempo	2	1	50
	Tiempo Completo	17	15	88
	<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>65</b>
Ciencias Políticas y Administración Pública	Asignatura	50	4	8
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	5	1	20
	Tiempo Completo	15	9	60
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
Economía	Asignatura	53	10	19
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	3	0	0
	Tiempo Completo	14	6	43
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
Geología Marina	Asignatura	1	1	100
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	13	3	23
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>29</b>
Humanidades	Asignatura	22	1	5
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	1	0	0
	Tiempo Completo	16	8	50
	<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>23</b>
Lenguas Extranjeras	Asignatura	51	1	2
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Ing. en Pesquerías	Asignatura	6	3	50
	Ayudante Académico	3	2	67
	Medio Tiempo	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>56</b>

Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

Departamento Académico	Categoría	Profesores que acreditaron curso		
		Total de profesores*	Número	Porcentaje (%)
	Tiempo Completo	14	8	57
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>57</b>
Sistemas Computacionales	Asignatura	35	13	37
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	10	6	60
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>42</b>
Zootecnia	Asignatura	23	3	13
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	11	1	9
	<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
	<b>Total general</b>	<b>423</b>	<b>116</b>	<b>27%</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

**Profesores que acreditaron algún curso ofertado por la DDIE en 2013-I en el Campus La Paz.**

Departamento Académico	Categoría	Profesores que acreditaron curso		
		Total de Profesores*	Número	Porcentaje (%)
Agronomía	Asignatura	18	8	44
	Ayudante Académico	3	3	100
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	10	7	70
	<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>58</b>
Biología Marina	Asignatura	26	11	42
	Ayudante Académico	1	1	100
	Medio Tiempo	2	2	100
	Tiempo Completo	17	12	71
	<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>57</b>
Ciencia Política y Administración Pública	Asignatura	50	5	10
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	5	1	20
	Tiempo Completo	15	2	13
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
Economía	Asignatura	53	13	25
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	3	0	0
	Tiempo Completo	14	8	57
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
Geología	Asignatura	1	1	100

Departamento Académico	Categoría	Profesores que acreditaron curso		
		Total de Profesores*	Número	Porcentaje (%)
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	13	2	15
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
Humanidades	Asignatura	22	2	9
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	1	0	0
	Tiempo Completo	16	9	56
	<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>28</b>
Lenguas Extranjeras	Asignatura	51	4	8
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Ing. en Pesquerías	Asignatura	6	1	17
	Ayudante Académico	3	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	14	2	14
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
Sistemas Computacionales	Asignatura	35	25	71
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	10	7	70
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>71</b>
Zootecnia	Asignatura	23	12	52
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	11	8	73
	<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>59</b>
	<b>Total general</b>	<b>423</b>	<b>146</b>	<b>35%</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

### Profesores que acreditaron algún curso ofertado por la DDIE en el 2012-II y 2013-I en las distintas extensiones universitarias

	Profesores que acreditaron curso		
	Total de Profesores*	Número	Porcentaje (%)
Ciudad Insurgentes	14	14	100
Loreto	27	27	100
Los Cabos	62	37	60
Guerrero Negro	34	23	68
<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>101</b>	<b>73%</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

## I.3 Evaluación y acreditación de PE de licenciatura y posgrado

### I.3.1 Acreditación e internacionalización de PE

#### Programas Educativos evaluados por los CIEES o por los organismos de acreditación reconocidos por COPAES

Área de Conocimiento	Departamento Académico	Programa Educativo	Nivel de calidad	Año de evaluación
Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	Ing. en Producción Animal	Acreditado (COMEAA)	2011
Ciencias del Mar	Sistemas Computacionales	Lic. en Computación	Acreditado (CONAIC)	2013
	Biología Marina	Biología Marina	Reacreditado (ANPROMAR)	2013
	Geología Marina	Geología	Nivel 1 (CIEES)	2012
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Políticas y Administración Pública	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	Acreditado (ACCECISO)	2011
		Lic. en Comunicación	Nivel 1 (CIEES)	2010
		Lic. en Derecho	Nivel 1 (CIEES)	2013
	Economía	Lic. en Comercio Exterior	Acreditado (CONACE)	2013
		Lic. en Economía	Acreditado (CONACE)	2013
	Humanidades	Lic. en Historia	Nivel 1 (CIEES)	2012

**Matrícula atendida en programas de calidad  
abril de 2013 en el Campus La Paz**

Programa Educativo	No. de alumnos
Ing. en Producción Animal	119
Biología Marina	307
Geología	74
Licenciado en Computación	127
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	249
Licenciado en Comercio Exterior	212
Licenciado en Comunicación	265
Licenciado en Derecho	700
Licenciado en Economía	84
Licenciado en Historia	42
<b>Total</b>	<b>2,179</b>

**Programas de posgrado de calidad**

Área de Conocimiento	Posgrado	
Ciencias Agropecuarias	Maestría en Ciencias Zootécnicas	
	Maestría en Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas	
Ciencias del Mar	Especialidad en Ciencias Marinas y Costeras	
	Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	PNPC
	Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	PNPC
Ciencias Sociales	Especialidad en Desarrollo Sustentable y Globalización	PNPC
	Maestría en Desarrollo Sustentable y Globalización	PNPC
	Doctorado en Desarrollo Sustentable y Globalización	PNPC
	Maestría en Historia Regional	
	Maestría en Estudios Sociales Humanísticos y de Frontera	

## I.4 Oferta educativa pertinente y de calidad

### I.4.1 Estudios de egresados, empleadores y de pertinencia

#### Resultados relevantes de los estudios de seguimiento de egresados

Índices	Absolutos*	%
<b>Egresados considerados en el estudio</b>	1294	
<b>Egresados que han contestado la encuesta</b>	366	28.3%
<b>Género de los egresados</b>	<b>366</b>	<b>100 %</b>
Femenino	191	52.2%
Masculino	175	47.8%
<b>Egresados con empleo</b>	<b>267</b>	<b>73%</b>
<b>Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo</b>	<b>264</b>	<b>100%</b>
Menos de 6 meses	131	49.6%
De 6 meses a 1 año	66	25%
Más de 1 año	30	11.4%
Aún no cuentan con empleo	18	6.8%
<b>Dificultades para conseguir empleo</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>
No estar titulados	8	22.2%
No dominar el inglés u otro idioma	0	0%
Falta de experiencia laboral	15	41.7%
Ser egresado de su universidad	1	2.8
Su situación personal se lo dificultó	3	8.3%
<b>Tipo de organismo donde trabajan</b>	<b>244</b>	<b>100%</b>
En empresas u organismos del sector privado	109	44.6%
En organismos o instituciones públicas	135	55.4%
En empresas propias	12	*
Autoempleados	18	*
Otros	0	
<b>Tiempo de dedicación en el empleo</b>	<b>249</b>	<b>100%</b>
Tiempo completo	204	81.9%
Medio tiempo	30	12%
Eventual	15	6%
<b>Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan</b>	<b>252</b>	<b>100%</b>
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera	190	75.4%
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	45	17.9%
En empleos que no requieren de una profesión	17	6.7%
<b>Salario de los empleados profesionales</b>	<b>247</b>	<b>100%</b>
Menos o igual a 5 mil pesos	57	23.1%
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	121	49%
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	33	13.4%
Más de 15 mil pesos	36	14.6%
<b>Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron</b>	<b>262</b>	<b>100%</b>
Excelente	231	88.2%
Buena	31	11.8%
Regular	0	0

Insatisfactoria	0	0
<b>Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad</b>	<b>246</b>	<b>100%</b>
Excelente	69	27.7%
Buena	123	50.1%
Regular	42	17.1%
Insatisfactoria	12	5.1%
<i>Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados)</i>	<i>Esta pregunta no se contempló en el estudio de Seguimiento de Egresados porque se consideró que se insertaría mejor en un estudio de satisfacción estudiantil</i>	
<b>Titulación</b>	<b>347</b>	<b>100%</b>
Egresados titulados	182	52.4%
Egresados no titulados	165	47.6%
<b>Tiempo para la obtención del título</b>	<b>180</b>	<b>100%</b>
Menos de 1 año	90	50%
Entre 1 y 2 años	76	42.2%
Más de 2 años	14	7.8%

\* Para los valores absolutos, se tomaron en cuenta el total de egresados que contestaron la pregunta en cuestión, debido a que algunas preguntas están relacionadas entre ellas y en otras su respuesta no es obligatoria.

\*\* Los egresados que tienen empresa propia se insertaron en el régimen privado y los que son autoempleados entraron tanto en régimen público y privado, lo anterior para el cálculo de porcentajes.

## I.4.2 Ampliación de matrícula

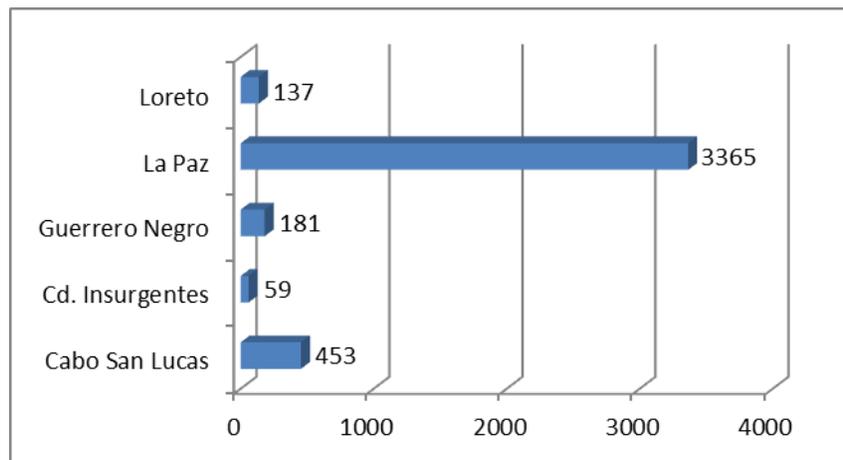
### Matrícula hasta abril de 2013

	Programa Educativo	Campus					Tot.
		CSL	Ins.	GN	LPZ	Lor.	
A C C A	Licenciatura	Ing. en Agronomía			90		90
		Ing. en Producción Animal			119		119
		Lic. en Administración de Agronegocios		59	61	58	178
		Médico Veterinario Zootecnista			167		167
		<b>Total licenciaturas</b>		<b>59</b>	<b>61</b>	<b>434</b>	<b>554</b>
	Posgrado	Maestría en Ciencias Zootecnicas			8		8
		Maestría en Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas			7		7
		<b>Total posgrados</b>			<b>15</b>		<b>15</b>
	<b>Total Ciencias Agropecuarias</b>			<b>59</b>	<b>61</b>	<b>449</b>	<b>569</b>
	A C C M	Lic.	Biología Marina			307	
Geología					74		74
Ing. en Fuentes de Energía Renovable					20		20
Ing. en Pesquerías					48		48
Ing. en Tecnología Computacional					144		144
Lic. en Computación					127		127
<b>Total licenciaturas</b>				<b>720</b>		<b>720</b>	
o	Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras			16		16	

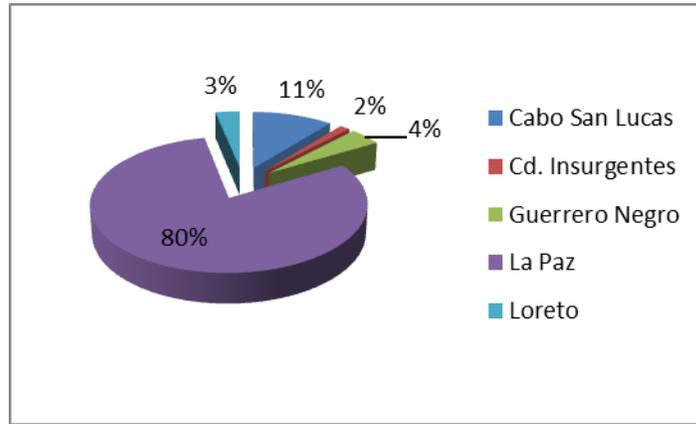
Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

		Maestría en Ciencias Marinas y Costeras				26		26
		<b>Total posgrados</b>				<b>42</b>		<b>42</b>
		<b>Total Ciencias del Mar</b>				<b>762</b>		<b>762</b>
A C C S H	Licenciatura	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública				249	64	313
		Lic. en Comercio Exterior	62		47	212		321
		Lic. en Comunicación				265		265
		Lic. en Derecho	141			700		841
		Lic. en Economía				84		84
		Lic. en Filosofía				36		36
		Lic. en Historia				42		42
		Lic. en Lengua y Literatura				66		66
		Lic. en Lenguas Modernas	82			147		229
		Lic. en Turismo Alternativo	168		73	280	73	594
		<b>Total licenciaturas</b>	<b>453</b>		<b>120</b>	<b>2081</b>	<b>137</b>	<b>2791</b>
	Posgrado	Doctorado en Ciencias Sociales				17		17
		Especialidad en Ciencias Sociales				4		4
		Maestría en Ciencias Sociales				23		23
		Maestría en Historia Regional				3		3
<b>Total posgrados</b>					<b>47</b>		<b>47</b>	
		<b>Total Ciencias Sociales y Humanidades</b>	<b>453</b>		<b>120</b>	<b>2128</b>	<b>137</b>	<b>2838</b>
		Total licenciaturas	453	59	181	3235	137	4065
		Total posgrados				104		104
		<b>Total UABCS</b>	<b>453</b>	<b>59</b>	<b>181</b>	<b>3339</b>	<b>137</b>	<b>4169</b>
		Alumnos especiales				26		26
		<b>Total general</b>	<b>453</b>	<b>59</b>	<b>181</b>	<b>3365</b>	<b>137</b>	<b>4195</b>

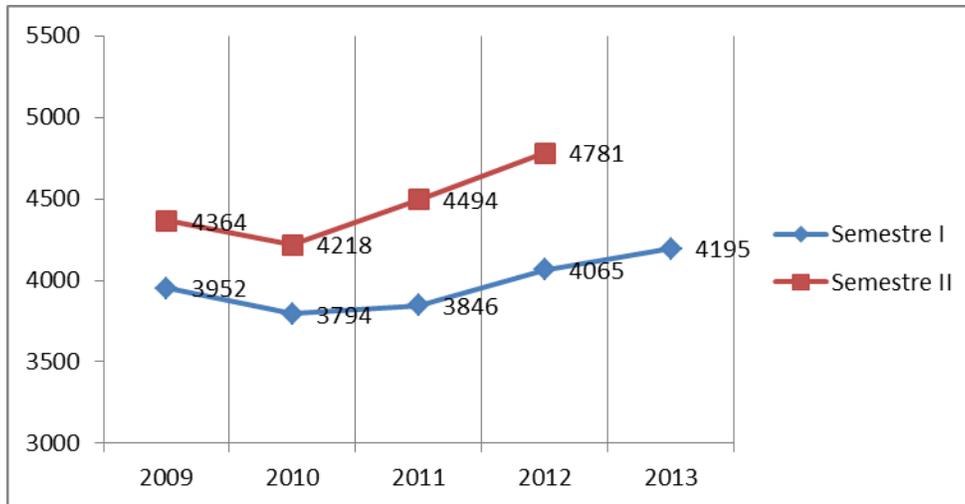
Matrícula por extensión universitaria



### Porcentaje por extensión universitaria



### Comportamiento de la matrícula hasta abril de 2013



## II. Generación y aplicación del conocimiento en atención a las necesidades de desarrollo nacional y regional

### II.1 Capacidad académica

#### II.1.1. Profesores de Tiempo Completo con Reconocimiento de Perfil Deseable

##### PTC con perfil PROMEP por área de conocimiento y departamento académico a abril de 2013

Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades		
Departamento Académico de Economía		
Nombre	Inicio	Término
Ángeles Villa, Manuel	01-jun-12	31-may-15
Cruz Chávez, Gustavo Rodolfo	01-jun-12	31-may-15
Cruz Chávez, Plácido Roberto	30-jul-10	29-jul-13
Gámez Vázquez, Alba Eritrea	01/06/12	31-may-15
Ivanova Boncheva, Antonina	01-jun-12	31-may-15
Juárez León, Eduardo	01-jun-12	31-may-15
Juárez Mancilla, Judith	20-jun-11	19-jun-14
Martínez de la Torre, José Antonio	30-jul-10	29-jul-13
Pérez Concha, Juan Carlos	01-jun-12	31-may-15
Piñeda Bañuelos, Gilberto Jesús	20-jun-11	19-jun-14
Reygadas Dahl, Fermín	01-jun-12	31-may-15
Ruíz Ceseña, Francisco Isaías	01-jun-12	31-may-15
Urciaga García, J. Isabel	20-jun-11	19-jun-14

Fuente: DIIP, abril de 2013

<b>Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
Almada Alatorre, Rossana Andrea	01-jun-12	31-may-15
Beltrán Morales, José Antonio	20-jun-11	19-jun-14
Cabral Bowling, María Luisa	20-jun-11	19-jun-14
Castorena Davis, Lorella Guadalupe	01-jun-12	31-may-15
Olachea Pérez, Rubén	20-jun-11	19-jun-14

Fuente: DIIP, abril del 2013.

<b>Departamento Académico de Humanidades</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
Cariño Olvera, Martha Micheline	01-Jun-12	31-May-15
González Cruz, Edith Joaquina	01-Jun-12	31-May-15
González Galván, Humberto	20-Jun-11	19-Jun-14
Piña Zentella, Marta	20-Jun-11	19-Jun-14
Rivas Hernández, José Ignacio Gregorio	01-Jun-12	31-May-15
Rodríguez Tomp, Rosa Elba	01-jun-12	31-may-15
Rovira Vázquez, Gabriel Antonio	30-jun-10	29-jul-13
Salgado González, Dante Arturo	20-jun-11	19-jun-14
Sauvage, Alexandra Marianne	01-jun-12	31-may-15
Sequera Meza, José Antonio	20-jun-11	19-jun-14
Torres Rojo, Luis Arturo	20-jun-11	19-jun-14

Fuente: DIIP, abril del 2013.

<b>Área de Conocimiento de Ciencias del Mar</b>		
<b>Departamento Académico de Biología Marina</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
Arizpe Covarrubias, Oscar Alfredo	01-Jun-12	31-May-15
Carmona Piña, Leandro Roberto	01-Jun-12	31-May-15
Flores Ramírez, Sergio Francisco	20-Jun-11	19-Jun-14
Gómez del Prado, Rosas María del Carmen	01-Jun-12	31-May-15

**Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013**

Gómez Gallardo, Unzueta Enrique Alejandro	01-Jun-12	31-May-15
Koch, Volker	30-Jul-10	29-Jul-13
Rebolledo López, María Aurora	01-Jun-12	31-May-15
Reyes Bonilla, Héctor	01-Jun-12	31-May-15
Riosmena Rodríguez, Rafael	01-Jun-12	31-May-15
Romero Vadillo, Eleonora	01-Jun-12	31-May-15
Sánchez Ortiz, Carlos Armando	01-Jun-12	31-May-15
Urbán Ramírez, Jorge de Jesús	01-Jun-12	31-May-15

Fuente: DIIP, abril del 2013.

<b>Departamento Académico de Geología Marina</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Inicio</b>	<b>Duración</b>
Martínez Gutiérrez, Genaro	01-Jun-12	31-May-15
Wurl, Jobst	01-Jun-12	31-May-15

Fuente: DIIP, abril del 2013.

<b>Departamento Académico de Pesquerías</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
Cáceres Martínez, Carlos Juventino	30-Jul-10	29-Jul-13
Cadena Roa, Marco Antonio	01-Jun-12	31-May-15
Ruiz Verdugo, César Arturo	01 Junio 2012-	31-May-15

Fuente: DIIP, abril del 2013.

<b>Departamento Académico de Sistemas Computacionales</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
Aguilar Parra, Javier	01-Jun-12	31-May-15
Aispuro Félix, Elvia Esthela	01-Jun-12	31-May-15
Carreño León, Mónica Adriana	30-Jul-10	29-Jul-13
Estrada Cota, Italia	01-Jun-12	31-May-15
Sandoval Bringas, Jesús Andrés	30-Jul-10	29-Jul-13
Suarez Villavicencio, Jaime	01-Jun-12	31-May-15

Fuente: DIIP, abril del 2013.

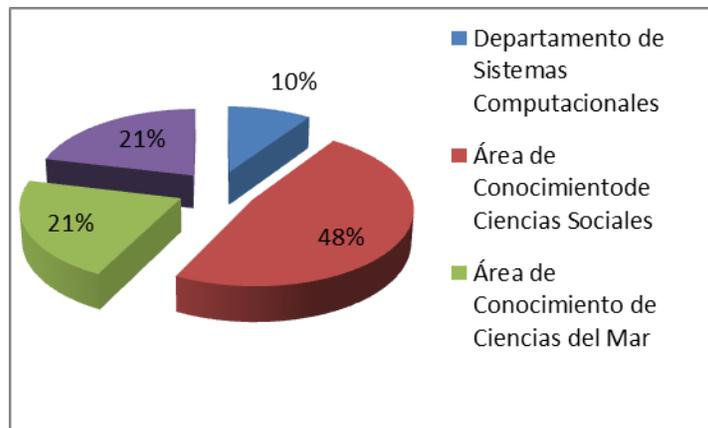
Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias		
Departamento Académico de Agronomía		
Nombre	Inicio	Término
Beltrán Morales, Félix Alfredo	20-jun-11	19-jun-14
Loya Ramírez, José Guadalupe	30-jul-10	29-jul-13
Rojas Contreras, Maurilia	01-jun-12	31-may-15
Ruíz Espinoza, Francisco Higinio	01-jun-12	31-may-15
Zamora Salgado, Sergio	20-jun-11	19-jun-14

Fuente: DIIP, abril del 2013.

Departamento Académico de Zootecnia		
Nombre	Inicio	Término
Cepeda Palacios Ramón	01-jun-12	31-may-15
Espinoza Villavicencio, José Luis	30 julio 2010 -	29-jul-13
Guevara Franco, José Alfredo	20-jun-11	19-jun-14
Guillén Trujillo, Ariel	01-jun-12	31-may-15
Ortega Pérez, Ricardo	01-jun-12	31-may-15
Ramírez Orduña, Juan Manuel	01-jun-12	31-may-15
Palacios Espinoza, Alejandro	01-jun-12	31-may-15
Ramírez Orduña, Rafael	01-jun-12	31-may-15

Fuente: DIIP, abril del 2013.

### Total de PTC con Reconocimiento a Perfil Deseable por área de conocimiento al 2013



## II.1.2. Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores

### Número de PTC en el SNI por área de conocimiento, 2012 y 2013

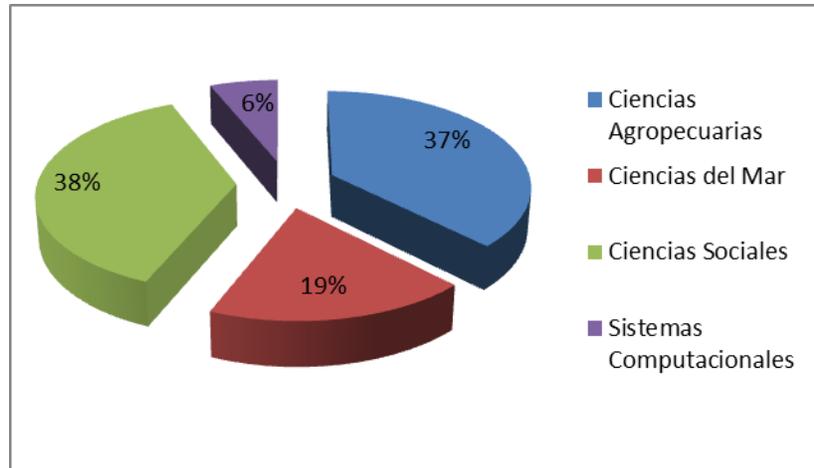
Ciencias Agropecuarias					
2012			2013		
No.	Nombre	Nivel	Nombre	Nivel	No.
1	Beltrán Morales, Félix Alfredo	I	Beltrán Morales, Félix Alfredo	I	1
2	De Luna de la Peña, Rafael	I	De Luna de la Peña, Rafael	I	2
3	Espinoza Villavicencio, José Luis	I	Espinoza Villavicencio, José Luis	I	3
4	Guillén Trujillo, Ariel	I	Guillén Trujillo, Ariel	I	4
5	Palacios Espinosa, Alejandro	I	Palacios Espinosa, Alejandro	I	5
6	Ramírez Orduña, Juan Manuel	I			
7	Ruíz Espinoza, Francisco Higinio	I	Ruíz Espinoza, Francisco Higinio	I	6
8	Armenta Quintana, José Ángel	C	Armenta Quintana, José Ángel	C	7
9	Cepeda Palacios, Ramón	I	Cepeda Palacios, Ramón	I	8
10	Villegas Espinoza Jorge Arnoldo	C	Villegas Espinoza Jorge Arnoldo	C	9
Ciencias del Mar					
11	Arizpe Covarrubias, Oscar Alfredo	I	Arizpe Covarrubias, Oscar Alfredo	I	10
12	Cáceres Martínez, Carlos Juventino	I	Cáceres Martínez, Carlos Juventino	I	11
13	Carmona Piña, Leandro Roberto	I	Carmona Piña, Leandro Roberto	I	12
			Cruz Piñón, Gabriela	C	13
14	Flores Ramírez, Sergio Francisco	I	Flores Ramírez, Sergio Francisco	I	14
15	Hernández Olalde Liliana	C	Hernández Olalde, Liliana	C	15
16	Hernández Moreno, Luis Gerardo	C	Hernández Moreno, Luis Gerardo	C	16
17	Koch, Volker	I			
			López Vivas Juan Manuel	C	17
18	Reyes Bonilla, Héctor	III	Reyes Bonilla, Héctor	III	18
19	Riosmena Rodríguez, Rafael	II	Riosmena Rodríguez, Rafael	III	19
20	Ruiz Verdugo, César Arturo	I	Ruiz Verdugo, César Arturo	I	20
			Trujillo Millán, Óscar	C	21
21	Urbán Ramírez, Jorge de Jesús	I	Urbán Ramírez, Jorge de Jesús	I	22
Ciencias Sociales y Humanidades					
22	Argumedo Hernández Uri	C	Argumedo Hernández Uri	C	23
			Avilés Polanco Gerzaín	I	24
23	Cariño Olvera, Martha Micheline	II	Cariño Olvera, Martha Micheline	I	25
24	Ivanova Boncheva, Antonina	II	Ivanova Boncheva, Antonina	II	26
25	Urciaga García, José Isabel	II	Urciaga García, José Isabel	II	27
26	Almada Alatorre, Rossana Andrea	I	Almada Alatorre, Rossana Andrea	I	28
27	Castorena Davis, Lorella Guadalupe	I	Castorena Davis, Lorella Guadalupe	I	29
28	Gámez Vázquez, Alba Eritrea	I	Gámez Vázquez, Alba Eritrea	I	30
			Ángeles Villa Manuel	I	31
29	Piña Zentella, Marta	I	Piña Zentella, Marta	I	32
30	Rodríguez Tomp, Rosa Elba	I	Rodríguez Tomp, Rosa Elba	I	33
31	Salgado González, Dante Arturo	I	Salgado González, Dante Arturo	I	34
			Serrano Castro, Rodrigo	I	35
32	Hernández Trejo, Víctor Ángel	C	Hernández Trejo, Víctor Ángel	C	36
33	López Fuerte, Francisco Omar	C	López Fuerte, Francisco Omar	C	37

Fuente: DIIP con datos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, febrero de 2013

## II.2. Reconocimiento de Cuerpos Académicos

### II.2.1. Registro y consolidación de Cuerpos Académicos

CA por grado de consolidación, PTC y DES, 2013



### Vigencia, miembros, y grado de consolidación de Cuerpos Académicos reconocidos en 2013

Nombre del Cuerpo Académico	Integrantes	Vigencia	Grado
<b>Departamento Académico de Agronomía</b>			
1. Agricultura Sustentable de Zonas Áridas (UABCS-CA-1)	Beltrán Morales, Félix Alfredo Loya Ramírez, José Guadalupe <b>Ruiz Espinoza, Francisco Higinio (Responsable)</b> Zamora Salgado, Sergio	15 abril 2013-14 abril 2018	Consolidado
2. Alimentación en Zonas Costeras y Áridas (UABCS-CA-42)	Cadena Roa, Marco Antonio Guevara Franco, José Alfredo Rangel Dávalos, Carlos <b>Rojas Contreras, Maurilia (Responsable)</b>	8 nov. 2011-7 nov. 2014	En consolidación
<b>Departamento Académico de Zootecnia</b>			
3. Ciencia y Tecnología Animal en Zonas Áridas (UABCS-CA-6)	Cepeda Palacios, Ramón <b>Ramírez Orduña, Juan Manuel (Responsable)</b> Ramírez Orduña, Rafael	8 nov. 2011-6 nov. 2016	Consolidado
4. Producción Animal Sustentable (UABCS-CA-7)	<b>Espinoza Villavicencio, José Luis (Responsable)</b> Guillén Trujillo, Ariel Ortega Pérez, Ricardo Palacios Espinosa, Alejandro	8 nov. 2011-6 nov. 2016	Consolidado

Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

Nombre del Cuerpo Académico	Integrantes	Vigencia	Grado
<b>Departamento Académico de Biología Marina</b>			
5. Biología de la Conservación (UABCS-CA-37)	Carmona Piña, Leandro Roberto <b>Flores Ramírez, Sergio Francisco (Responsable)</b> Reyes Bonilla, Héctor Urbán Ramírez, Jorge de Jesús	15 nov. 2012-14 nov. 2017	Consolidado
6. Ecosistemas Marinos y sus Servicios Ambientales (UABCS-CA-43)	González Barba, Gerardo <b>Riosmena Rodríguez, Rafael (Responsable)</b> Sánchez Ortiz, Carlos Armando	8 nov. 2011-7 nov 2014	En formación
<b>Departamento Académico de Geología Marina</b>			
7. Geología Peninsular (UABCS-CA-50)	Cortés Martínez, Mara Yadira Pérez Venzor, José Antonio <b>Schwennicke, Tobías (Responsable)</b>	15 Nov 2012-14 Nov 2015	En formación
8. Geohidrología y Geoinformática (UABCS-CA-19)	<b>Martínez Gutiérrez, Genaro (Responsable)</b> ReygadasDahl, Fermín Wurl, Jobst	18 nov. 2010-17 nov. 2013	En formación
<b>Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías</b>			
9. Tecnologías Aplicadas a los Recursos Pesqueros y Acuícolas (UABCS-CA-49)	Beltrán Lugo, Ana Isabel Cáceres Martínez, Carlos Juventino <b>Ruíz Verdugo, César Arturo(Responsable)</b>	15 nov. 2012-14 nov. 2015	En formación
<b>Departamento Académico de Sistemas Computacionales</b>			
10. Tecnologías de la Información (UABCS-CA-47)	Aispuro Félix, Elvia Esthela <b>Carreño León, Mónica Adriana (Responsable)</b> Estrada Cota, Italia Sandoval Bringas, Jesús Andrés Suárez Villavicencio, Jaime	08 nov. 2011-7 nov. 2014	En formación
<b>Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública</b>			
11. Cultura y Comunicación (UABCS-CA-38)	Almada Alatorre, Rossana Andrea <b>Rodríguez Tomp, Rosa Elba(Responsable)</b> Sequera Meza, José Antonio	15 abr. 2013-14 abr. 2016	En Formación
<b>Departamento Académico de Economía</b>			
12. Políticas Públicas y Desarrollo Económico (UABCS-CA-48)	Cruz Chávez, Plácido Roberto <b>Juárez Mancilla, Judith (Responsable)</b> Urciaga García, José Isabel	8 nov. 2011-7 nov. 2014	En formación
13. Estudios Regionales y del Pacífico (UABCS-CA-31)	Ángeles Villa, Manuel Arizpe Covarrubias, Oscar Alfredo Cariño Olvera, Martha Micheline Gámez Vázquez, Alba Eritrea IvanovaBoncheva, Antonina <b>Martínez de la Torre, José Antonio (Responsable)</b>	18 nov. 2010-17 nov. 2015	Consolidado
14. Investigación Regional de Ciencias Sociales y Estudios Sustentables (UABCS-CA-22)	<b>Cabral Bowling, María Luisa (Responsable)</b> González Sotomayor, Luis Alberto Juárez León, Eduardo Montaño Castellón, Martín Hugo Singer, Bärbel Ingrid	8 nov. 2011-7 nov. 2014	En formación

Nombre del Cuerpo Académico	Integrantes	Vigencia	Grado
<b>Departamento Académico de Humanidades</b>			
15. Estudios Humanísticos (UABCS-CA-39)	Olachea Pérez, Rubén <b>Piña Zentella, Martha (Responsable)</b> Rovira Vázquez, Gabriel Antonio Salgado González, Dante Arturo	15 nov. 2012-14 nov. 2015	En consolidación
16. Historia Regional (UABCS-CA-21)	Altable Fernández, Francisco Ignacio <b>González Cruz, Edith Joaquina (Responsable)</b> Rivas Hernández, José Ignacio Gregorio Torres Rojo, Arturo	18 nov. 2010-17 nov. 2013	En formación

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado.

Fecha de actualización: abril de 2013.

## II.3. Investigación

### II.3.1 Proyectos de investigación con financiamiento externo

#### Total de proyectos vigentes a abril de 2013

Proyectos	Número	Monto
Área de Conocimiento de Ciencias del Mar	54	\$ 20,753,040.30
Área de Conocimiento de Ciencias Sociales	16	\$ 9,259,230
Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias	16	\$ 10,761,264.00
<b>Total de proyectos vigentes</b>	86	\$ 40,773,534.30

Fuente: DIIP, abril de 2013

## II.3.2. Proyectos de investigación con financiamiento interno

### Proyectos internos del Departamento Académico de Biología Marina

Nombre del Proyecto	Participantes	Financiamiento y vigencia
Determinación específica y sexado molecular de los costureros ( <i>limnodromus spp.</i> ) y sexado del playero de dorso rojo ( <i>calidris alpina pacífica</i> ), en el complejo lagunar Ojo de Liebre-Guerrero Negro-Exportadora de Sal	Responsable: Dr. Roberto Carmona Piña Colaboradores: Ph.D. Sergio Francisco Flores Ramírez	\$35,000.00 6 meses: 5 abril al 5 octubre 2013.
Estructura poblacional (sexos y edades) e importancia de las fuentes de alimento de los playeros rojizos del Pacífico ( <i>calidris canutus roselaari</i> ) en el Golfo De Santa Clara, Sonora	Responsable: Dr. Roberto Carmona Piña Colaboradores: Ph.D. Sergio Francisco Flores Ramírez	\$29,650.00 6 meses: 5 abril al 5 octubre 2013
Estudio de microfósiles cenozoicos de Baja California Sur, México	Dr. Gerardo González Barba	\$50,000.00 2 años a partir del 3 de diciembre 2012
Bioacumulación de mercurio en megapitaria squalida ( <i>bivalvia: veneridae</i> )	Responsable: Dra. Abril Karim Romo Piñera	No requiere financiamiento 1 año a partir del 3 de abril de 2012

### Proyectos internos de los Departamentos Académicos de Biología Marina e Ingeniería en Pesquerías

Nombre del Proyecto	Participantes	Financiamiento y vigencia
Evaluación del efecto de <i>Artemia sp.</i> (leach, 1819) cultivada bajo tres regímenes alimenticios en el crecimiento y sobrevivencia de <i>hippocampus ingens</i> (girard, 1859) en condiciones semicontroladas	Dr. Carlos Rangel Dávalos y Dr. Marco Antonio Cadena Roa	\$9,000.00 1 de junio 2012 al 31 de mayo 2013

### Proyectos internos del Departamento Académico de Geología Marina

Nombre del Proyecto	Participantes	Financiamiento y Vigencia
Detección de cambio en la línea de costa del Área Natural Protegida Cabo Pulmo, México; por medio de sistemas de información geográfica y percepción remota	Dr. Genaro Martínez Gutiérrez	\$4,680.00 3 de diciembre 2012 al 3 de diciembre 2013
Caracterización morfotectónica de la Isla Santa Margarita, BCS	Dr. Genaro Martínez Gutiérrez	\$7,217.00 10 de enero 2012 al 10 de junio 2013

## Proyectos internos del Departamento Académico de Sistemas Computacionales

Nombre del Proyecto	Participantes	Financiamiento y Vigencia
Diseño, construcción e implementación de <i>Sigepa-pc</i> : Sistema Gestor de Programas de Asignaturas y Planeación de Cursos como Apoyo a la Actividad de Académica	Responsable: M. en S.C. Elvia Esthela Aispuro Félix Colaboradores: M. en S.C. Jaime Suárez Villavicencio M.T.E. Javier Aguilar Parra	\$1,848.00 1 ½ años a partir 3 dic. 2012
Oskaju: una metodología para la enseñanza de la programación en un ambiente colaborativo	Responsable: M. en S.C. Jaime Suárez Villavicencio, M. en S.C. Mónica Adriana Carreño León y M.T.E. Javier Aguilar Parra	\$2,378.00 2 años a partir 3 dic. 2012
Diseño e implementación de una aplicación social móvil para el reporte de incidentes en una comunidad ( <i>e-community</i> )	Responsables: M. en S.C. Jaime Suárez Villavicencio M. en S.C. Elvia Esthela Aispuro Félix M. en S. C. Jesús Andrés Sandoval Bringas	\$6,240.00 2 años a partir 3 dic. 2012
SIFOG: Sistema para la Automatización de los Procesos de Inscripción y Foración de Grupos de la Escuela Secundaria "José Vasconcelos"	Responsable: M.A.T.I. Jesús Hernández Cosío Colaboradores: M. en S. C. Jesús Andrés Sandoval Bringas M. en S.C. Italia Estrada Cota	\$1,838.00 1 año a partir 3 dic. 2012
Aplicación móvil para el monitoreo alimenticio de cabras y la producción de sus derivadas.	Responsable: M. en S.C. Jesús Andrés Sandoval Bringas. Colaboradores: M. S.C. Mónica Adriana Carreño León M. S.C. Italia Estrada Cota	No requiere financiamiento 2 años a partir 3 dic. 2012
Implementación de una aplicación móvil basada en la plataforma <i>Android</i> para el monitoreo del cultivo de microalgas.	Responsable: M. en S.C. Mónica Adriana Carreño León Colaboradores: M. en S. C. Jesús Andrés Sandoval Bringas M. en S.C. Italia Estrada Cota	No requiere financiamiento 1.5 años a partir 3 dic. 2012
Ing. web aplicada al desarrollo de un sistema para el control de tutorías del Departamento Académico de Sistemas Computacionales.	Responsable: M. en S.C. Italia Estrada Cota Colaboradores: M. en S. C. Jesús Andrés Sandoval Bringas M.T.E. Javier Aguilar Parra M.S.C. Alejandro Leyva Carrillo	\$2,589.00 2 años a partir 3 dic. 2012

## Proyectos internos del Departamento Académico de Humanidades

Nombre del proyecto	Participantes
Estudios sobre narrativa sudcaliforniana, perteneciente al CA en Estudios Humanísticos	Dante Arturo Salgado González
<i>Vicente Quirarte: paseo por los géneros</i> , perteneciente al CA en Estudios Humanísticos	Dante Arturo Salgado González
<i>El cuento sudcaliforniano</i>	Marta Piña Zentella
<i>Notas de literatura queer en México</i>	Marta Piña Zentella
Oralidad y fantasía en El examen de Julio Cortázar	Marta Piña Zentella
Sin nada, Víctor Bancalari, tu estás	José Antonio Sequera Meza
Traducción y comentario de <i>Mundus Symbolicus</i> de Filippo Picinelli	Héctor Manuel Santiesteban Oliva
Historia y literatura en Baja California Sur: dos discursos complementarios	Publio Octavio Romero Martínez
Colaborador del proyecto perteneciente al Cuerpo Académico de Historia Regional, denominado Historia e imágenes de Baja California Sur: Senderos, caminos y espacios públicos de la ciudad de Los Cabos como huellas de su transformación	Publio Octavio Romero Martínez
<i>Fruta verde</i> o el arte de la seducción, ensayo de crítica literaria sobre la novela de Enrique Serna que desarrolla como colaborador del CA de Estudios Humanísticos	Publio Octavio Romero Martínez
<i>El país de las espinas, estudios de narrativa sudcaliforniana</i>	Gabriel Antonio Rovira Vázquez
<i>Notas sobre Literatura mexicana Queer</i>	Gabriel Antonio Rovira Vázquez
<i>Vicente Quirarte, un paseo por los géneros</i>	Gabriel Antonio Rovira Vázquez
Narrativa de Enrique Serna	Gabriel Antonio Rovira Vázquez

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

Nombre del proyecto	Participantes
Enseñanza de la redacción con enfoque sistemático	Gabriel Antonio Rovira Vázquez
La Teoría de la Historia desde la Fenomenología	Rubén Salmerón
Historia e Imágenes de Baja California Sur: senderos, caminos y espacios públicos de la ciudad de Los Cabos como huellas de su transformación	Ignacio Rivas Hernández
Intereses extranjeros y nacionalismo en el noroeste de México, 1848-1910	Ignacio Rivas Hernández
Historia cultural e imagen de San José y Los Cabos	Luis Arturo Torres Rojo
Misiones y oasis jesuitas en la Antigua California	Luis Arturo Torres Rojo
El discurso secularizador del proyecto borbónico y sus contradicciones	Francisco Altable Fernández
Turismo y Patrimonio cultural: El rol de los museos en el municipio de La Paz, BCS	Rosa Elba Rodríguez Tomp
Coautora del capítulo "El proceso de transformación ideológica en Baja California Sur. Episodios en la historia de la formación de identidades políticas", en el libro <i>Usos del patrimonio cultural en Sudcalifornia. Turismo, museos y políticas culturales como herramientas de desarrollo regional</i>	Rosa Elba Rodríguez Tomp
Trabajo publicando en la obra, <i>Baja California: Herencia, memoria e identidad patrimonial</i> con el título "La Tradición cazadora-recolectora como patrimonio histórico de la península californiana"	Rosa Elba Rodríguez Tomp

## Proyectos académicos de investigación del Departamento Académico de Economía

Proyecto	Participantes del Departamento Académico de Economía
(2011-2012). Plan Estatal de Acción contra el Cambio Climático en Baja California Sur, CONACYT. Responsable: Dra. A. Ivanova	Dra. Antonina Ivanova Boncheva (responsable) Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez Dr. Manuel Ángeles Villa M.C. Eduardo Juárez León Dra. Ivonne Gómez Cabrera Dra. Andrea Geiger Villalpando Dr. Ricardo Bórquez Reyes
Fortalecimiento productivo para el desarrollo rural sustentable en los oasis de San Miguel y San José de Comondú, BCS. Fondos Mixtos CONACYT-Secretaría de Desarrollo y Promoción Económica del Gobierno del Estado de Baja California Sur. Convocatoria 2011-02. Investigación aplicada	Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez (responsable) Dr. Manuel Ángeles Villa M.C. Eduardo Juárez León Dra. Ivonne Gómez Cabrera
(2011-2013). RIDISOS. Red Interdisciplinaria para el Desarrollo Integral y Sostenible de los Oasis Bajacalifornianos. "Conocimiento, valoración y desarrollo sustentable de los oasis Sudcalifornianos", como actividad de la RIDISOS. Aprobado en la Convocatoria SEP-CONACYT, Ciencia Básica 2008, con la categoría U2	Dra. Antonina Ivanova Boncheva Dr. José Antonio Martínez de la Torre. Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez. Dr. Manuel Ángeles Villa. M.C. Eduardo Juárez León
(2011-2014). 5º Reporte de evaluación: Grupo de Trabajo III. Mitigación de las emisiones de gases de efecto invernadero, Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático de Naciones Unidas (IPCC)	Dra. Antonina Ivanova Boncheva (editora) Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez (editora) Dr. Manuel Ángeles Villa
Opciones productivas con aprovechamiento sustentable del agua para las comunidades rurales de los 5 municipios sudcalifornianos con principales puntos de oasis	M.C. Plácido Cruz Chávez M.C. Isaías Ruíz Ceseña Dra. Judith Juárez Mancilla Dr. José Urciaga García M.C. Alberto Torres García M.C. Mauro Monroy Ceseña Dr. Víctor Hernández Trejo
Desarrollo económico de La Paz	M.C. Plácido Cruz Chávez
Perfil y grado de satisfacción del visitante, en coordinación con el Gobierno del Estado. SECTUR	M.C. Plácido Cruz Chávez
Determinantes del ingreso del magisterio de educación en BCS	M.C. Plácido Cruz Chávez
<b>Total de proyectos de investigación</b>	<b>9</b>

### Proyectos internos del Departamento Académico de Zootecnia

Nombre del proyecto	Participantes
Cuantificación de sumideros de carbono en áreas naturales y agrícolas en Baja California Sur	Responsable: Dr. Ariel Guillén Trujillo Colaboradores: Dr. Sergio Zamora Salgado Dr. Alejandro Palacios Espinoza Dr. José Luis Espinoza Villavicencio
Participación de la proteína Cinasa G soluble en la inducción de la conducta sexual de la cerda	Responsable: Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña Colaboradores: Dr. Rafael Ramírez Orduña Dr. Ramón Cepeda Palacios
Participación del factor de crecimiento insulínico IGI en la conducta sexual de la rata	Responsable: Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña Colaboradores: Dr. Rafael Ramírez Orduña Dr. Ramón Cepeda Palacios

### II.3.3. Difusión de resultados de investigación

#### Trabajos presentados en congresos por profesores del Departamento Académico de Biología Marina

Autor	Evento	Nombre de la ponencia	Fecha
Dr. Roberto Carmona	XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en la UABCS	Conferencia: Migración del Playero rojizo en América: las aves no leen los libros	2012
Dr. Roberto Carmona	XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en la UABCS	Exposición fotográfica. Testimonio de la avifauna de diferentes ambientes calisurenos, a través de las lentes del Laboratorio de Aves del Noroeste	2012
Dr. Rafael Riosmena Rodríguez	Anuário do Instituto de Geociências	Rochas de Praia (Beachrocks) da Ilha do Cabo Frio, Arraial do Cabo: Registro Geológico Ímpar da Transição Pleistoceno - Holoceno no Estado do Rio de Janeiro Beachrocks from the Cabo Frio Island: Unique Geological Record of the Pleistocene-Holocene Transition in Rio de Janeiro State	2012
Dr. Rafael Riosmena Rodríguez	Ciudad del Carmen, Campeche, México	Estructura genética poblacional de <i>Avicenia germinans</i> y <i>Rhizophora mangle</i> en los ecosistemas de manglar de México	22-2 de octubre de 2012
Dr. Oscar Arizpe Covarrubias	XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Proceso hacia la conservación de Cabo Pulmo	2012
Dr. Oscar Arizpe Covarrubias	XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Evaluación de la vulnerabilidad costera y medidas de adaptación al cambio climático en la región sur de bahía de La Paz	2012
Dra. María del Carmen Gómez del Prado Rosas	III Congreso Internacional de Parasitología Neotropical "Parasitología Global: Salud, Biodiversidad y Zoonosis"	Parasitofauna de <i>Paranthias colonus</i> (Valenciennes, 1846) en El Sargento, Baja California Sur, México	5 al 10 noviembre 2012. Lima, Perú
Dra. María del	III Congreso Internacional de	Infracomunidad parasitaria de <i>Balistes polylepis</i>	5 al 10 noviembre

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

Autor	Evento	Nombre de la ponencia	Fecha
Carmen Gómez del Prado Rosas	Parasitología Neotropical "Parasitología Global: Salud, Biodiversidad y Zoonosis"	Steindachner, 1876 (Tetraodontiformes: Balistidae) al Este de Bahía de La Paz, Baja California Sur, México	2012. Lima, Perú
Dra. María del Carmen Gómez del Prado Rosas	III Congreso Internacional de Parasitología Neotropical "Parasitología Global: Salud, Biodiversidad y Zoonosis"	Presencia de anticuerpos Anti- <i>Contracaecum multipapillatum</i> (s.l) como método diagnóstico de Contracacosis en la población de La Paz, BCS., México	5 al 10 noviembre 2012. Lima, Perú
Dra. María del Carmen Gómez del Prado Rosas	III Congreso Internacional de Parasitología Neotropical "Parasitología Global: Salud, Biodiversidad y Zoonosis"	Helmintos Parásitos en quetognatos en el alto Golfo de California, México	5 al 10 noviembre 2012. Lima, Perú
Dra. María del Carmen Gómez del Prado Rosas	III Congreso Internacional de Parasitología Neotropical "Parasitología Global: Salud, Biodiversidad y Zoonosis"	Mesa redonda: Enseñanza de la Parasitología en la formación profesional en la Universidad Autónoma de Baja California Sur	5 al 10 noviembre 2012. Lima, Perú
Dr. Jorge Urbán Ramírez	9º Congreso de la SOLAMAC Puerto Madryn, Argentina	Mesa redonda: 15ª Reunión de trabajo de expertos en Mamíferos Acuáticos de América del Sur	16 al 20 de septiembre de 2012
Dr. Jorge Urbán Ramírez	9º Congreso de la SOLAMAC Puerto Madryn, Argentina	Mesa redonda: Desarrollo Responsable del Whale-Watching (WW)	16 al 20 de septiembre de 2012
Dr. Jorge Urbán Ramírez	9º Congreso de la SOLAMAC Puerto Madryn, Argentina	Caracterización del repertorio de vocalizaciones del rorcual tropical ( <i>Balaenoptera edeni</i> ) en el Golfo de California a partir de registros acústicos con confirmación visual.	16 al 20 septiembre 2012
Dr. Jorge Urbán Ramírez	9º Congreso de la SOLAMAC Puerto Madryn, Argentina	Migratory connections between the western and eastern north pacific gray whales populations	16 al 20 septiembre 2012
Dr. Héctor Reyes Bonilla	Puerto Angel, Oaxaca	Diversidad de forma y función en asteroideos arrecifales (Echinoderma: Asteroidea) del Pacífico de México. I Congreso de Morfometría.	2012
Dr. Héctor Reyes Bonilla	VIII Reunión Nacional Alejandro Villalobos. Puerto Angel, Oaxaca	Diversidad alfa, beta y gama de los crustáceos decápodos asociados a corales en el Pacífico tropical mexicano	2012
Dr. Héctor Reyes Bonilla	12th International Coral Reef Symposium. Cairns, Australia	Restoration of a vessel grounding site in the Gulf of California	2012
Dr. Héctor Reyes Bonilla	12th International Coral Reef Symposium. Cairns, Australia	Diversity components, climate change and predator role after 15 years of no-fishing	2012
Dr. Héctor Reyes Bonilla	12th International Coral Reef Symposium. Cairns, Australia	Comparing fish assemblages in oceanic islands of the eastern Pacific	2012
Dr. Héctor Reyes Bonilla	12th International Coral Reef Symposium. Cairns, Australia	Ocean acidification influence on the growth of <i>Porites panamensis</i> in the Gulf of California, Mexico	2012
Dr. Gerardo González Barba	72th Soc. Vertebrate Paleontology Meeting, Abstracts.. 33 (Supplement to no. 3): 95	Long tusked archaic Oligocene Odontocetes from Oregon and Baja California Sur, Eastern Pacific Margin	2012
Dr. Gerardo González Barba	XIII Congreso Nacional de Ictiología, San Cristóbal de las Casas	Descripción de la fauna de tiburones y rayas de la Formación Salada (Plioceno) en Baja California Sur, México	2012
Dr. Emelio Barjau González	Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal y Acuícola Pesquera, en la Cd. de Querétaro	Peces desaprovechados de la Plataforma Occidental de la Península de Baja California Sur	2012
Dra. Eleonora Romero Vadillo	XVII Congreso Nacional de Oceanografía en San Francisco de Campeche, Campeche	Variaciones en la Actividad Ciclónica del Pacífico Noreste	11 al 14 de Septiembre de 2012
Dr. Carlos Sánchez Ortiz	14th International Echinoderm Conference, Bruselas, Bélgica	Comparison of methods for estimating abundance of a depleted population of sea cucumber ( <i>Isostichopus fuscus</i> )	Agosto 20-24, 2012

Autor	Evento	Nombre de la ponencia	Fecha
Dr. Carlos Sánchez Ortiz	VIII Reunión Nacional Alejandro Villalobos, Universidad del Mar, Puerto Ángel, Oaxaca	Biología poblacional del cangrejo <i>Quadrella nitida</i> ( <i>Brachyura: trapeziidae</i> ) simbioante del abanico de mar <i>Muricea fruticosa</i> , Golfo de California, México	1 al 5 de octubre, 2012
Dr. Carlos Sánchez Ortiz	VIII Reunión Nacional Alejandro Villalobos, Universidad del Mar, Puerto Ángel, Oaxaca	Estructura poblacional del camarón <i>carideo Sandyella tricornuta</i> (Hendrickx, 1990) en coral negro <i>Antipathes galapaguensis</i> , Golfo de California, México	1 al 5 de octubre, 2012
Dr. Carlos Sánchez Ortiz	2nd International Anchialine Symposium, Cavtat, Croatia	Ecological base line establishment in El <i>Aerolito anchialine system</i>	octubre 3 al 6, 2012
Dr. Carlos Sánchez Ortiz	XIII Congreso Nacional de Ictiología y 1er Simposio Latinoamericano de Ictiología de San Cristóbal de las Casas, Chiapas	Comportamiento Reproductivo del pez cirujano reo <i>Acanthurus triostegus</i> en las Islas Marías, México	29 al 2 de noviembre de 2012
Dra. Liliana Hernández Olalde	XIII Congreso Nacional de Ictiología y 1er Simposio Latinoamericano de Ictiología de San Cristóbal de las Casas, Chiapas	Comportamiento Reproductivo del pez cirujano reo <i>Acanthurus triostegus</i> en las Islas Marías, México	29 al 02 de noviembre de 2012
Biol. Mar. Marco Antonio Medina López	I Jornadas Académicas de Biología Marina	Restauración de las poblaciones de callo de hacha y almeja Catarina en la Ensenada de La Paz BCS	2012
M. en C. Leonardo Álvarez Santamaría	XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en La UABCS	Experimentos de Física	2012
M. en C. Víctor Ayala	XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en la UABCS	Conferencia: Migración del Playero rojizo en América: las aves no leen los libros.	2012
Dr. Juan Manuel López Vivas	Ciudad del Carmen, Campeche, México	Estructura genética poblacional de <i>Avicenia germinans</i> y <i>Rhizophora mangle</i> en los ecosistemas de manglar de México	22-2 de octubre de 2012
Dr. Christian Javier Salvadeo	IV foro de consulta sobre PEACC-BCS cambio climático	Adaptación en Áreas Naturales Protegidas y pesca	2012
Dr. Christian Javier Salvadeo	2do Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático	Importancia de la Variabilidad Natural en los pronósticos climáticos de largo plazo	2012

### Publicaciones en Revistas por profesores del Departamento Académico de Biología Marina

Autor	Revista	Nombre del trabajo	Fecha
Mendoza, L. F. & R. Carmona	Revista de Biología Tropical	Distribución espacial y temporal de aves playeras ( <i>Suborden: Charadrii</i> ) en Laguna San Ignacio, Baja California Sur, México	En prensa
Martínez Cedillo, I., R. Carmona, D. H. Ward & G. D. Danemann	Revista de Biología Tropical	Patrones de uso de sitios naturales y artificiales de Guerrero Negro, Península de Baja California, México, por el Ganso de collar ( <i>Branta bernicla nigricans</i> . Anseriformes: Anatidae)	En prensa
Carmona, R., L. Mendoza, D. Molina P. Martínez, J. Vargas & M. Cruz	Cuadernos de Investigación	Presencia espacial y temporal del Carrao ( <i>Aramus guarauna</i> ) y del Gavilán caracoleo ( <i>Rostrhamus sociabilis</i> ) en la Reserva de la Biosfera Marismas Nacionales, Nayarit, México	En prensa
Ayala-Pérez, V., N. Arce y R. Carmona	Revista Mexicana de Biodiversidad	Avifauna invernante en la Ciénega de Tláhuac, Planicie Lacustre de Chalco, México	En prensa
Carmona, R., E. Palacios-Castro, G. Danemann, F. Clemente-Sánchez, V. Ayala-Pérez, M. Betancourt-Lozano, R. Muñoz-Salazar, S. Muñoz, M.	Ciencia y Conservación (1):1-42	Plan de acción para la conservación del Ganso de Collar en el Noroeste de México	2012

Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

Autor	Revista	Nombre del trabajo	Fecha
Vargas-Tellez, M. Cruz-Nieto & O-Hinojosa-Huerta			
Erickson, R. A., R. Carmona & G. Ruiz Campos.	North American Birds 66 (1): 173-177	Baja California Península	2012
López-Calderón J., R. Riosmena-Rodríguez, J. Torre, A. Meling-López	CONABIO. Biodiversitas, 97:20-15	El pasto marino en el Golfo de California: estado actual y amenazas	2013
Rodrigo Mariath, Rafael Riosmena-Rodríguez and Marcia Figueiredo	Algae, 27(4): 249-258	<i>Lithothamnion steneckii</i> sp. nov. and <i>Pneophyllum conicum</i> : new coralline red algae (Corallinales, Rhodophyta) for coral reefs of Brazil	2012
Jazmín Hernández-Kantún, Alison R. Sherwood, Rafael Riosmena-Rodríguez, John M. Huisman and Olivier De Clerck	Eur. J. Phycol., (?): 1-12	Branched <i>Halymenia</i> species ( <i>Halymeniaceae</i> , <i>Rhodophyta</i> ) in the Indo-Pacific region, including descriptions of <i>Halymenia hawaiiiana</i> sp. nov. and <i>H. tondoana</i> sp. nov.	2012
Enrique Ávila, Rafael Riosmena-Rodríguez & Gustavo Hinojosa-Arango	Helgol Mar Res	Sponge-rhodolith interactions in a subtropical estuarine system	2012
Rafael Riosmena-Rodríguez, Ga Hun Boo, Juan Manuel López-Vivas, Arturo Hernández-Velasco, Andrea Sáenz-Arroyo and Sung Ming Boo	Botánica Marina; 55(5): 547-551	The invasive seaweed <i>Sargassum filicinum</i> ( <i>Fucales</i> , <i>Phaeophyceae</i> ) is on the move along the Mexican Pacific coastline	2012
Parada, G. M. Rafael Riosmena-Rodríguez, Enrique A. Martínez and Gustavo Hernández-Carmona	Algae, 27(2): 109-114	Morphological variability of intertidal <i>Eisenia arborea</i> ( <i>Laminariales</i> , <i>Ochrophyta</i> ) at Punta Eugenia, Baja California Sur	2012
Enrique Ávila, María del Carmen Méndez-Trejo, Rafael Riosmena-Rodríguez, Juan M. López-Vivas & Abel Sentíes	Marine Ecology 33: 470-480	Epibiotic traits of the invasive red seaweed <i>Acanthophora spicifera</i> in La Paz Bay, South Baja California (Eastern Pacific)	2012
García Rodríguez L.D., Riosmena-Rodríguez R., Kim S Y, López Meyer M., Orduña Rojas J., López-Vivas J.M., Boo S.M.	Botanica Marina	<i>Gracilaria parvispora</i> ( <i>Gracilariales</i> , <i>Rhodophyta</i> ) in the Northwestern Mexican Recent Introduction of <i>Gracilaria parvispora</i> ( <i>Gracilariales</i> , <i>Rhodophyta</i> ) in Baja California, México Coast: recent introduction or an old missing record?	2013
David W. Weller, Amber Klimek, Amanda L. Bradford, John Calambokidis, Aimee R. Lang, Brian Gisborne, Alexander M. Burdin, Wendy Szaniszló, Jorge Urbán, Alejandro Gómez-Gallardo Unzueta, Steven Swartz, Robert L. Brownell Jr.	Endangered Species Research Vol. 18: 193-199	Movements of gray whales between the western and eastern North Pacific	2012
Reyes Bonilla, H. R.A. López Pérez y A. Mohedano Navarrete	Revista Mexicana de Biodiversidad 83: 939-945	Discrepancia taxonómica y riqueza de corales zooxantelados en el Pacífico oriental durante el Cenozoico	2012
López Pérez, R.A., L.E. Calderón Aguilera, H. Reyes Bonilla, J.D. Carriquiry, P. Medina Rosas, A.L. Cupul Magaña, M.D. Herrero Pérezrul, H.A. Hernández Ramírez, M.A. Ahumada Sempol y Luna Salguero	Marine Ecology 33: 407-416	<i>Coral communities and reefs from Guerrero, southern Mexican Pacific</i>	2012
Aranceta Garza, F., E.F. Balart, H. Reyes Bonilla y P. Cruz Hernández.	Coral Reefs 31: 1157-1167	Effect of tropical storms on sexual and asexual reproduction in coral <i>Pocillopora verrucosa</i> subpopulations in the Gulf of California	2012
Suárez Moo, P.J., L.E. Calderón Aguilera, H. Reyes Bonilla. G. Díaz Erales, V. Castañeda Fernández de Lara, E.A. Aragón Noriega y A. Rocha Olivares	Journal of the Marine Biological Association of the United Kingdom 92	Integrating genetic, phenotypic and ecological analyses to assess the variation and clarify the distribution of the Cortes Geoduck ( <i>Panopea globosa</i> )	2012

Autor	Revista	Nombre del trabajo	Fecha
Pimiento, C., González-Barba, G., Austin, H., Jaramillo, C., MacFadden, B	Journal of South American Earth Sciences 42 (2013): 159-170	Early Miocene <i>chondrichthyes</i> from the Culebra Formation, Panama: A window into marine vertebrate faunas before closure the Central American Seaway	2013
Malyshkina, T.P., González Barba, G., Bannikov, A. F.	Russian Paleontological J., 2013, No. 1, c. 76-80	Records of <i>Elasmobranchian</i> teeth in the Bartonian of the northern Caucasus (Russia) and Crimea (Ukraine)	2013
Ramírez Amaro, S.R., González Barba, G., Galván Magaña, F. y Cartamil, D.	Marine Biodiversity Journal	First record of cephalic horns abnormality in the California bat ray <i>Myliobatis californica</i> ( <i>Myliobatiformes: Myliobatidae</i> ) from Mexican northwest	2012
Ramirez-Amaro, S., Cartamil, D., Galvan-Magaña, F., González-Barba, G., Graham, J.	Journal of Marine Sciences (sometido 22 dic. 2012)	The artisanal elasmobranch fishery of the Pacific coast of Baja California Sur, México. ICES	2012
Pimiento, C., González, G., Austin, H., Jaramillo, C., MacFadden, B.	Sometida al Journal of Paleontology (10 septiembre 2012)	Late Miocene <i>chondrichthyes</i> from the Gatun Formation of Panama	2012
González Rodríguez, K.A., Espinosa Arrubarena, L and González Barba, G.	sometido	An overview of the Mexican fossil fish record. Fifth International Meeting on Mesozoic Fishes: Global Diversity and Evolution Book	2011
Barjau-González Emelio, Jesús Rodríguez-Romero, Felipe Galván-Magaña, Juana López-Martínez	Biodivers Conserv (2012) 21:3543-3554	Changes in the taxonomic diversity of the reef fish community of San José Island, Gulf of California, México	2012
Yoav B., Moreno M., Salazar B.G. y L. Álvarez	Journal of Environmental Management	Restoration and recovery of hurricane-damage mangrove using the knick point retreat effect and tides as dredging tools	2012
Salomón Aguilar C.	Revista Mesoamericana	Enfoque multiespecífico en el manejo de tiburones del Golfo de México: identificando especies con fragilidad biológica alta	2013

### Publicación de libros por profesores del Departamento Académico de Biología Marina

Autor	Título del libro	Fecha
Dr. Rafael Riosmena Rodríguez	Flora y fauna marina y costera ISBN 978-1-938537-01-1	2012
Dr. Rafael Riosmena Rodríguez Dr. Jorge López Calderón	Conservation status of <i>Zostera marina</i> Populations at Mexican Pacific ISBN 978-1-62257-425-4	2013
Dr. Rafael Riosmena Rodríguez Dr. Jorge López Calderón Dr. Juan Manuel López Vivas	Approaches and Perspectives About Biodiesel and Oil Production Using Algae in Mexico	2012
Dr. Rafael Riosmena Rodríguez	Hawaiian Crustose Coralline Algae A Survey of Common Species	2012
Dr. Rafael Riosmena Rodríguez	Determinación del estado de salud de las Tortugas marinas. México. Tortugas carey ( <i>Eretmochelys imbricata</i> ) y tortuga blanca ( <i>Clenonia mydas</i> ) que anidan en las playas de Yucatán. ISBN 978-3-659-02903-5	2012
Dr. Rafael Riosmena Rodríguez Dr. Juan Manuel López Vivas	Evaluación de la invasión de <i>Acanthophora spicifera</i> sobre la epifauna en Bahía de La Paz; BCS En: Especies acuáticas exóticas invasoras de México. INE	2013
Dr. Rafael Riosmena Rodríguez Dr. Juan Manuel López Vivas	Biodiversity associated to <i>Sargassum</i> forest at the Gulf of California	2013
Dr. Oscar Arizpe Covarrubias	Prospectiva de un Paraíso Natural y Turístico: Los Cabos	2012
Dr. Oscar Arizpe Covarrubias	Plan Estatal de Acción Ante el Cambio Climático de Baja California Sur	2012
Dr. Jorge Urbán Ramírez M. en C. Alejandro Gómez-Gallardo Unzueta	6. Cetaceans of the Gulf of California's Southwest Coast ISBN 978-1-938537-00-4	2012

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

Autor	Título del libro	Fecha
Dr. Jorge García Pámanes M. en C. Leonardo Álvarez San amaría	El Niño y la Niña. Impactos sobre la Producción Primaria Invernal en el Sur de California ISBN 978-3-659-01560-1	2012
Dr. Héctor Reyes Bonilla	Rutas del carbono en arrecifes coralinos de México. pp. 505-514, En: F. Paz y R.M. Cuevas (eds.). Estado actual del conocimiento del ciclo del carbono y sus interacciones en México. Síntesis 2011. Universidad Autónoma del Estado de México, Programa Mexicano del Carbono/Instituto de Ecología, Toluca	2012

### Trabajos presentados en congresos por profesores del Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías

Autor	Evento	Nombre de la ponencia	Fecha
Dr. Carlos Cáceres Martínez	CONAVIO. México, D.F.	Taller de taxónomos expertos para la planeación de catálogo de autoridades taxonómicas de moluscos marinos de México	28 de agosto 2012
Óscar Reséndiz Pacheco	XXXVI Congreso Nacional de Energía SolarCuernavaca, Morelos	Diagnostico Energético del Edificio de Rectoría de la Universidad Autónoma de Baja california Sur  Evaluación Técnica y Económica del Programa de Ahorro de Energía en el Área de Conocimiento de Ciencias del Mar de la Universidad Autónoma de Baja California Sur	1 al 5 de octubre 2012
Federico Poujol Galván	XXXVI Congreso Nacional de Energía SolarCuernavaca, Morelos	Estudio experimental para determinar oportunidades de ahorro de energía y amortiguamiento de la temperatura ambiente en una vivienda económica típica de la ciudad de La Paz, BCS	1 al 5 de octubre 2012
Dr. Óscar Reséndiz Pacheco	Congreso Nacional de Vivienda. México, D.F.	Vivienda sustentable para clima cálido seco	12 al 14 de marzo 2013
Dr. Miguel Ángel Ojeda Ruiz	Reunión de la Asociación de Investigadores del Mar de Cortez (AIMAC) Ensenada, Baja California Norte	Interacciones entre pesquerías rivereñas en Bahía Magdalena-Almejas, BCS, México	8 al 12 de abril 2013
Dra. Ana Isabel Beltrán Lugo	19th International Pectinid Workshop Florianópolis, SC, Brasil	"Quality Characteristics of meal elaborated from wastes of pacific Lions-paw Scallop ( <i>Nodipecten subnodosus</i> ) as affected by drying temperature"	10 al 16 de abril 2013
Dr. Cesar Arturo Ruiz Verdugo	19th International Pectinid Workshop Florianópolis, SC, Brasil	"Comparative Histochemistry and morpholog of veliger larvae of <i>Nodipecten subnodosus</i> , <i>Atrina maura</i> , <i>Crassostrea corteziensis</i> and <i>C. gigas</i>  Biological control of fouling in Pacific lion's paw scallop <i>Nodipecten subnodosus</i> in suspensión cult	10 al 16 de abril 2013

### Trabajos presentados en congresos por profesores del Departamento Académico de Geología Marina

Autor	Evento	Nombre de la ponencia	Fecha
M.C. Javier Gaitán Morán	5to. Encuentro Estatal de Educación Ambiental, La Paz, BCS	Geodiversidad: un concepto fundamental para la educación ambiental	23 de noviembre 2012
Jobst Wurl	Foro para Consulta Pública del Plan Estatal de Acción ante el Cambio Climático del Estado de Baja California Sur, La Paz, BCS	Diagnóstico del recurso hídrico en BCS	24 de agosto 2012
Jobst Wurl, Lía Méndez-Rodríguez, Baudilo Acosta Vargas, Miguel Imaz Lamadrid, Genaro Martínez Gutiérrez, Fermín Reygadas Dahl	39th International Association of Hydrogeologists Congress	Is there a geothermal component in the arsenic contamination of ground water in the San Antonio-El Triunfo mining district BCS México?	16 de septiembre 2012

### Publicaciones en capítulos de libros por profesores del Departamento Académico de Geología Marina

Autor	Título del libro	Título del capítulo	Fecha
Dra. Mara Yadira Cortés Martínez	Estado actual del conocimiento del ciclo del Carbono y sus interacciones en México. Síntesis a 2011. Instituto Nacional de Ecología	Variabilidad del flujo de cocolitofóridos mediante trampas de sedimento en Cuenca Alfonso, desde otoño de 2006 a invierno 2008, En: Paz F. y Cuevas R.M. p. 451-459	2012
Dra. Mara Yadira Cortés Martínez	Estado actual del conocimiento del ciclo del Carbono y sus interacciones en México. Síntesis a 2011. Instituto Nacional de Ecología	Observaciones en series de tiempo de los flujos de carbono en una cuenca marginal del sureste del Golfo de California. En: Paz F. y Cuevas R.M. p. 868	2012
Paulino Rojo García	Deslizamientos: efectos, evaluación y gestión de riesgo. UNESCO	Zonas de peligro por inundación y erosión en Cabo San Lucas, BCS, México	2012
Javier Gaitán Morán	Responsabilidad y turismo. Asociación Canaria de Antropología, PASOS, Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, Tenerife, España	El recurso salino en Baja California Sur (México) y su importancia en el Geoturismo	2012
Javier Gaitán Morán	Medio Ambiente y Política Turística en México Tomo I; Ecología, Biodiversidad y Desarrollo Turístico	El Geoturismo una modalidad de turismo alternativo sustentable y factor de desarrollo territorial	2012
Javier Gaitán Morán	Los Cabos: Prospective for a Natural and Tourism Paradise	Geology and Environment	2012
Jobst Wurl	Los Cabos: Prospective for a natural and Tourism Paradise	Hydrogeological conditions in the municipality of Los Cabos	2012

### Publicaciones de libros de los profesores del Departamento Académico de Geología

Autor	Título del libro	Fecha
Jobst Wurl	Coautor del libro: Plan Estatal de Acción ante el cambio climático para Baja California Sur. ISBN: 978-607-7777-30-4	2012
Jobst Wurl	Coautor del libro Documento para Consulta Pública Plan Estatal ante el Cambio Climático para Baja California Sur	2012

**Trabajos presentados en congresos por profesores  
del Departamento Académico de Economía**

<b>Autor</b>	<b>Evento</b>	<b>Nombre de la ponencia</b>	<b>Fecha</b>
Dr. Manuel Ángeles Villa, Dra. Micheline Cariño Olvera	Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Cambio Climático, Leticia, Colombia	Cambio climático, la gran oportunidad para urgir un cambio sistémico: propuestas conceptuales desde las ciencias sociales	Del 4 al 5 de junio 2012
Dra. Antonina Ivanova Boncheva, Dr. Manuel Ángeles Villa, Dra. Ivonne Gómez Cabrera	Cambio climático: historia, ciencia y política, Universidad Estatal de Colombia, Sede Amazonas, Leticia, Colombia	La acción climática como parte integral de la sustentabilidad	Del 4 al 5 de junio 2012
Dr. Manuel Ángeles Villa	2º. Coloquio Internacional, Opciones Frente a la Crisis Global: Estrategias para un Desarrollo Sustentable, UNAM-UAM_UABCS, México D.F.	En el largo plazo, Keynes vive”, Red Globalización Financiera y Desarrollo Sustentable	28-29 de marzo 2012
Dr. Manuel Ángeles Villa, Dr. José Antonio Martínez de la Torre, Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez	2º. Coloquio Internacional, Opciones Frente a la Crisis Global: Estrategias para un Desarrollo Sustentable, UNAM-UAM-UABCS, México D.F.	“Sustentabilidad de la teoría a la práctica”, Red Globalización Financiera y Desarrollo Sustentable	28-29 de marzo 2012
Dra. Antonina Ivanova Boncheva, Dr. Manuel Ángeles Villa	Coloquio Internacional La frontera, Zacatecas	Las tres crisis de la economía, y de la teoría económica	Febrero de 2012
M.C. Plácido Cruz Chávez	Seminario Nacional en Desarrollo Regional, Mercado Laboral y Políticas Públicas	Desarrollo regional, escolaridad y los rendimientos en México	26 de septiembre 2012
Dr. José Urciaga García	Seminario nacional en Desarrollo Regional, Mercado Laboral y Políticas Públicas	Mercado de trabajo, turismo y políticas públicas	26 de septiembre 2012
Dr. Gerzaín Avilés Polanco	Universidad Autónoma de Chapingo, México	Estimación de la Demanda de Agua Urbana de Largo Plazo en México	Diciembre 2012
M.C. Francisco Isaías Ruiz Ceseña, Lic. María Araceli Verdugo Peralta	Realidad y visión del turismo en Los Cabos. La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVI Reunión Internacional. Zacatecas, Zacatecas	Estrategias para una correcta planificación económica del turismo en México	Del 22 al 24 febrero
Dr. Manuel Ángeles Villa, M. María Luisa Cabral Bowling	Realidad y visión del turismo en Los Cabos. La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVI Reunión Internacional. Zacatecas, Zacatecas	El modelo de desarrollo en Baja California Sur y su relación con el exterior en el contexto de la crisis financiera actual	Del 22 al 24 de febrero
M. en C. Eduardo Juárez León, M. María Luisa Cabral Bowling	Realidad y visión del turismo en Los Cabos. La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVI Reunión Internacional. Zacatecas, Zacatecas	Los mega desarrollos en Baja California Sur y sus impactos sociales y medioambientales	Del 22 al 24 de febrero
Dr. Manuel Ángeles Villa	Realidad y visión del turismo en Los Cabos. La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVI Reunión Internacional. Zacatecas, Zacatecas	Las tres crisis de la economía global y de la teoría económica	Del 22 al 24 de febrero
M.C. Francisco Isaías Ruiz Ceseña, Lic. Obsidiana Sarahí Von Borstel Juárez	Realidad y visión del turismo en Los Cabos. La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVI Reunión Internacional. Zacatecas, Zacatecas	Economía aplicada al comercio exterior: Análisis del Indicador de Comercio intra industrial en América del Norte	Del 22 al 24 de febrero

M. en C. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, Rector

Dr. Gerzaín Avilés Polanco	Realidad y visión del turismo en Los Cabos. La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVI Reunión Internacional. Zacatecas, Zacatecas	La necesidad de un Plan Hídrico para B.C.S.	Del 22 al 24 de febrero
M.C. Guadalupe Oropeza Cortes, M.C. Gustavo Cruz Chávez	Realidad y visión del turismo en Los Cabos. La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVI Reunión Internacional. Zacatecas, Zacatecas	Fortalezas y debilidades del desarrollo en municipios de BCS: aplicación del índice de Desarrollo Municipal	Del 22 al 24 de febrero
M.C. Plácido Cruz Chávez, Dra. Judith Juárez Mancilla y M.C. Karla Burgoin Castro	La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVI Reunión Internacional. Zacatecas, Zacatecas	Desempeño del turismo en Baja California Sur	Del 22 al 24 de febrero
Dr. José Urciaga García	La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVII Reunión Internacional de Investigadores, La Paz Baja California Sur	Desarrollo regional, migración y remesas. Un análisis de su evolución reciente en México	Del 20 al 22 de febrero de 2013
M.C. Alberto Torres García	La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVII Reunión Internacional de Investigadores, La Paz Baja California Sur	El comercio exterior de México de 1950 a 1982	Del 20 al 22 de febrero 2013
M.C. Mauro Monroy Ceseña	La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVII Reunión Internacional de Investigadores, La Paz Baja California Sur	Análisis matricial de la calidad en el servicio hotelero de 5 estrellas en el municipio de La Paz, Baja California Sur	Del 20 al 22 de febrero 2013
M.C. Francisco Isaías Ruiz Ceseña	La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVII Reunión Internacional de Investigadores, La Paz Baja California Sur	Identificación de Oportunidades de Negocios en el Estado de Baja California Sur	Del 20 al 22 de febrero 2013
Dr. José Urciaga García, Dra. Judith Juárez Mancilla, M.C. Plácido Cruz Chávez	La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVII Reunión Internacional de Investigadores, La Paz Baja California Sur	Plan de negocios de productos orgánicos: Oasis de Sudcalifornia	Del 20 al 22 de febrero 2013
M.C. Angélica Montaña Armendáriz, M.C. Juan Carlos Pérez Concha	La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVII Reunión Internacional de Investigadores, La Paz Baja California Sur	Desarrollo local y turismo internacional de playa. Algunas reflexiones para el caso de los Cabos	Del 20 al 22 de febrero 2013
Dr. Víctor Hernández Trejo	La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVII Reunión Internacional de Investigadores, La Paz Baja California Sur	Beneficios económicos de Áreas marítimas protegidas en Baja California Sur: Isla Espíritu Santo y Loreto	Del 20 al 22 de febrero 2013
Dr. Manuel Ángeles Villa, M.C. Alma Lidia Cota, M.C. Miriam Bautista Ortega	La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVII Reunión Internacional de Investigadores, La Paz Baja California Sur	Indicadores Objetivos y subjetivos para la evaluación de la calidad de vida urbana en La Paz, Baja California Sur	Del 20 al 22 de febrero 2013
Dra. Antonina Ivanova Boncheva, Dr. Ricardo Bórquez Reyes	La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVII Reunión Internacional de Investigadores, La Paz Baja California Sur	Cambio climático, vulnerabilidad y adaptación	Del 20 al 22 de febrero 2013
Dra. Ivonne Dalila Gómez Cabrera	La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVII Reunión Internacional de Investigadores, La Paz Baja California Sur	Impactos económicos del cambio Climático. vulnerabilidad y adaptación del sector turismo en Baja California Sur	Del 20 al 22 de febrero 2013
Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez	La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVII Reunión Internacional de Investigadores, La Paz Baja California Sur	La importancia de lo local en el desarrollo: capital social y sustentabilidad en regiones rurales de Sudcalifornia	Del 20 al 22 de febrero 2013

## Organización de congresos del Departamento Académico de Economía

Evento	Participantes del Departamento Académico de Economía
Foro "Cambio Climático y Turismo", 13 de Julio de 2012, Los Cabos, BCS Foro "Cambio Climático, ganadería y agricultura", Cd. Constitución, 21 de Julio de 2012. PEACC- BCS Foro "cambio climático, vulnerabilidad y adaptación al sector turismo. Coordinación de mesa "sociedad" PEACC- BCS	Dra. Antonina Ivanova Boncheva Coordinadora del Plan Estatal de Acción ante el Cambio Climático para Baja California Sur Dr. Manuel Ángeles Villa Coordinación de mesa de trabajo Dra. Ivonne Gómez Cabrera Dr. Ricardo Bórquez Reyes
3ra reunión de autores del V informe evaluativo del Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático de Naciones Unidas, IPCC	Dra. Antonina Ivanova Boncheva Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez
1er Coloquio de Desarrollo Local, Sustentabilidad y Globalización. Octubre 2012	Dra. Antonina Ivanova Boncheva Dr. Manuel Ángeles Villa Dr. José Antonio Martínez de la Torre Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez
XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en la UABCS. Octubre 2012	Dra. Antonina Ivanova Boncheva Dr. Manuel Ángeles Villa Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez
Seminario Nacional en Desarrollo Regional, Mercado Laboral y Políticas Públicas, en la UABCS. Septiembre de 2012	Dr. José Urciaga García Dra. Judith Juárez Mancilla Dr. Víctor Hernández Trejo Dr. Gerzaín Avilés Polanco Dr. Marco Antonio Hernández Trejo M.C. Plácido Cruz Chávez

## Publicaciones en revistas por los profesores del Departamento Académico de Economía

Autor	Revista	Nombre del trabajo	Fecha
Dra. Antonina Ivanova Boncheva Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez. Dr. Manuel Ángeles Villa	<i>Revista de Economía, Sociedad, Turismo y Medio Ambiente (RESTMA)</i> , No. 14, 103-125, LATINDEX, No. de Folio 18706, España	Baja California Sur: crecimiento turístico y desarrollo	2012
Dr. Víctor Hernández Trejo Dr. Gerzaín Avilés Polanco Dr. Marco Antonio Almendárez Hernández	<i>Estudios Sociales: Revista de investigación científica</i> , ISSN-0188-4557, Vol. 20, N°. 40, 2012, págs. 155-178	Beneficios económicos de los servicios recreativos provistos por la biodiversidad acuática del Parque Nacional Archipiélago Espíritu Santo	2012
M.C. Plácido Cruz Chávez M.C. Mauro Monroy Ceseña M.C. Isaias Ruíz Ceseña M.C. Alberto Torres García	Academia Journals. Vol. 4, No. (3) Celaya, México pp. 684-688 ISSN 1946-5351 online	Diagnostico del perfil y grado de satisfacción del visitante	2012
M.C. Plácido Cruz Chávez M.C. Mauro Monroy Ceseña M.C. Isaias Ruíz Ceseña M.C. Alberto Torres García	Academia Journals. Vol. 4, No. (3) Celaya, México pp. 1962-1967 ISSN 1946-5351 online	Calidad en el servicio en el sector hotelero de 5 estrellas en la ciudad de La Paz, BCS	2012
M.C. Plácido Cruz Chávez M.C. Mauro Monroy Ceseña M.C. Isaias Ruíz Ceseña M.C. Alberto Torres García	Academia Journals. Vol. 4, No. (3) Celaya, México pp. 2686-2691 ISSN 1946-5351 Online	Un análisis del comercio intraindustrial en la relación México-EUA (1994-2011)	2012

Autor	Revista	Nombre del trabajo	Fecha
Dra. Antonina Ivanova Boncheva Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez.	Latin America perspectives. Issue 187, vol. 39 no.6 DOI:10.1177/0094582X12454562	Women Beach and Marina Vendors in Cabo San Lucas, México. Considerations about there marginalizations	2012
M.C. Plácido Cruz Chávez M.C. Mauro Monroy Ceseña M.C. Isaías Ruíz Ceseña M.C. Alberto Torres García	Journals. Vol. 4, No. (3) Celaya, México pp. 2686-2691 ISSN 1946-5351 Online	La facilitación comercial desde la perspectiva neoinstitucional	2012

### Publicaciones de libros por profesores del Departamento Académico de Economía

Autor	Revista	Nombre del trabajo	Fecha
Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez, Dra. Antonina Ivanova Boncheva, Dr. Manuel Ángeles Villa	SustainableTourism V, WIT Press, Southampton, UK, 91-101. ISBN: 978-1-84564-594-6	SustainableTourism	2012
Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez, Dra. Antonina Ivanova Boncheva, M.C. Angélica Montaña M.C. Ismael, Rodríguez Villalobos, Dra. Reyna María, Ibáñez Pérez, M.C. Ekaterine Ramírez Ivanova, Dra. Judith Juárez Mancilla, Dr. Manuel Ángeles Villa, Dra. Ivonne Gómez Cabrera, Dr. José Urciaga García, M.C. Plácido Cruz Chávez, M.C. Isaías Ruíz Ceseña, M.C. Alberto Torres García, M.C. Gustavo Cruz Chávez, M.C. María Guadalupe Oropeza, M.C. Juan Pérez Concha, M.C. Diana Higuera Orozco, M.C. Miriam Bautista, M.C. Luis Carlos Amador B.	Turismo, sustentabilidad y desarrollo regional en Sudcalifornia, UABCS. ISBN: 978-607-7777-06-9	Turismo, sustentabilidad y desarrollo regional en Sudcalifornia	2012
Dra. Antonina Ivanova Boncheva Dr. Manuel Ángeles Villa Dr. José Antonio Martínez de la Torre. Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez	"Opciones de Salida de las Tres Crisis" Red Globalización financiera y desarrollo sustentable, UAM Iztapalapa -UABCS	En el largo plazo, Keynes vive: La Economía como Ciencia Moral  Cambio Climático, la gran oportunidad para urgir un cambio sistémico, propuestas conceptuales desde las ciencias sociales  Sustentabilidad de la teoría a la práctica: Seguridad alimentaria y desarrollo comunitario en Baja California Sur	2012
Dra. Antonina Ivanova Boncheva, Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez	APEC: más allá del comercio	APEC: más allá del comercio	2012
Dra. Antonina Ivanova Boncheva, Dr. Manuel Ángeles Villa	Medio Ambiente y Política Turística en México, México, D.F., INE-Semarnat, ISBN: 978-607-8246-02-1	Medio Ambiente y Política Turística en México	2012

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

Dra. Antonina Ivanova Boncheva Dr. Manuel Ángeles Villa	<i>Memorias</i> , Coloquio Internacional La Frontera, Zacatecas, ISBN 978-607-7503-72-9	Las tres crisis de la economía, y de la teoría económica	2012
Dra. Antonina Ivanova Boncheva Dr. Manuel Ángeles Villa Dr. José Antonio Martínez de la Torre Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez. M.C. Eduardo Juárez León Dra. Ivonne Gómez Cabrera M.C. Alberto Torres García M.C. Angélica Montaña Armendáriz M.C. Juan Carlos Pérez Concha Dra. Reyna Ibáñez Pérez	Los Cabos: Prospectiva de un paraíso natural y turístico, San Diego, San Diego State University Press, pp. 461-489. ISBN: 978-1-938537-01-1	Los Cabos: prospectiva de un paraíso natural y turístico	2012
Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez. Dr. Manuel Ángeles Villa	Equidad de Género y Desarrollo Incluyente, Derechos y Políticas sociales, colección de análisis estratégico para el desarrollo, Vol. 12, México, DF, UNAM	Equidad de Género y Desarrollo Incluyente, Derechos y Políticas sociales, colección de análisis estratégico para el desarrollo	2012
Dra. Antonina Ivanova Boncheva Dr. José Antonio Martínez de la Torre. Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez. Dr. Manuel Ángeles Villa. M.C. Eduardo Juárez León	Evocando al Edén. Conocimiento, Valoración y Problemática del Oasis de Los Comondú, Icaria Editorial, Barcelona, 2013, (en prensa).	Evocando al Edén. Conocimiento, Valoración y Problemática del Oasis de Los Comondú	2013
Dra. Antonina Ivanova Boncheva Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez. Dr. Manuel Ángeles Villa Dra. Ivonne Gómez Cabrera M.C. Eduardo Juárez León	Baja California Sur ante el cambio climático: vulnerabilidad, adaptación y mitigación. Estudios para la elaboración del Plan Estatal de Acción ante el CC (PEAC-BCS), UABCS, SEMARNAT, CIBNOR, CICESE, INE, IPN-CICIMAR, México, 2012, pp. 303-331. ISBN: 978-607-7777-32-8	Vulnerabilidad, adaptación y mitigación. Estudios para la elaboración del Plan Estatal de Acción ante el CC	2012
Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez Dr. Manuel Ángeles Villa	<i>Derechos sociales y desarrollo incluyente. Análisis estratégico para el Desarrollo</i> , Volumen 12, Juan Pablos Editor-Consejo Nacional de Universitarios, México, 237-253, ISBN 978-607-711-052-1	Equidad de género para el desarrollo: participación de las mujeres en el mercado de trabajo	2012
M.C. Plácido Cruz Chávez Dra. Judith Juárez Mancilla	Tourism Productivity Model, en International Journal of Engineering and Manufacturing Science. Research India Publications. Vol. 2, No. (2) pp. 95-104	Tourism Productivity Model, en International Journal of Engineering and Manufacturing Science	2012

### Trabajos presentados en congresos por profesores del Departamento Académico de Sistemas Computacionales

Autor	Evento	Nombre de la ponencia	Fecha
I. Estrada, M. Carreño, A. Sandoval, E. Aispuro, J. Suarez, J. Hernández, J. Aguilar	IV Congreso Nacional y II Internacional de Computación e Informática CONACI 2012, Ciudad del Carmen, Campeche	Sistema Web para el Control de Asistencia	2012
J. Suarez, E. Aispuro, M. Carreño, A. Sandoval, I. Estrada, J. Hernández, J. Aguilar	IV Congreso Nacional y II Internacional de Computación e Informática CONACI 2012, Ciudad del Carmen, Campeche	La enseñanza de la programación en grupo a través de una herramienta colaborativa: ECOLAB-PJ	2012
E. Aispuro, J. Suárez, M. Carreño, A. Sandoval, I. Estrada, J. Aguilar, J. Hernández	IV Congreso Nacional y II Internacional de Computación e Informática CONACI 2012, Ciudad del Carmen, Campeche	Sistema para el seguimiento, aplicación y análisis de los datos de encuestas como apoyo a las actividades del DASC-UABCS	2012
J. Hernández, M. Carreño, A. Sandoval, I. Estrada, E. Aispuro, J. Suárez, J. Aguilar	IV Congreso Nacional y II Internacional de Computación e Informática CONACI 2012, Ciudad del Carmen, Campeche	Caso de estudio de interacción hombre-computadora: factor humano en el diseño de interacción de un prototipo de juego de $V_i$ video	2012
A. Sandoval, M. Carreño, I. Estrada	Desarrollo de una herramienta OLAP para la visualización de datos académicos de un data warehouse	Tópicos selectos de tecnología de la información y las comunicaciones, México, D.F.	2012
I. Estrada, M. Carreño, A. Sandoval	Sistema Web para el Control de Actividades Deportivas y Culturales de la UABCS	Tópicos selectos de tecnología de la información y las comunicaciones, México, D.F.	2012
J. Hernández, M. Carreño, A. Sandoval, I. Estrada, E. Aispuro, J. Suárez	5to. Congreso Internacional en Ciencias Computacionales CiComp 2012 Ensenada, Baja California	Identificación de factores envueltos en un prototipo de videojuego mediante el desarrollo de un diseño de interacción	2012
A. Sandoval, M. Carreño, I. Estrada, M. Ojeda, J. Hernández, E. Aispuro, J. Suarez	5to. Congreso Internacional en Ciencias Computacionales CiComp 2012, Ensenada, Baja California	Data warehouse para información pesquera: pesca ribereña en Baja California Sur	2012
J. Hernández, M. Carreño, A. Sandoval, E. Aispuro, I. Estrada, J. Suárez, J. Aguilar, A. Pérez	Special Issue in Information Technology Research in Computing Science	SPT como propuesta para la automatización del proceso de inscripción y formación de grupos de escuelas secundarias	2012

### Publicación de libros por profesores del Departamento Académico de Sistemas Computacionales

Autor	Título del libro	Fecha
M. en S.C. Mónica Adriana Carreño León, y coautores M. en S.C. Jesús Andrés Sandoval Bringas, M. en S.C. Italia Estrada Cota, M. en S.C. Jaime Suárez Villavicencio y M. en S.C. Elvia Esthela Aispuro Félix.	<i>Listas ligadas</i>	2012

### Trabajos presentados en congresos por profesores del Departamento Académico de Humanidades

Autor	Evento	Nombre de la ponencia	Fecha
Marta Piña Zentella	VII Seminario de Investigación sobre usuarios de la información, UNAM- UABCS	Modalidad subjetiva del uso de la información	Marzo 2012
Marta Piña Zentella	XVIII Congreso anual de mexicanistas en Irvine, California	Del humor negro al morbo suicida	Abril 2012
Marta Piña Zentella	VI Encuentro de escritores sudcalifornianos	El ciclón en la literatura sudcaliforniana	Mayo del 2012
Publio Octavio Romero Martínez	III Congreso Nacional de Estudios Regionales y la Multidisciplinariedad en la Historia, Universidad de Tlaxcala	Historia y literatura en Baja California Sur, dos discursos complementarios	2012
Gabriel Antonio Rovira Vázquez	17° Congreso de Literatura Regional, Instituto Sudcaliforniano de Cultura	Desarrollo de habilidades para la docencia	2012
Gabriel Antonio Rovira Vázquez	VII Seminario UNAM- CUIB	El libro electrónico y las TIC's	2012
Gabriel Antonio Rovira Vázquez	XVIII Congreso anual de mexicanistas en Irvine, California	<i>Señorita México</i> : anatomía de la desilusión	Abril de 2012
Humberto González Galván	Mesa de trabajo Guerra, Educación y Sociedad de Consumo, desarrollado en el Centro Social Otro Mundo	Educación como bien común	2012
Luis Arturo Torres Rojo	Coloquio de Avances de Investigación de la Maestría en Filosofía de la Cultura de la Universidad de San Nicolás de Hidalgo, Morelia	Nietzsche y el McGuffin	2012
Luis Arturo Torres Rojo	Congreso de Historia Regional en la Universidad de Tlaxcala	El Andar Científico de J. Baegert	2012
Luis Arturo Torres Rojo	Congreso de Emoción y Ciudad en el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM	La Paranoia como emoción ciudadana	2012
Edith González Cruz	III Jornada Anual de Historia Sociocultural llevada a cabo en Culiacán, Sinaloa	La lucha de facciones en el Distrito Sur de la Baja California	13 y 14 de junio 2012
Edith González Cruz	III Congreso Nacional de Estudios Regionales y la Multidisciplinariedad en la Historia, Tlaxcala, Tlax.	El proceso de urbanización en Baja California Sur durante el régimen Profiriano: el caso de San José del Cabo	26 al 28 de septiembre 2012
Rosa Elba Rodríguez Tomp	Seminario Permanente de Memoria Colectiva. Instituto de Investigaciones Culturales-Museo. Universidad Autónoma de Baja California	Reflexiones sobre la recreación del pasado y las identidades entre los pueblos Yumanos	2012
Rosa Elba Rodríguez Tomp	Feria del Libro La Paz 2012	Memoria y patrimonio cultural en los indígenas californios	2012
Rosa Elba Rodríguez Tomp	9th International Crossroads in Cultural Studies Conference. Sorbonne-Nouvelle University in Paris		Julio de 2012
Barbel Singer Kolb	2° Coloquio Internacional Opciones Frente a la Crisis Global: Estrategias para un Desarrollo Sustentable, México D.F.	Educación superior y crisis global	26 y 27 de marzo 2012

**Publicaciones en capítulos de libros por profesores  
del Departamento Académico de Humanidades**

Autor	Título del libro	Título del capítulo
Dante Arturo Salgado González	<i>Notas sobre literatura mexicana queer</i> , México, UABCS – Praxis 2012, ISBN 978-607-7777-26-7	“Fruta verde de Enrique Serna: ¿salir del clóset o de la tradición?”
Dante Arturo Salgado González	<i>Cuaderno de San Antonio</i>	Sudcalifornidad y universalidad
Dante Arturo Salgado González		Describir el ensayo
Marta Piña Zentella	<i>El país de las espinas. Estudios de narrativa sudcaliforniana.</i>	Fernando Escopinichi: personaje de novela sin lectores,
Marta Piña Zentella	<i>La narrativa de Enrique Serna.</i>	Del humor negro al modelo clásico en <i>El orgasmógrafo</i>
Francisco Altable Fernández	<i>El pensamiento económico español en las proyecciones de José Rafael Rodríguez Gallardo y José de Gálvez</i>	Ilustración y utopismo en el noroeste de Nueva España
Francisco Altable Fernández	<i>Breve estudio sobre las repercusiones de la guerra de independencia en la península de California</i>	
Rosa Elba Rodríguez Tomp	<i>Conocimiento, valoración y desarrollos sustentable de los oasis sudcalifornianos</i>	Comondú en el imaginario y la cultura de sus pobladores: época indígena
Rosa Elba Rodríguez Tomp	<i>Conocimiento, valoración y desarrollos sustentable de los oasis sudcalifornianos</i>	Comondú en el imaginario y la cultura: época misional
Rosa Elba Rodríguez Tomp	<i>Magistrales: Historia, memoria y sus lugares</i>	Reflexiones sobre la recreación del pasado y las identidades entre los pueblos yumanos
Barbel Singer Kolb	<i>Educación y Desarrollo de Recursos Humanos en: Los Cabos – Prospectiva de un Paraíso Natural y Turístico</i>	

**Publicación de libros por profesores del Departamento  
Académico de Humanidades**

Autor	Título del libro
Publio Octavio Romero Martínez	<i>Verdad y Belleza</i>
Francisco Altable Fernández	<i>Vientos Nuevos. Idea, aplicación y resultados del proyecto de colonización para las Californias</i>
Luis Arturo Torres Rojo	<i>Los relojes públicos</i>
Francisco Altable Fernández	Testimonios californianos de José de Gálvez. Recopilación documental para el estudio de la Baja California novohispana, 1768-1773, 978-607-7777-18-2
Francisco Altable Fernández	<i>La independencia de la Antigua California ¿Logro de la lucha regional o extensión del triunfo iturbidista? (Memoria)</i>
Ignacio Rivas Hernández	<i>Las minas de San Antonio y El Triunfo: alternativa de los extranjeros al ocaso de la fiebre del oro en California</i>
Ignacio Rivas Hernández	<i>La minería en el Distrito Sur de la Península de Baja California durante el gobierno porfirista. Apuntes para la historia de la Tecnología</i>
Ignacio Rivas Hernández	<i>El Gobierno del General Félix Ortega: informes, decretos, manifiestos y actas (febrero-mayo de 1915.)</i>

**Publicación en revistas por profesores  
del Departamento Académico de Humanidades**

Autor	Título de la revista	Título de artículo
Publio Octavio Romero Martínez	<i>Revista de la Universidad Veracruzana</i>	Mi encuentro con José Revueltas
Publio Octavio Romero Martínez	<i>Revista generación</i>	Caminos de la Modernidad
Publio Octavio Romero Martínez	<i>Revista compás</i>	Jesús López Gastélum. Las huellas del tiempo en la poesía de Baja California Sur
Publio Octavio Romero Martínez	<i>Revista compás</i>	Jesús "Bobby" García Manríquez
Publio Octavio Romero Martínez	<i>Revista compás</i>	Raúl Antonio Cota
Luis Arturo Torres Rojo	<i>Revista Generación</i>	Introducción
Luis Arturo Torres Rojo		Nietzsche y la Historiografía
Francisco Altable Fernández	<i>Meyibó</i>	Alejandro de Humboldt. Visiones californianas de un viajero que nunca viajó a las Californias
Francisco Altable Fernández		Los mineros novohispanos solían acabar en la ruina. Un caso de imprudencia personal y desmesura administrativa

**Trabajos presentados en congresos por profesores  
del Departamento Académico de Zootecnia**

Autor	Evento	Nombre de la ponencia	Fecha
Cepeda P.R., Ríos A.I., Toledo G.I., García AA, Rojas C.M., Ramírez O.J.M., Ramírez OR, Llinas C.X.	XLVIII Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación Pecuaria Agrícola, Forestal y Acuícola-Pesquera. Querétaro, Querétaro	Perdidas en la producción postdestete en cabritos asociadas a la coccidiosis en Baja California Sur	2012
L. Cepeda P.R., Sepúlveda C.J., Llinas C.X., García A.A., Ramírez O.J.M., Ramírez O.R., Angulo-Valadez C.E.	XLVIII Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación Pecuaria Agrícola, Forestal y Acuícola-Pesquera. Querétaro, Querétaro	Bacterias asociadas al tracto digestivo de larvas parasitarias de <i>Oestrus avis</i>	2012
García A.A., Cepeda P.R., Ramírez O.J.M., Ramírez O.R., Llinas C.X.	XLVIII Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación Pecuaria Agrícola, Forestal y Acuícola-Pesquera. Querétaro, Querétaro	Aplicación del análogo sintético de GnRH peforelina para el control del estro en ovejas cruzadas en Baja California Sur	2012
Fuentes M.G., Cepeda P.R., García A.A., Angulo-Valadez C.E., Ramírez O.R., Ramírez O.J.M, Llinas C.X., Falcón H.	XLVIII Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación Pecuaria Agrícola, Forestal y Acuícola-Pesquera. Querétaro, Querétaro	Química sanguínea de cabras preñadas de dos grupos raciales bajo estabulación en Baja California Sur	2012
Ramírez O.J.M., Velásquez A.J., Monroy C.A., Arévalos A.C., Trejo H.B.P., Ramírez O.R., Cepeda P.R.	XLVIII Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación Pecuaria Agrícola, Forestal y Acuícola-Pesquera. Querétaro, Querétaro	Niveles de estradiol y su relación con la impedancia eléctrica del vestíbulo vaginal de cerdas púberes	2012
Gutiérrez Priscila, Cordero Amaury, Labrada Vanessa, Pohlenz Camilo, Ramírez Juan	2º Congreso Internacional de Ecología, de Enfermedades y Medicina de la Conservación. KALAANKAB	Análisis de hallazgos patológicos gastroentericos en el lobo marino del sur ( <i>Otario Byronia</i> ) varados en las costas de Lima, Perú	2012
Ramírez Orduña, J.M., Trejo-Hernández, B.P., Arévalos-Álvarez, C., Cepeda-Palacios, R., Ramírez-Orduña, R.	XLVII Congreso de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos. Guadalajara, Jalisco	Evaluación de la actividad del carazolol (inhibidor B adrenérgico) sobre la sincronización del parto y su efecto sobre los parámetros fisiológicos de los lechones	2012

Ramírez-Orduña, J.M., Monroy-Ceseña, A., Arévalos-Álvarez, C., Cepeda-Palacios, R., Hernández-Contreras, C., Ramírez-Orduña, R.	III congreso Internacional en Ciencias Veterinarias y Zootecnia. Puebla, Puebla	GMPC, una ruta no genómica del estradiol en la inducción del estro en la cerda	2012
Ariel Guillén, Mónica Leyva, Alejandro Palacios y José Luis Espinoza	Manejo de Pastizales, Zacatecas, Zacatecas	Estimación de la producción de forraje de <i>Atriplex barclayana</i> mediante ecuaciones de predicción	28 de agosto

### Trabajos publicados en revistas por profesores del Departamento Académico de Zootecnia

Autor	Título de la revista	Título del trabajo	Fecha
José Luis Espinoza Villavicencio, Rigoberto López A, Ricardo Ortega Pérez, Alejandro Palacios Espinosa, Ariel Guillén Trujillo, Hugo Hernández Contreras.	Revista MVZ Córdoba volumen 16(3)	Hábitos de amamantamiento del ganado bovino Chinampo ( <i>Bos taurus</i> ) de México	Setiembre-diciembre
Ariel Guillén Trujillo, Danilo Guerra Iqleslos, Narciso Ávila Serrano, Alejandro Palacios Espinosa, Ricardo Ortega Pérez, José Luis Espinoza Villavicencio	Rev. Mex. Cienc. Pecu.	Parámetros y tendencias genéticas del peso al destete y a los 18 meses de edad en ganado cebú bermejo de Cuba	2012
Ricardo Ortega Pérez, José Luis Espinoza Villavicencio, Alejandro Palacios Espinosa, Olivia Arjona López y Elena Palacios Mechetnov	Tropical and Subtropical Agroecosystems,	Los ácidos grasos de la dieta afectan la fisiología reproductiva en la hembra bovina: una revisión	2012
Ricardo Ortega-Pérez, José Luis Espinoza-Villavicencio, E Palacios-Mechetnov, Alejandro Palacios-Espinosa, Arjona-López, B Murillo-Amador F Rivera-Acuña	Arch. Med. Vet. 45, 45-51	Perfil de ácidos grasos en leche de vacas chinampas ( <i>Bos taurus</i> ) alimentadas con forraje fresco o heno	2013

### Trabajos presentados en congresos por profesores del Departamento Académico de Agronomía

Autor	Evento	Nombre de la ponencia	Fecha
Francisco Higinio Ruiz Espinoza	Paquete tecnológico para la producción de mango orgánico en la zona sur del estado de Baja California Sur. Santiago, Baja California Sur	Elaboración de Composta	26 de abril 2012
Juan de Dios Duarte Osuna	Paquete tecnológico para la producción de mango orgánico en la zona sur del estado de Baja California Sur. Santiago, Baja California Sur	Podas de frutales (mango)	26 de abril 2012

### Publicación de capítulos en libros por profesores del Departamento Académico de Agronomía

Autor	Título del libro	Título del capítulo	Fecha
Maurilia Rojas-Contreras, María Esther Macías-Rodríguez, Alfredo Guevara-Franco	En: Polimerase Chain Reaction. ISBN 979-953-307-473-2	Capítulo X. "PCR for screening potencial probiotic lactobacilli"	2012

## Publicación de artículos en revistas por profesores del Departamento Académico de Agronomía

Autor	Título de la revista	Título del artículo	Fecha
Jorge Alcalá Jáuregui, Cecilia Ávila Castorena, Juan C. Rodríguez Ortiz, Alejandra Hernández Montoya, F. Alfredo Beltrán Morales, Humberto Rodríguez Fuentes y J. Guadalupe Loya Ramírez	<i>Rev. Facultad de Ciencias Agrarias Univ. Nac. CUYO</i> 2012 ISSN 1853-8665	Metales pesados como indicador de impacto de un sistema ecológico fragmentado por usos de suelo, San Luis Potosí, México	2012

## II.4. Posgrados de calidad reconocida

### II.4.1. Evaluación e incorporación de posgrados al programa de calidad del CONACyT

#### Programas de posgrados de calidad activos por área de conocimiento

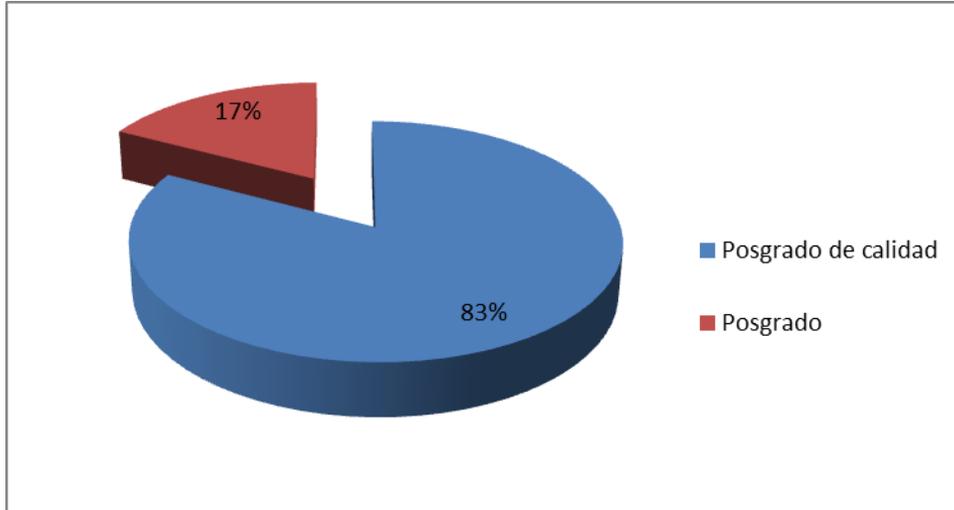
2012					
Área de Conocimiento	Programa de posgrado	Nivel	Alumnos	Registro PNPC	
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización (DESyGLO)	Especialidad	5	Sí	
		Maestría	23	Sí	
		Doctorado	17	Sí	
	Historia Regional	Maestría	3		No
Ciencias del Mar	Posgrado en Ciencias Marinas y Costeras (CIMACO)	Especialidad	2		No
		Maestría	21	Sí	
		Doctorado	15	Sí	
Ciencias Agropecuarias	Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas (MADAZA)	Maestría	9		No
	Ciencias Zootécnicas	Maestría	8		No
<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>103</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Fuente: DIIP con datos de SIIA, abril de 2013

2013					
Área de Conocimiento	Programa de Posgrado	Nivel	Alumnos	Registro PNPC	
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización (DESyGLO)	Especialidad	4	Sí	
		Maestría	23	Sí	
		Doctorado	17	Sí	
	Historia Regional	Maestría	3		No
Ciencias del Mar	Posgrado en Ciencias Marinas y Costeras (CIMACO)	Maestría	26	Sí	
		Doctorado	16	Sí	
Ciencias Agropecuarias	Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas (MADAZA)	Maestría	7		No
	Ciencias Zootécnicas	Maestría	8		No
<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>104</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Fuente: DIIP con datos de SIIA, abril de 2013

**Porcentaje de matrícula atendida en posgrados  
con reconocimiento del PNPC**



### III. Extensión y difusión de la cultura y de los servicios universitarios

#### III.1 Extensión y difusión del conocimiento, la ciencia y la cultura

##### III.1.1 Difusión cultural

#### Participación de talleres artísticos en diferentes eventos durante los semestres 2012-II y 2013-I

Semestre 2012-II
Campaña sobre la "Donación de sangre" organizado por el Congreso del Estado, Centro de Salud, Banco De Sangre y la UABCS. 18 de mayo de 2012. Loreto, Cd. Insurgentes y La Paz
Evento de gastronomía organizado por CANIRAC, 2 de mayo de 2012
Fiestas de Fundación de Todos Santos, BCS, octubre 2012
Festejos Conmemorativos del LXVIII Aniversario de la Benemérita Normal Urbana
Expo-Ciencias, organizada por COSCYT
Semana Académica 2012, festejos de aniversario del Instituto Tecnológico Superior de Cd. Constitución
LXXV Aniversario del Sindicato de Burócratas
Semestre 2013-I
XVI Festival del Arte en Todos Santos, febrero de 2013
IV Festival del Triunfo, 17 de marzo 2013
X Aniversario del Campus Loreto
Pastorela "Casa pa' los pastores", Taller de Teatro de la UABCS, Teatro Juárez

### Eventos realizados en el Poliforo Cultural Universitario

Poliforo Cultural Universitario	
2012-II	Organizador
XI Concurso Estatal de Creatividad Tecnológica	CECYTE
I Torneo Estatal de Ajedrez	UABCS-INSUDE-AEA
Convención Fitnes 77, Actividad Física	Gimnasio Fitnes
Curso de capacitación	SEDESOL
Mesa redonda: Libertad de expresión	Centro de Radio y Televisión Universitario
Ceremonia de egreso	ESCUFI
Festival Día del Padre y la Madre	Jardín de niños Del Campo
Ceremonia de graduación	CECYT # 8
Encuentro de Escritores Sudcalifornianos.	Instituto Sudcaliforniano de Cultura
Taller de Quanteum Learnig, Museo de Historia Natural de San Diego California	Museo de Historia Natural de San Diego California
Feria Universitaria del Libro	Difusión Cultural y el Depto. de Editorial
Mesa redonda sobre libertad de expresión	Centro de Radio y Televisión UABCS

### III.1.2 Talleres artísticos y culturales

#### Alumnos en talleres artísticos y culturales 2012-II al 2013-I

Talleres artísticos	Alumnos inscritos 2012-II	Alumnos inscritos 2013-I
Bailes de Salón	19	23
Música Latinoamericana	7	3
Guitarra Clásica	1	1
Guitarra Popular	10	8
Danza Oriental	3	10
Ori-Tahití	9	5
Teatro	1	7
Lectura para Niños	9	9
Música para Niños	13	9
Dibujo para Niños	18	11
Cerámica	8	7
Fotografía	9	12
Ajedrez	12	9

Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

Talleres artísticos	Alumnos inscritos 2012-II	Alumnos inscritos 2013-I
Liderazgo, Educación Ambiental y Ecoturismo	15	5
Dibujo y Pintura	11	19
Grupo Coral	4	2
Pintura para Adolescentes		5
Danza Folklórica	7	5
Capoeira	4	3
Observación de Aves		6
Oratoria		7
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>165</b>

Fuente: Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria-SIA

### III.1.3 Deporte universitario

#### Actividades deportivas realizadas en 2012-II

Deporte	Eventos	Equipos	Participantes	Resultados
Futbol soccer	Liga Universitaria	12 equipos universitarios y 6 equipos externos	360	Integración con el equipo ganador del seleccionado universitario
	Liga de primera fuerza especial	20 universitarios		Subcampeón
Futbol 7	Liga universitaria	30	510 (480 universitarios) (30 externos)	Buena participación de equipos
Futbol femenino	Liga Municipal de Soccer Femenil	1	20	Mejor participación que el evento anterior
Baloncesto femenino	Liga Municipal de Primera Fuerza	10	70	7º Lugar en la tabla general
Baloncesto varonil	Liga Interna de Basquetbol Universitaria	8	48 Alumnos y 32 trabajadores	Integración con el equipo ganador del Seleccionado Universitario
	Liga Municipal de Primera Fuerza alumnos	10	70	9º Lugar en la tabla general
Voleibol sala femenino	Liga de Primera Fuerza Municipal	10	120	3ro lugar
	Copa Benito Juárez	8	86	3º lugar
	Liga interna	4	48	Integración a la selección universitaria
	Liga ISSSTE-IMSS	11	132	5º Lugar

Deporte	Eventos	Equipos	Participantes	Resultados
Volibol sala varonil	Liga de Primera Fuerza Municipal	10	120	6º Lugar
Taekwon-do (ITF-WTF)	1 Seminario regional de Taekwon-Do	(42 alumnos ITF)	25 asistentes 7 participantes	Actualización técnica
	Torneo anual regional Funakoshi	(Equipo universitario de ITF)	34 alumnos	3 primeros lugares, 3 segundos lugares y 4 terceros lugares
	Examen de promoción de grados ITF		12 participantes	Avance técnico en el estudiantado
	Dual meet UABCS-VS-Baja Jiujuitsu	6 alumnos	12 alumnos	UABCS Campeón del evento
	Participación en el desfile del 20 de Noviembre WTF	(14 alumnos WTF)		Avance técnico en el estudiantado
	Examen de promoción de grados WTF			
Aerobics	Clases permanentes	2 turnos	11	11 participantes

### Actividades deportivas realizadas en 2013-I

Deporte	Eventos	Equipos	Participantes	Resultados
Futbol soccer	Liga Universitaria	16 Equipos universitarios y 6 equipos externos invitados	380	Integración con el equipo ganador del Seleccionado Universitario
	Regional Universitario CONDDE	1	20	2º lugar
Futbol 7	Liga Universitaria	30	420	Integración con el equipo ganador del Seleccionado Universitario
Futbol femenino	Liga Femenil de Soccer	1	20	2º. lugar
Baloncesto femenino	Liga Municipal de Primera Fuerza	10	120	7º Lugar
Baloncesto varonil	Liga Universitaria	8	80	Integración con el equipo ganador del Seleccionado Universitario
	Liga Municipal de Primera Fuerza	8 alumnos	120	Fogueo para el seleccionado universitario
Voleibol Sala femenino	Participación en la "Liga del ISSSTE	10	120	Quedar dentro los tres primeros lugares
	5ta COPA MASTERS	4	48	
	Estatad de 1ra Fuerza	8	96	Quedar dentro los tres primeros lugares
Voleibol sala varonil	Liga de Primera Fuerza Municipal	10	120	6º Lugar

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

Deporte	Eventos	Equipos	Participantes	Resultados
Voleibol de playa	Liga Universitaria de Voleibol Playero	10	30	Promover a nivel recreación el voleibol de playa en la comunidad
Taekwon-do	Participación de la selección Universitaria ITF en el 4° Torneo Abierto Chong RyongTaekwon-Do Los Cabos	10	200 10	Modalidad combate: 4 primeros lugares, 4 segundos lugares y 1 tercer lugar  Modalidad formas: 1er lugar, 3 segundos lugares y 4 terceros lugares
	Selección universitaria de Taekwon-Do ITF en el Torneo de la Amistad de Karate, Los Cabos	1 selección universitaria de Taekwon-Do ITF	30	2 primeros lugares, 5 segundos lugares, 1 tercer lugar, 9 cuartos lugares
	II Seminario Internacional de Taekwon-Do Original de la ITF	1	12	
	Examen de promoción de grados ITF	1 7	20	Actualización técnica
	Cuadrangular de Taekwon-Do	40	11	3 segundos lugares 5 primeros y 6 segundos lugares

### III.1.4 Editorial

#### Publicaciones editadas en Cuadernos Universitarios durante el periodo 2012-2013

Obra	Autor
<i>Los amos del tiempo, los artificiales vivientes y los sujetos de la resistencia</i>	Luis Arturo Torres Rojo
<i>El Sistema Aduanero Mexicano en la primera década del siglo XXI</i>	Alberto Francisco Torres García
<i>Vientos nuevos. Idea, aplicación y resultados del proyecto borbónico para la organización del gobierno y el desarrollo de la población y economía de las Californias</i>	Francisco Altable
<i>Imágenes discursivas de la identidad en Altamirano, Reyes y Sierra</i>	José Antonio Sequera Meza

Fuente: Departamento Editorial, catálogo editorial en "UABCS publica" <http://uabcs.mx/sdifusion/libros>

### Publicaciones editadas en Serie Didáctica durante el periodo 2012-2013

Obra	Autor (es)
<i>Principios de reproducción e inseminación artificial en cunicultura</i>	Ricardo Ortega Pérez y Raúl González Murillo
<i>Problemas resueltos de listas ligadas</i>	Mónica Carreño, Andrés Sandoval, Italia Estrada, Jaime Suárez y Elvia Aispuro
<i>Manual de prácticas del taller de la asignatura Técnicas Básicas de Pesca</i>	Jesús Fiol Ortiz

Fuente: Departamento Editorial, catálogo editorial en "UABCS publica" <http://uabcs.mx/sdifusion/libros>

### Coediciones editadas durante el periodo 2012-2013

Obra	Autor (es)
<i>Los amos del tiempo, los artificiales vivientes y los sujetos de la resistencia</i>	Luis Arturo Torres Rojo
<i>Notas sobre literatura queer</i>	Dante Salgado, Gabriel Rovira, Marta Piña Zentella, Rubén Olachea, Rosa María Farfán, Alí Calderón y Mario Calderón
<i>Redacción compleja. Enseñanza con enfoque sistémico</i>	Gabriel Rovira Vázquez
<i>El Sistema Aduanero Mexicano en la primera década del siglo XXI</i>	Alberto Francisco Torres García

Fuente: Departamento Editorial, catálogo editorial en "UABCS publica" <http://uabcs.mx/sdifusion/libros>

### Publicaciones periódicas editadas entre 2012-2013

Revista <i>Fatum. El andar de las letras</i> No. 16 Revista estudiantil de Ciencias Sociales y Humanidades, responsable: Mariana Sánchez
<i>Trayectos</i> , Revista de Investigación de Ciencias Sociales y Humanidades No. 3
6 números de <i>Gaceta Electrónica UABCS</i> (del 6 al 12)
<i>Gaceta UABCS</i> No. 197 (impresa)

Fuente: Departamento Editorial.

### Presentaciones de libros durante la FUL-2012

Obra	Autor (es)
<i>Turismo, sustentabilidad y desarrollo regional en Sudcalifornia</i>	Alba Eritrea Gámez, Antonina Ivanova y Angélica Montaña
<i>Notas sobre literatura mexicana queer</i>	Alí Calderón, Mario Calderón, Rosa María Farfán, Rubén Olachea Pérez, Marta Piña Zentella, Gabriel Rovira y Dante Salgado
<i>Aspectos operativos y logística de comercio internacional</i>	Ma. Angélica Montaña Armendáriz, Juan Carlos Pérez Concha y Verónica G. de la O Burrola
<i>Callejón sin salida</i>	Keith Manuel Ross Guillins
<i>The Crisis in Two Pacific Rim Economies</i>	Antonina Ivanova Boncheva y José Ernesto Rangel Delgado
<i>APEC: más allá del Comercio</i>	Antonina Ivanova, Ernesto Rangel, Roberto Celaya y Alba Eritrea Gámez
<i>El Derecho Constitucional Marítimo y Pesquero Español (un estudio de derecho comparado)</i>	Rodrigo Serrano Castro
<i>La fotografía y la construcción de un imaginario</i>	Alberto del Castillo Troncoso
<i>Pico de gallo (de fruta y de chile)</i>	Jorge Agúndez Espinoza

Fuente: Departamento Editorial.

### III.1.5 Taller de Artes Gráficas

#### Publicaciones impresas en el Taller de Artes Gráficas, junio 2012-mayo 2013

<i>Gaceta UABCS No. 197</i>
<i>Revista Fatum No. 16</i>
<i>Problemas resueltos de listas</i>
<i>Ley de transparencia y acceso a la información pública del estado de BCS</i>
<i>Principios de reproducción e inseminación artificial en cunicultura</i>

<i>Propuesta académica para reglamentar el servicio profesional de carrera en la administración pública municipal de los Cabos</i>
<i>Vientos nuevos, idea, aplicación y resultados del proyecto borbónico para la organización del gobierno y el desarrollo de la población y economía de las californias, 1767-1825</i>
<i>Manual de prácticas de taller de la asignatura técnicas básicas de pesca</i>
Contrato Colectivo de Trabajo UABCS-SUTAUABCS

Fuente: Taller de Artes Gráficas.

### III.1.6 Educación continua

#### Actividades correspondientes al Programa de Educación Continua del Departamento Académico de Biología Marina

Profesor	Actividad	Periodo
Dra. María del Carmen Gómez del Prado Rosas	Participación en la demostración-stand "Parásitos de organismos marinos". En la XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en la UABCS	25 de octubre del 2012
Dr. Héctor Reyes Bonilla	Curso sobre monitoreo científico y análisis de la información, parte del Programa de Educación Continua de la UABCS	27 de agosto al 2 de septiembre del 2012
Dr. Héctor Reyes Bonilla	Curso sobre cuantificación y análisis de la diversidad biológica, impartido en CICESE	2012-II
Dr. Carlos Sánchez Ortiz Dr. Juan Manuel López Vivas	Curso-Taller especializado para profesionistas de licenciados a doctores "Sistemática molecular aplicada a taxonomía morfológica de organismos marinos", desarrollado por la UABCS y CICIMAR, impartido en CICIMAR	13 al 17 de agosto 2012
M. en C. Erika Torres Ochoa	Diseño e impartición del Taller de ciencias en la modalidad de química para alumnos del nivel medio superior del Instituto del Mar de Cortés	Duración 72 horas agosto a diciembre 2012
Dr. Rafael Riosmena Rodríguez	Participación como investigador anfitrión en el XXII Verano de la Investigación Científica	25 de junio al 24 de agosto 2012
Dr. Jorge Urbán Ramírez	Asistencia al taller: "Diagnosis de colisiones con Embarcaciones y enmallamientos en artes de pesca de grandes ballenas"	27 de noviembre 2012
Dr. Jorge Urbán Ramírez	Capacitación teórica y práctica del Taller de atención a eventos de enmallamientos de grandes ballenas.	28 y 29 de noviembre 2012
Dr. Gerardo González Barba	Miembro activo del Consejo Estatal de Paleontología	Desde el 2006 a la fecha
M. en C. Leonardo Álvarez Santamarina	Dirección de las actividades de alumnos de Física Experimental en la XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	25 de octubre 2012
M. en C. Leonardo Álvarez Santamarina	Taller sobre la biodiversidad de la península de Baja California en el marco del 7º Curso Internacional de Intercambio 2012 - CIBNOR-TOTTORI-UABCS	Clase con duración de 1 hora - diciembre de 2012
Dra. Georgina Brabata Domínguez	Organización de las I Jornadas Académicas de Biología Marina	2012-II
M. en C. Víctor Ayala	Exposición fotográfica: Testimonio gráfico de la avifauna de diferentes ambientes calisurenos, a través de las lentes del Laboratorio de Aves del Noroeste. XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en la UABCS	25 octubre 2012
Dra. Rocío Marcin Medina	Participación en la Reunión de trabajo del Plan Local de Contingencias para Combatir y Controlar Derrames de Hidrocarburos y Sustancias Tóxicas en el Mar	28 de septiembre 2012
Dra. Rocío Marcin Medina	Taller sobre la biodiversidad de la península de Baja California	Clase con duración de 1 hora-

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

	en el marco del 7º Curso Internacional de Intercambio 2012 - CIBNOR-TOTTORI-UABCS	diciembre 2012
Dra. Rocío Marcin Medina	Participación dentro del Seminario Mega minería tóxica, en Reserva de la Biosfera Sierra La Laguna, celebrado en la UABCS	22 de octubre 2012
Dr. Jorge Manuel López Calderón	Taller sobre la Biodiversidad de la península de Baja California en el marco del 7º Curso Internacional de Intercambio 2012 - CIBNOR-TOTTORI-UABCS	Clase con duración de 1 hora-diciembre 2012
M. en C. Erika Torres Ochoa	Dirección de las actividades de alumnos de Química en la XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	25 de octubre 2012
M. en C. Erika Torres Ochoa	Participación en la organización y preparación de los estudiantes en el Área de Química del Concurso Estatal Previo a la XXII Olimpiada Nacional de Biología	23 al 31 de enero 2013
Dr. Juan Manuel López Vivas	Taller sobre la Biodiversidad de la península de Baja California en el marco del 7º Curso Internacional de Intercambio 2012 - CIBNOR-TOTTORI-UABCS	Clase con duración de 1 hora-diciembre 2012
Dr. Juan Manuel López Vivas	Representante de nuestra Universidad como evaluador de tesis en el Área de Ciencias Naturales y Exactas. En el marco de la XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología y Octavo Premio Estatal de Tesis de Lic. y Posgrado	Octubre 2012
Dr. Carlos Salomón Aguilar	Editor de la página quincenal de ciencia de El Sudcaliforniano. Notas y artículos de difusión en el diario El Sudcaliforniano	2012
Dr. Jorge Urbán Ramírez M.C. Alejandro Gómez Gallardo U.	Participación con Ecology Project International en el Programa de Inducción a la Ciencia Mediante el Monitoreo de Mamíferos Marinos con alumnos de secundaria y preparatoria de La Paz, Comundú y Loreto	Enero y febrero 2013
Dr. Juan Manuel López Vivas	Representante de nuestra Universidad como evaluador de tesis en el Área de Ciencias Naturales y Exactas. En el marco de la XIX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología y Octavo premio Estatal de Tesis de Lic. y Posgrado	Octubre 2012

## III.2 Vinculación

### Convenios suscritos durante el semestre 2012-II

Núm.	Celebrantes	Fecha de celebración
1.-	<b>Nacional Financiera S.N.C, "Fondo para Biodiversidad", y la CONABIO.</b> Convenio para la ejecución del proyecto: "Riqueza específica, distribución y abundancia de aves acuáticas en el Complejo de Humedales de Guerrero Negro, Reserva de la Biosfera el Vizcaíno, Baja California Sur, México"	31 de julio 2012. Vigencia 30 de septiembre 2015
2.-	<b>Nacional Financiera S.N.C, "Fondo para Biodiversidad", y la CONABIO.</b> Convenio para la ejecución del proyecto: "Inventario de microalgas de Isla Guadalupe, México"	31 de octubre 2012. Vigencia: hasta que sean entregados los productos y resultados finales
3.-	<b>Nacional Financiera S.N.C, "Fondo para Biodiversidad", y la CONABIO.</b> Convenio para la ejecución del proyecto: "Distribución espacio temporal de aves playeras y su relación con invertebrados bentónicos en la Reserva de la Biosfera Marismas Nacionales, Nayarit, México"	28 de Septiembre 2012. Vigencia: hasta que sean entregados los productos y resultados finales
4.-	<b>Corporativo y Centro Médico Quirúrgico, S.A. de C.V.</b> Convenio de prestación de servicios médicos, con el objeto de prestar atención médica a los trabajadores de la UABCS.	1 de Agosto 2012. Vigencia un año a partir de la firma
5.-	<b>Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.</b> Convenio de asignación de recursos a celebrar, con el objeto de conseguir "Apoyos complementarios para la adquisición de equipo científico 2012", para crear el Centro para el Estudio y Conservación de la Biodiversidad	21 de agosto 2012
6.-	<b>Universidad Nacional de Río Cuarto.</b> Convenio general de colaboración académica celebrado con el objeto de establecer las bases y la dirección para la colaboración entre la UNRC y la UABCS, la formación y capacitación de recursos a nivel profesional y de posgrado, la generación de intercambio de información científica y técnica, la asistencia tecnológica, el manejo y conservación de los recursos naturales, el desarrollo de programas de investigación y docencia;	8 de agosto 2012. Vigencia cuatro años.

	la planeación y organización de eventos culturales, el uso de instalaciones y equipo, así como otros proyectos de interés mutuo	
7.-	<b>Empresa Productores Orgánicos del Cabo, S. de S.S. de R.L. de C.V.</b> Convenio de colaboración sobre prácticas profesionales para estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo	10 de agosto 2012. Tiempo necesario
8.-	<b>Empresa Negocio Agrícola San Enrique S.A. de C.V.</b> Convenio de colaboración sobre prácticas profesionales para estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo	7 de agosto 2012. Tiempo necesario
9.-	<b>Empresa Jennings Turf Internacional, S. de R.L. de C.V.</b> Convenio de colaboración sobre prácticas profesionales para estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo	15 de agosto 2012. Tiempo necesario
10.-	<b>Empresa Orgánicos Baja Sur S.P.R. de R.L. de C.V.</b> Convenio de colaboración sobre prácticas profesionales para estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo	2 de agosto 2012. Tiempo necesario
11.-	<b>Instituto Sudcaliforniano del Deporte.</b> Convenio de colaboración celebrado con objeto de establecer las bases y mecanismos a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común; específicamente en actividades académicas, deportivas y culturales	18 de septiembre 2012. Vigencia cuatro años
12.-	<b>Panterra, Expediciones Pro Educación y Cultura, A.C. (México) y Panterra Educational And Cultural Training Society.</b> Convenio general de colaboración celebrado con el objeto de establecer las bases y mecanismos a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común, específicamente en el desarrollo de actividades académicas, deportivas y culturales, a partir de la implementación de proyectos institucionales	22 de octubre 2012. Vigencia de dos años
13.-	<b>Brigada de Educación para el Desarrollo Rural No. 55.</b> Acuerdo general de colaboración celebrado con el objeto de establecer bases y lineamientos para el apoyo entre la Brigada 55 y la UABCS, respecto al desarrollo de actividades académicas, de investigación, extensión y difusión de la cultura y servicios de apoyo científico y tecnológico, a partir de la implementación de proyectos institucionales	10 de octubre 2012. Vigencia tres años.
14.-	<b>Servicios Cooperativos del Mayo S.A. de C.V</b> Convenio para la prestación de servicio social y/o prácticas profesionales.	10 de diciembre 2012.

### Convenios suscritos durante el semestre 2013-I

Núm.	Celebrantes	Fecha de celebración
1	<b>Asociación de Hoteleros de Loreto A.C.</b> Convenio general cuyo objeto es establecer las bases y lineamientos para la colaboración, con el propósito de elevar su nivel de desarrollo mediante: la formación, capacitación y actualización de recursos a nivel profesional y de posgrado; la creación de canales de comunicación y de coordinación para permitir la generación e intercambio de información turística; la asistencia técnica; el desarrollo de programas de investigación, docencia, vinculación y extensión; la organización de eventos en los campos cultural y humanístico; el uso de instalaciones y equipo; así como otros proyectos de interés mutuo.	25 enero 2013. Vigencia 4 años
2	<b>Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR).</b> Convenio específico para desarrollar el proyecto denominado "Agenda estratégica para identificar la potencialidad de los proyectos tecnológicos y de innovación en Baja California Sur"; mismo que ha sido aprobado a "EL CIBNOR" por el Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT-Gobierno del Estado de Baja California Sur	Noviembre 2012. Vigente en tanto "LA UABCS" entregue a "EL CIBNOR" la totalidad de los informes técnicos y financieros y los productos entregables establecidos en este instrumento
3	<b>San Diego Natural History Museum.</b> Convenio general de colaboración, cuyo objeto es que los celebrantes logren el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común, en el desarrollo de actividades de educación ambiental, tales como: cursos-talleres y proyectos en beneficio del medio ambiente	21 de enero 2013. Vigencia dos años
4	<b>Universidad de La Laguna, España (ULL).</b> Convenio general de colaboración académica signado con el objeto de establecer las bases para la cooperación interinstitucional con la Universidad de La Laguna	30 de enero de 2013-04-22. Vigencia 5 años a partir de la firma
5	<b>Universidad de La Laguna, España (ULL).</b> Acuerdo institucional para los programas de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movilidad de Posgrado-Biología</li> <li>• Movilidad de Grado-Turismo</li> <li>• Movilidad de Grado-Historia</li> </ul>	Enero 2013

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movilidad de Grado-Derecho</li> <li>• Movilidad de Grado-Biología</li> </ul>	
6	<b>Comisión Nacional de Áreas Protegidas (CONANP).</b> Convenio de concertación que tiene como objeto la colaboración en acciones de fomento, investigación, difusión y educación ambiental; que apoyen la protección, conservación, manejo y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales	18 de febrero 2013. Vigencia 30 noviembre 2018
7	<b>SPR, SEA FOOD DELI DE R.L.</b> Convenio general de colaboración para optimizar la elaboración de alimento natural para el camarón blanco <i>L. vannamei</i> en el proceso de las etapas de siembra, precría y engorda del proyecto denominado: "Estudio de factibilidad técnico-biológico para el cultivo de camarón blanco <i>Litopenaeus vannamei</i> , en jaulas flotantes en Bahía Concepción, BCS", a partir de la implementación de proyectos institucionales	8 de febrero de 2013. Vigencia un año
8	<b>Nacional Financiera S.N.C, Fondo para la Biodiversidad, CONABIO.</b> Convenio para la ejecución del proyecto: "Inventario fotográfico y diversidad genética de la ballena jorobada ( <i>Megaptera novaeangliae</i> ) y del rorcual común ( <i>Balaenoptera physalus</i> ) del Golfo de California"	15 de marzo 2013
9	<b>International Community Foundation.</b> Investigación de pasto marino en Bahía Magdalena, BCS	22 de marzo 2013
10	<b>World Wildlife Fund, Inc. (WWF).</b> Acuerdo de donación para el proyecto: "Conservación de ballenas en el Golfo de California"	21 de marzo 2013
11	<b>Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR), Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECyT).</b> Convenio específico de colaboración para la realización del proyecto: "Reconversión productiva y transferencia de tecnologías para las comunidades ribereñas del noroeste de México: cultivo de ostión mejorado"	07 de febrero 2013. Vigencia 36 meses a partir de la firma
12	<b>Universidad de Tottori.</b> Convenio para poner en marcha el proyecto: "Promoción del desarrollo global de recursos humanos"	20 de marzo de 2013. Vigencia 31 de marzo 2017
13	<b>Universidad de Tottori.</b> Acuerdo de modificaciones al contrato para poner en marcha el proyecto: "Promoción del desarrollo global de recursos humanos"	27 de febrero 2013
14	<b>Confederación Nacional Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC).</b> Convenio general de colaboración signado con el objeto de establecer las bases y mecanismos de colaboración, a fin de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y demás acciones de interés y beneficio común; específicamente en el desarrollo de actividades académicas, deportivas, sociales y culturales, particularmente las relacionadas con las actividades académicas y del sector laboral, a partir de la implementación de proyectos institucionales y productivos para el desarrollo sustentable del estado de Baja California Sur	17 de abril de 2013-04-22. Vigencia dos años
15	<b>Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas (INER).</b> Convenio para la prestación de servicios médicos hospitalarios y quirúrgicos que tiene como objeto proporcionar, de acuerdo a su capacidad técnica-operativa instalada, los servicios médicos hospitalarios, quirúrgicos y asistenciales a los pacientes que la UABCS envíe para su atención, dentro de sus instalaciones, de conformidad con las normas técnicas y éticas aplicables en el campo de la medicina	22 de marzo 2013, 31 de agosto 2013
16	<b>Nacional Financiera S.N.C., Fondo para la Biodiversidad, CONABIO.</b> Convenio para la ejecución del proyecto: "Inventario sobre la fauna sésil y flora marina en islas del Pacífico de Baja California Sur"	15 de abril 2013. Hasta que sean entregados los productos y resultados finales establecidos y comprometidos
17	<b>Opciones Empresariales del Noreste, S.A. de C.V. S.F.P. "ASP Integra Opciones".</b> Convenio para que se lleve a cabo la estancia profesional de los alumnos e investigadores del Departamento Académico de Sistemas Computacionales de la "UABCS", que participarán en el desarrollo del Software de la Plataforma Tecnológica para Entidades Microfinancieras "IZEL"	
18	<b>Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM) S.L.</b> Convenio para la prestación de Servicios Profesionales con el objeto de certificación del Sistema de Gestión de la Universidad Autónoma de Baja California Sur de la Dirección de Servicios Escolares, bajo los lineamientos de la norma ISO9001.2008	
19	<b>Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente ACCM, S.L.</b> Convenio para la prestación de servicios profesionales con el objeto de certificación del Sistema de Gestión de la Universidad Autónoma de Baja California Sur del Departamento de Recursos Humanos, bajo los lineamientos de la norma ISO9001.2008	
20	<b>Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente ACCM, S.L.</b> Convenio para la prestación de servicios profesionales con el objeto de certificación del Sistema de Gestión de la Universidad Autónoma de Baja California Sur de la Dirección de Planeación y Programación Universitaria, bajo los lineamientos de la norma ISO: 9001.2008	
21	<b>Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, y Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa.</b> Con el objeto de la coedición de la obra: <i>Estrategias para un desarrollo sustentable frente</i>	

<i>a las tres crisis</i>		
22	<b>Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ).</b> Convenio general de colaboración en las áreas de formación y capacitación de recursos a nivel profesional y de posgrado; la generación e intercambio de información científica y técnica; la asistencia tecnológica; el manejo y conservación de los recursos naturales; el desarrollo de programas de investigación y docencia; la planeación y organización de eventos culturales; el uso de instalaciones y equipo; así como otros proyectos de interés mutuo	Abril 2013. Vigencia 4 años
23	<b>Universidad Autónoma de Querétaro.</b> Acuerdo específico de colaboración con el propósito de que la UABCS desarrolle para la UAQ, el proyecto denominado: "Factor crítico de decisión en desarrollo regional y dinámica socio-cultural"	Pasado a Rectoría 29 de abril 2013 Firmado con fecha 1 de julio 2012. Vigencia hasta 30 de julio 2012
24	<b>Universidad Austral de Chile.</b> Carta de intención para estimular el intercambio en el campo académico, desarrollar proyectos de cooperación conjunta; así como fomentar y establecer vínculos de colaboración entre ambas instituciones	20 de marzo 2013
25	<b>Universidad Austral de Chile.</b> Convenio de colaboración académica para establecer las bases y la dirección para la colaboración en materia de formación y capacitación de recursos a nivel profesional y de posgrado; la generación e intercambio de información científica y técnica; la asistencia tecnológica; el manejo y conservación de los recursos naturales; el desarrollo de programas de investigación y docencia; la planeación y organización de eventos culturales; el uso de instalaciones y equipo; así como otros proyectos de interés mutuo	29 de abril 2013
26	<b>Universidad Austral de Chile.</b> Acuerdo específico de intercambio estudiantil que permita a los estudiantes beneficiarse de oportunidades de estudio y de la cultura y ambiente académico del país anfitrión	30 de abril 2013
27	<b>Teléfonos de México, S.A.B. de C.V.</b> Convenio de colaboración con el objeto de establecer los términos y condiciones conforme a los cuales la comunidad de la Universidad formará parte de las "Universidades de México", en las que se implementarán las acciones de conectividad previstas para el programa: "Impulso a la innovación tecnológica". TELMEX instalará equipos e infraestructura de tipo Wi-Fi en los espacios públicos de la UABCS	17 de mayo 2013.

### III.2.1 Servicio social

#### Alumnos activos que prestaron su servicio social 2012-I

Carrera	Total	Pública	Privada	Social
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias</b>				
Ing. en Agronomía	11	10	1	0
Ing. en Producción Animal	14	14	0	0
Ing. en Zootecnia	1	1	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	6	6	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	13	12	1	0
<b>Área de Conocimiento de Ciencias del Mar</b>				
Biología Marina	34	29	2	3
Geología	8	8	0	0
Ing. en Pesquerías	10	8	2	0
Ing. en Tecnología Computacional	16	15	1	0
Lic. en Computación	23	21	0	2
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades</b>				
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	15	13	1	1
Lic. en Comercio Exterior	27	23	3	1
Lic. en Comunicación	39	34	5	0
Lic. en Cultura Física	12	11	0	1

Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

Carrera	Total	Pública	Privada	Social
Lic. en Derecho	70	67	1	2
Licenciado en Economía	18	18	0	0
Lic. en Filosofía	2	2	0	0
Licenciado en Historia	10	10	0	0
Lic. en Lengua y Literatura	8	8	0	0
Lic. en. Lenguas Modernas	24	24	0	0
Lic. en Turismo Alternativo	69	50	18	1
<b>Totales</b>	<b>430</b>	<b>384</b>	<b>35</b>	<b>11</b>

**Alumnos que iniciaron su servicio social 2012-I**

Carrera	Total	Pública	Privada	Social
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias</b>				
Ing. en Agronomía	4	3	1	0
Ing. en Producción Animal	5	5	0	0
Ing. en Zootecnia	1	1	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	3	3	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	10	10	0	0
<b>Área de Conocimiento de Ciencias del Mar</b>				
Biología Marina	16	13	1	2
Geología	5	5	0	0
Ing. en Pesquerías	5	4	1	0
Ing. en Tecnología Computacional	6	5	1	0
Lic. en Computación	12	10	0	2
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades</b>				
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	9	8	1	0
Lic. en Comercio Exterior	23	21	1	1
Lic. en Comunicación	35	31	4	0
Lic. en Cultura Física	0	0	0	0
Lic. en Derecho	33	33	0	0
Lic. en Economía	13	13	0	0
Lic. en Filosofía	2	2	0	0
Lic. en Historia	8	8	0	0
Lic. en Lengua y Literatura	6	6	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	13	13	0	0
Lic. en Turismo Alternativo	47	35	12	0
<b>Totales</b>	<b>256</b>	<b>229</b>	<b>22</b>	<b>5</b>

**Alumnos que liberaron el servicio social 2012-I**

Carrera	Total	Pub.	Priv.	Soc.	Exención
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias</b>					
Ing. en Agronomía	1	1	0	0	0
Ing. en Producción Animal	3	3	0	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	0	0	0	0	1
Médico Veterinario Zootecnista	2	1	1	0	1
<b>Área de Conocimiento de Ciencias del Mar</b>					
Biología Marina	7	7	0	0	0
Geología	1	1	0	0	0

Carrera	Total	Pub.	Priv.	Soc.	Exención
Ing. en Pesquerías	2	2	0	0	0
Ing. en Tecnología Computacional	8	8	0	0	0
Lic. en Computación	10	10	0	0	0
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades</b>					
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	3	3	0	0	1
Lic. en Comercio Exterior	1	0	1	0	0
Lic. en Comunicación	0	0	0	0	5
Lic. en Cultura Física	10	9	0	1	0
Lic. en Derecho	15	14	0	1	2
Lic. en Filosofía	0	0	0	0	1
Lic. en Historia	1	1	0	0	1
Lic. en Lengua y Literatura	2	2	0	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	3	3	0	0	0
Lic. en Turismo Alternativo	10	9	1	0	0
<b>Totales</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### Total de unidades receptoras con alumnos activos 2012-I

Carrera	Total	Pública	Privada	Social
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias</b>				
Ing. en Agronomía	3	2	1	0
Ing. en Producción Animal	5	5	0	0
Ing. en Zootecnia	1	1	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	5	5	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	8	7	1	0
<b>Área de Conocimiento de Ciencias del Mar</b>				
Biología Marina	9	5	1	3
Geología	5	5	0	0
Ing. en Pesquerías	6	4	2	0
Ing. en Tecnología Computacional	10	9	1	0
Lic. en Computación	12	10	0	2
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades</b>				
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	12	10	1	1
Lic. en Comercio Exterior	14	10	3	1
Lic. en Comunicación	21	16	5	0
Lic. en Cultura Física	5	4	0	1
Lic. en Derecho	30	27	1	2
Lic. en Economía	9	9	0	0
Lic. en Filosofía	2	2	0	0
Lic. en Historia	5	5	0	0
Lic. en Lengua y Literatura	4	4	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	9	9	0	0
Lic. en Turismo Alternativo	32	21	10	1
<b>Totales</b>	<b>207</b>	<b>170</b>	<b>26</b>	<b>11</b>

### Proyectos que se registraron 2012-I

Carrera	Total	Público	Privado	Social
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias</b>				
Ing. en Agronomía	5	3	2	0
Ing. en Producción Animal	2	2	0	0
Ing. en Zootecnia	1	1	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	1	1	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	1	1	0	0
<b>Área de Conocimiento de Ciencias del Mar</b>				
Biología Marina	10	9	0	1
Geología	4	3	0	1
Ing. en Desarrollo Computacional	1	1	0	0
Ing. en Fuentes de Energía Renovable	1	1	0	0
Ing. en Pesquerías	1	1	0	0
Ing. en Tecnología Computacional	5	5	0	0
Lic. en Computación	8	6	0	2
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades</b>				
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	8	7	0	1
Lic. en Comercio Exterior	8	7	0	1
Lic. en Comunicación	10	8	1	1
Lic. en Cultura Física	1	1	0	0
Lic. en Derecho	14	13	0	1
Lic. en Economía	7	7	0	0
Lic. en Filosofía	2	2	0	0
Lic. en Historia	4	3	0	1
Lic. en Lengua y Literatura	1	1	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	5	4	1	0
Lic. en Turismo Alternativo	16	14	1	1
<b>Totales</b>	<b>116</b>	<b>101</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

Cantidad de proyectos con prestadores activos 2012-I	252
--	-----

### Alumnos activos que prestaron su servicio social 2012-II

Carrera	Total	Pública	Privada	Social
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias</b>				
Ing. en Agronomía	15	13	2	0
Ing. en Producción Animal	6	6	0	0
Ing. en Zootecnia	1	1	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	8	6	2	0
Médico Veterinario Zootecnista	15	15	0	0
<b>Área de Conocimiento de Ciencias del Mar</b>				
Biología Marina	37	33	0	4
Geología	4	4	0	0
Ing. en Pesquerías	3	2	1	0
Ing. en Tecnología Computacional	6	6	0	0
Lic. en Computación	16	14	0	2
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades</b>				
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	8	8	0	0
Lic. en Comercio Exterior	22	18	3	1
Lic. en Comunicación	35	33	2	0
Lic. en Derecho	49	49	0	0

Carrera	Total	Pública	Privada	Social
Lic. en Economía	12	12	0	0
Lic. en Filosofía	4	4	0	0
Lic. en Historia	9	9	0	0
Lic. en Lengua y Literatura	8	8	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	16	15	1	0
Lic. en Turismo Alternativo	47	33	10	4
<b>Totales</b>	<b>321</b>	<b>289</b>	<b>21</b>	<b>11</b>

### Alumnos que iniciaron su servicio social 2012-II

Carrera	Total	Pública	Privada	Social
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias</b>				
Ing. en Agronomía	11	10	1	0
Ing. en Producción Animal	5	5	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	6	4	2	0
Médico Veterinario Zootecnista	9	9	0	0
<b>Área de Conocimiento de Ciencias del Mar</b>				
Biología Marina	23	20	0	3
Geología	2	2	0	0
Ing. en Pesquerías	2	2	0	0
Ing. en Tecnología Computacional	4	4	0	0
Lic. en Computación	6	6	0	0
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades</b>				
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	6	6	0	0
Lic. en Comercio Exterior	10	9	1	0
Lic. en Comunicación	8	7	1	0
Lic. en Derecho	21	21	0	0
Lic. en Economía	4	4	0	0
Lic. en Filosofía	3	3	0	0
Lic. en Historia	0	0	0	0
Lic. en Lengua y Literatura	2	2	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	6	5	1	0
Lic. en Turismo Alternativo	23	14	5	4
<b>Totales</b>	<b>151</b>	<b>133</b>	<b>11</b>	<b>7</b>

### Alumnos que liberaron el servicio social 2012-II

Carrera	Total	Pública	Privada	Social	Exención
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias</b>					
Ing. en Agronomía	4	3	1	0	0
Ing. en Producción Animal	1	1	0	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	2	2	0	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	5	5	0	0	0
<b>Área de Conocimiento de Ciencias del Mar</b>					
Biología Marina	11	10	0	1	0
Geología	1	1	0	0	0
Ing. en Pesquerías	1	0	1	0	0
Ing. en Tecnología Computacional	1	1	0	0	0
Lic. en Computación	8	6	0	2	0
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades</b>					
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	1	1	0	0	0
Lic. en Comercio Exterior	9	6	2	1	0

## Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

Carrera	Total	Pública	Privada	Social	Exención
Lic. en Comunicación	11	10	1	0	0
Lic. en Derecho	21	21	0	0	0
Lic. en Economía	4	4	0	0	0
Lic. en Filosofía	1	1	0	0	0
Lic. en Historia	5	5	0	0	0
Lic. en Lengua y Literatura	4	4	0	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	7	7	0	0	0
Lic. en Turismo Alternativo	15	12	3	0	0
<b>Totales</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### Total de unidades receptoras con alumnos activos 2012-II

Carrera	Total	Pública	Privada	Social
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias</b>				
Ing. en Agronomía	3	1	2	0
Ing. en Producción Animal	2	2	0	0
Ing. en Zootecnia	1	1	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	6	5	1	0
Médico Veterinario Zootecnista	6	6	0	0
<b>Área de Conocimiento de Ciencias del Mar</b>				
Biología Marina	9	6	0	3
Geología	3	3	0	0
Ing. en Pesquerías	3	2	1	0
Ing. en Tecnología Computacional	3	3	0	0
Lic. en Computación	12	10	0	2
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades</b>				
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	6	6	0	0
Lic. en Comercio Exterior	13	9	3	1
Lic. en Comunicación	21	19	2	0
Lic. en Derecho	22	22	0	0
Lic. en Economía	6	6	0	0
Lic. en Filosofía	2	2	0	0
Lic. en Historia	5	5	0	0
Lic. en Lengua y Literatura	5	5	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	6	5	1	0
Lic. en Turismo Alternativo	23	15	5	3
<b>Totales</b>	<b>157</b>	<b>133</b>	<b>15</b>	<b>9</b>

### Proyectos que se registraron 2012-II

Carrera	Total	Pública	Privada	Social
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias</b>				
Ing. en Agronomía	9	6	1	2
Ing. en Producción Animal	3	2	1	0
Ing. en Zootecnia	3	1	2	0
Lic. en Administración de Agronegocios	3	1	2	0
Médico Veterinario Zootecnista	4	3	1	0
<b>Área de Conocimiento de Ciencias del Mar</b>				
Biología Marina	16	12	1	3
Geología	3	1	1	1
Ing. en Desarrollo Computacional	2	1	1	0
Ing. en Fuentes de Energía Renovable	2	1	1	0
Ing. en Pesquerías	4	2	1	1

Ing. en Tecnología Computacional	5	3	1	1
Lic. en Computación	4	3	1	0
<b>Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades</b>				
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	8	7	1	0
Lic. en Comercio Exterior	6	4	2	0
Lic. en Comunicación	7	5	2	0
Lic. en Derecho	8	6	1	1
Lic. en Economía	3	1	1	1
Lic. en Filosofía	3	2	1	0
Lic. en Historia	3	2	1	0
Lic. en Lengua y Literatura	5	3	2	0
Lic. en Lenguas Modernas	5	4	1	0
Lic. en Turismo Alternativo	9	5	2	2
<b>Totales</b>	<b>115</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>12</b>

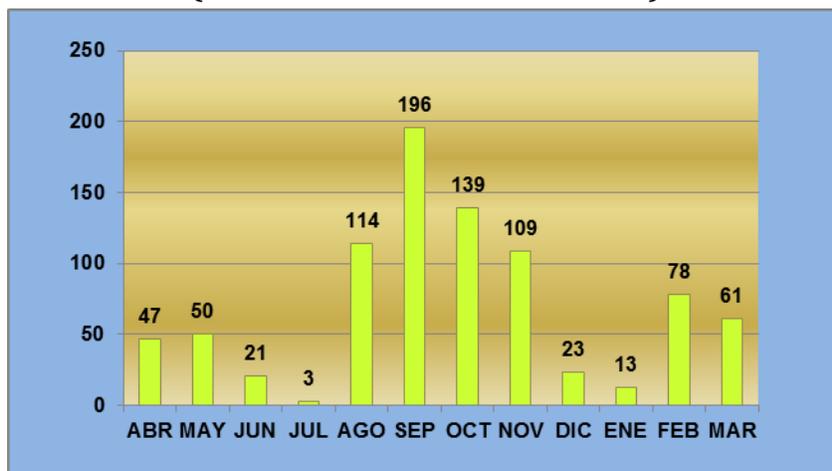
<b>Cantidad de proyectos con prestadores activos 2012-II</b>	192
--	-----

## IV. Imagen institucional, reposicionamiento y vinculación con la sociedad

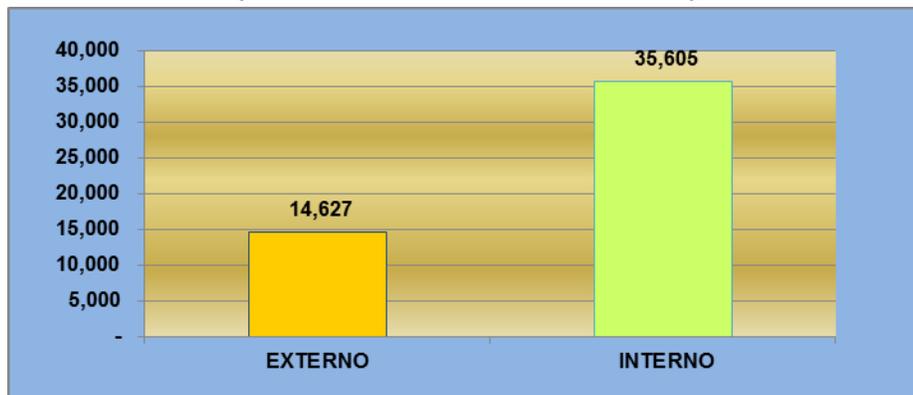
### IV.1 Servicios universitarios

#### IV.1.1 Biblioteca

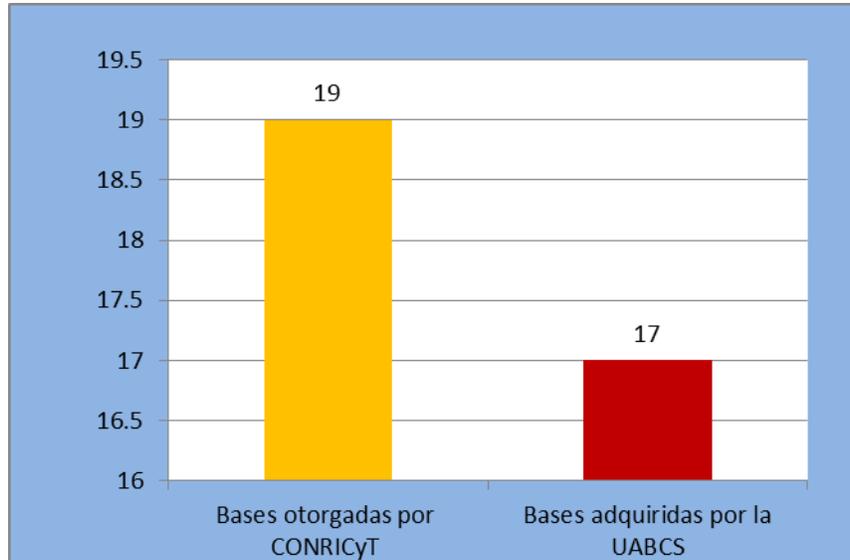
**Altas en el padrón de usuarios  
(abril de 2012 a marzo de 2013)**



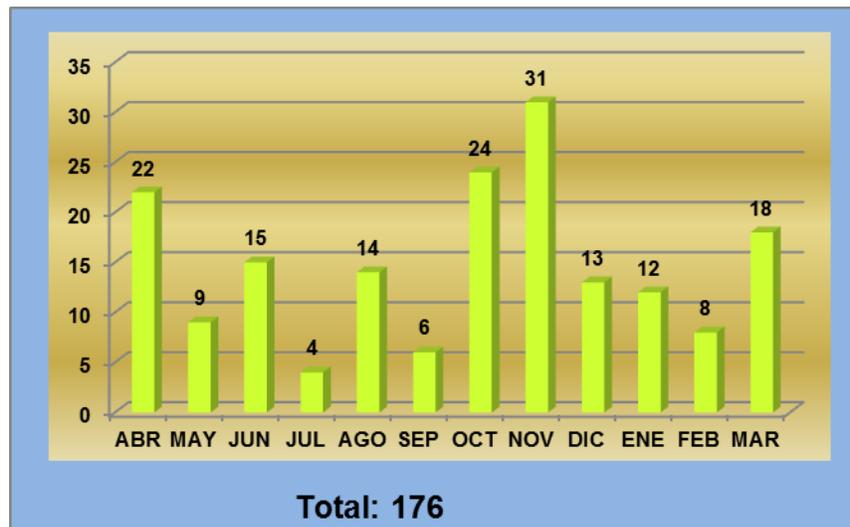
**Préstamos  
(abril de 2012 a marzo de 2013)**



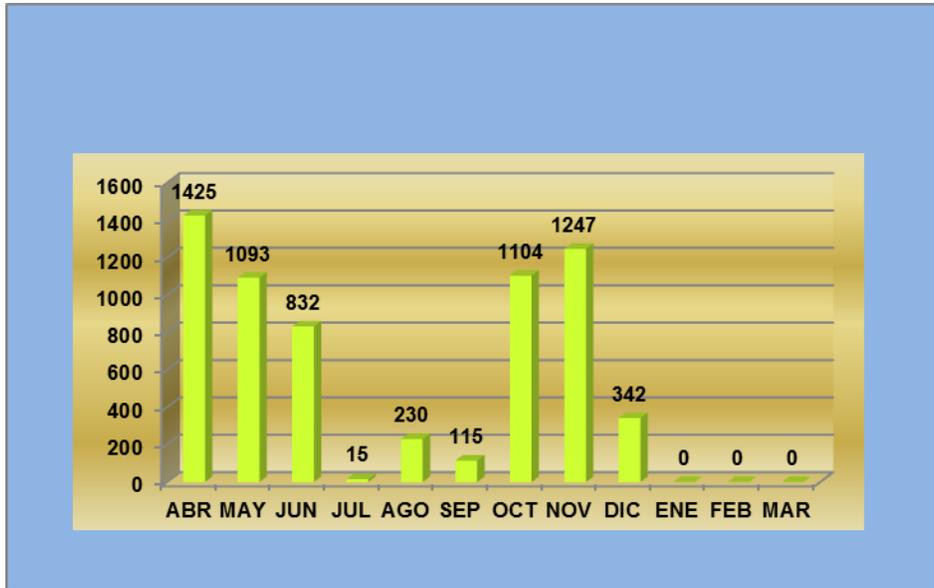
### Recursos electrónicos disponibles para consulta en el Enlace Virtual



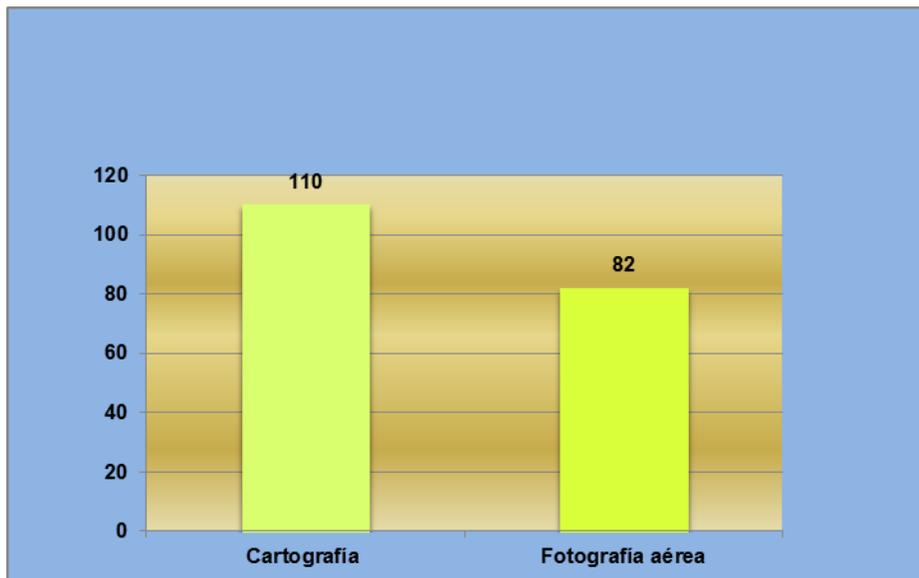
### Fascículos ingresados a hemeroteca (abril de 2012 a marzo de 2013)



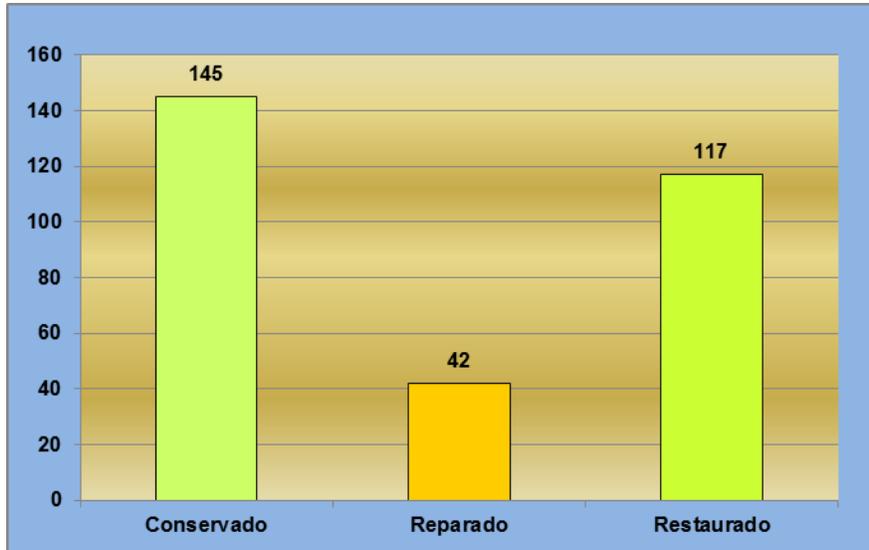
**Publicaciones consultadas en hemeroteca  
(abril de 2012 a marzo de 2013)**



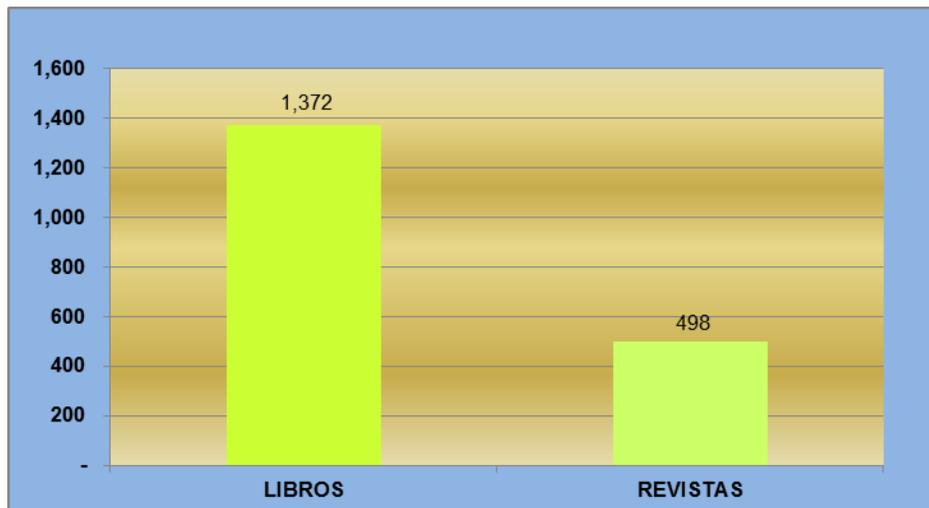
**Consultas en el área de mapoteca  
(abril de 2012 a marzo de 2013)**



**Reparación de material en encuadernación  
(abril de 2012 a marzo de 2013)**



**Proceso menor  
(abril de 2012 a marzo de 2013)**



## IV.1.2 Servicios médicos

### Resumen de actividades del departamento de servicios médicos de abril de 2012 a marzo de 2013

Actividades del Departamento de Servicios Médicos	
11,499 consultas médicas	2007 consultas e intervenciones odontológicas
	2067 consultas e intervenciones en Medicina Física y Rehabilitación
	7425 Consultas de Medicina General
Revisión y validación de 154 informes	137 de intervenciones quirúrgicas
	86 de medicina física y rehabilitación
3953 intervenciones de enfermería	
Asistencia en 62 cirugías menores	
Salida a atención diagnóstica a 55 pacientes	

## IV.2 Cobertura

### IV.2.1 Red Universitaria

#### Conferencias realizadas durante los semestres 2012-II y 2013-I en el Campus Los Cabos

1. Lic. Alizda Cota Ibarra. Activista de Amnistía Internacional, exposición del documental "Los Invisibles"
2. Ing. Pablo Serrato García, Coordinador de Ecología y Medio Ambiente en colaboración con el Instituto de la Mujer, disertó sobre "El papel de la mujer en el entorno ambiental"
3. Lic. Carlos Omar Arnaud, Vocal de Capacitación Cívica, IFE, impartió la conferencia "Estrategia estatal de la promoción de la participación con equidad de género"
4. Lic. Ismael García Farías. Jefe de Servicios al Personal del SAT; plática sobre el "Programa Formativo en Materia de Comercio Exterior"
5. Sr. Cori Dutko M., realizó la Presentación del libro: <i>Camino a la felicidad</i>
6. Lic. Juez Abigail Jiménez Montalvo, del Poder Judicial, presentó la conferencia "El proceso civil"

7. Mtro. Adán Enrique Silva Medina, Director de Análisis y Promoción Económica de la Secretaría de Economía, Delegación Baja California Sur, disertó con el tema "Acuerdos comerciales de México e inversión extranjera"
8. Ing. Juan Leonardo Obeso Nieblas, Secretario de Turismo de Los Cabos, presentó la conferencia "Rancho sustentable y energía"
9. Sr. Juan Carlos Salgado, Subdirector de Migración, presentó el tema de "Importaciones y exportaciones"
10. Profr. Rick Clifford, Miembro del Comité de Justicia y Paz de Denver, desarrollo el tema de "Minería Tóxica"

### **Foros realizados durante los semestres 2012-II y 2013-I en el Campus Los Cabos**

1. Organización del foro Rescate de artesanías tradicionales, con el patrocinio del Diputado Alberto Treviño. El propósito fue documentar y dar a conocer la producción de artesanías por parte de artesanos de la región, a base de pieles y maderas de palo de arco y cardón; entre algunas de las conclusiones se propone la instalación de una casa del artesanado para apoyar la comercialización de los productos regionales
2. Foro de Economía verde y turismo sustentable el 9 de junio de 2012, presentación de conferencias y stands con temas alusivos al turismo en BCS
3. Foro Talento sudcaliforniano en acción; se montaron stands con temas alusivos al turismo en BCS

### **Eventos artísticos y culturales realizados durante los semestres 2012-II y 2013-I en el Campus Los Cabos**

1. Exposición: Rudy-Georges Ankaoua, quien realizó sus estudios de arte en la Universidad de la Sorbonne de París, continuando sus estudios en pintura decorativa con el maestro Yannick Guegan
2. Exposición: Arq. David García Baños, quien cuenta con 8 exposiciones individuales, principalmente en el Instituto Tlaxcalteca de Pintura y 40 exposiciones colectivas en el festival del arte en la Plaza Amelia Wilkis, Festival Orgánico en Pescadero y Festival de Arte Hotel Cortez en los Barriles
3. Exposición: Celestino Vázquez García ha efectuado muestras pictóricas en centros culturales, galerías privadas y espacios de exhibiciones de instituciones educativas y hoteles
1. Muestra de trabajos del Taller de Dibujo Artístico, a cargo de la Mtra. María Eugenia Marcor
2. Muestra de trabajos del Taller de Dibujo Artístico, a cargo del Mtro. Juan Matehuala
3. Participaron en el Intercolegial de Baile en Plaza Sendero con el Grupo D-Jagged, a cargo de la coreógrafa Suzane Miller
4. Concurso interno de altares de muertos y participación en el concurso municipal, obteniendo el segundo lugar a nivel municipal, por parte de los alumnos del III semestre de Comercio Exterior
5. Participaron en una muestra gastronómica con motivo de las Fiestas Tradicionales de Octubre en Cabo San Lucas
6. Desfile de los alumnos del Campus por las principales calles de la ciudad en el que se expusieron temas alusivos a las Licenciaturas en por el XII aniversario
7. Festival de Reggae en las instalaciones con motivo del XII aniversario

### Actividades deportivas realizados durante los semestres 2012-II y 2013-I en el Campus Los Cabos

1. Participación en cuatro torneos de futbol 7 y futbol rápido, varonil, categoría libre y estudiantil; logrando un segundo lugar, dos terceros lugares y un campeón goleador en la persona de Ariel Burgos de cuarto semestre de turismo alternativo
2. Participación en dos torneos femeniles de futbol rápido y futbol 7
3. Participación en torneo estudiantil de voleibol de las instituciones de educación media superior y superior
4. Organización de torneo interno de voleibol universitario, con la participación de las diferentes carreras del Campus

### Difusión de la oferta educativa (Campus Los Cabos)

1. Asistencia a 4 ferias de información para las preparatorias: Novena Feria Vocacional del Colegio El Camino, Quinta Feria Universitaria Green, Feria Universitaria San José del Cabo, Primera Feria Educativa de la Delegación Municipal
2. Visitas a los planteles de educación media superior
3. Recepción de grupos de preparatoria para visitas guiadas a la extensión e interacción con alumnos

### Vinculación (Campus Los Cabos)

1. Con motivo del G-20 tuvimos la visita de diversos medios de comunicación, entre ellos la corresponsal Nitza Soledad de la cadena de televisión internacional "CCTV AMERICA" de Washington, D.C. USA, quienes realizaron varios reportajes dentro del Campus
2. Alumnos del IV semestre de Comercio Exterior, bajo la coordinación del Prof. Ernesto Sánchez Rodríguez, Fundación Letty Coppel y el Dr. Ernesto Ibarra Montoya, Diputado Local, levantando encuestas para un estudio sobre adicciones en el municipio de los Cabos
3. Contingente de alumnos participaron en el Desfile Cívico Militar con motivo del 16 de Septiembre y en el Desfile Cívico Deportivo del 20 de Noviembre, obteniendo un segundo lugar en la tabla rítmica

### Talleres, conferencias y foros realizados durante los semestres 2012-II y 2013-I en el Campus Guerrero Negro

Tipo de evento	Nombre	Instructor/ responsable
Taller	El manejo de la sombra en la persona	Beatriz Beltrán Correa
	Desarrollo de habilidades para la vida	
	Sendero interpretativo llanos costeros del berrendo peninsular	Ramsés Orozco Aguilar
	Análisis de arte rupestre peninsular	Ramsés Orozco Aguilar
Conferencia	Travesía por la Baja	Ignacio Anaya
	Políticas de operación del IMJUVE:	Zahbdiel Gaynor

Tipo de evento	Nombre	Instructor/ responsable
	Aviturismo	Émer García
Foro	Plan Estatal de Acción Climática	Antonina Ivanova B.
	FIRA	
	Valor Sudcaliforniano: familia forjadora de valores	

### Exámenes profesionales, modalidad de tesis, efectuados en el Campus Guerrero Negro

Análisis socioeconómico y perspectivas de desarrollo de aviturismo en Guerrero Negro, BCS, México, por Norma Adriana Álvarez Hernández
Estudio de la factibilidad de la oferta exportable de la perla de ostión en Guerrero Negro, BCS, México por Itzel Solís Alcaraz
Análisis de impacto social, económico y ambiental de los subproductos pesqueros no utilizados. El caso de la almeja mano de león de Guerrero negro, BCS, por María Alejandra Tapiz Flores
Estudio sobre la demanda internacional de la salmuera de cloruro de magnesio (MgCl <sub>2</sub> ) producida en Guerrero Negro, BCS, por José Dolores Luna Arteaga
Evaluación de las algas marinas ( <i>Sargassum spp.</i> ) como sustrato en la producción de forraje verde hidropónico de maíz (zae maíz l.), por José Jesús Romero Aguilar

### Relación de prácticas realizadas durante los semestres 2012-I y II en la Extensión de Loreto

Mes	Fecha	Materia	Semestre	Lugar de práctica
Marzo	9 y 10	1. Diseño de Productos de Aventura	4to.	Heroica de Mulegé
	25 y 26	2. Turismo Rural	8vo.	Laguna de San Ignacio
Abril	14 y 15	3. Flora de BCS	2do.	Bahía Concepción
Mayo	10,11,12 y 13	4. Geografía y Patrimonio Turístico de México	4to.	Guadalajara, Jalisco
	11 y 12	5. Flora de BCS	2do.	CIBNOR, Museo de Las Ballenas, Serpentario y Santuario de Los Cactus, La Paz, BCS
	4, 5 y 6	6. Rappel	8vo.	San Javier
	11	7. Turismo en BCS	8vo.	San Javier

Segundo Informe de Gestión Académico-Administrativa, 2012-2013

Mes	Fecha	Materia	Semestre	Lugar de práctica
Octubre	11, 12, 13 y 14	8. Servicios de Alimentos y Bebidas	7mo	Ensenada, B.C.
Noviembre	15,16,17 y 18	9. Campismo de Mínimo Impacto	1er.	San Javier
Marzo	9	10. Diseño de Productos de Aventura	4to.	Puerto Adolfo López Mateos

**Relación de egresados y titulados en la Extensión Ciudad Insurgentes**

Semestre	Egresados	Titulados
2012	19	3

**Prácticas de campo locales de la Extensión Ciudad Insurgentes**

Semestre	Asignatura	Lugar/empresa	Fecha	No. estudiantes
2012-I	Sistemas de Producción Vegetal II	1. Lote No. 26 de la Ley Federal de Aguas No. 5	13/3/2012	17
	Industrias Agropecuarias	2. Productos Pesqueros Matancitas, Pto. Adolfo López Mateos	09/3/2012	15
		3. Empaque del Rancho El Cerrito, S.P.R. de R.L.	16/3/2012	
		4. Lácteos La Toba, S.P.R. de R.L.	13/4/2012	
		5. Unión de Ejidos 20 de Noviembre	20/4/2012	
		RASAP	6. Laboratorio de Suelos, Agua y Plantas (Fundación Produce)	
	7. Rancho el Español (Producción de palma y lombricomposta)			
	Control de Calidad	8. Molinera de México en BCS	17/5/2012	15
2012-II	Maquinaria y Equipo Agropecuario	9. New Holland	09/10/2012	18
		10. John Deere		
2013-I	Industrias Agropecuarias	11. Empaque del Rancho El Cerrito, S.P.R. de R.L.	23/2/2013	17
		12. Productos Pesqueros Matancitas, Pto. Adolfo López Mateos	02/3/2013	
	RASAP	13. Sitio Experimental Valle de Santo Domingo (INIFAP)	08/3/2013	11

**Participación en proyectos de investigación en la Extensión Ciudad Insurgentes**

Semestre	Profesor	Nombre del proyecto	Institución con la que participa
2013-I	M. en C. Raúl Avalos Castro	1. Manejo integral del rebaño Caprino en la zona centro de Baja California Sur	Fundación Produce

### Cursos extracurriculares para estudiantes de la Extensión Ciudad Insurgentes

Semestre	Nombre del curso/taller	Instructor	Alumnos
25 de octubre de 2012	1. Desarrollo de Habilidades para la Vida	Norma Mireya Soto Sánchez	35
26 de octubre de 2012	2. Salud Sexual y Reproductiva	IMSS	

### Relación de cursos-taller para personal docente en la Extensión Ciudad Insurgentes

Fecha	Tema	Instructor
25 al 28 de junio de 2012	1. Diseño curricular por competencias	Elizabeth Rossell Vázquez
25 de octubre de 2012	2. Desarrollo de competencias en pro de la salud física y emocional	
21 al 25 de enero de 2013	3. Problemática Psicosocial del Estudiante Universitario en la Actualidad	Norma Mireya Soto Sánchez

### Alumnos inscritos en talleres y deportes en la Extensión Ciudad Insurgentes

Semestre	Ballet folklórico kaluhu	Ballet hawaiano ohana	Equipo deportivo voleibol femenil/varonil	Equipo deportivo futbol varonil
2012-II	-	10	10	16
2013-I	-	11	10	16

### Alumnos prestadores de servicio social en la Extensión Ciudad Insurgentes

Nombre del alumno	Nombre de la institución/empresa	Fecha de inicio
1. Juan Guerrero Ruelas	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación	19/3/2012
2. Walter Josué Rodarte Mayoral		26/3/2012
3. María Inés Ramos Vargas	Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado	03/5/2012
4. Verónica Isabel García Vega	Clínica ISSSTE Cd. Insurgentes	23/5/2012
5. Benigno Alejandro Bautista Mendoza	Jardín de Niños Venustiano Carranza	7/11/2012
6. Luis Carlos Cruz Pérez	SAGARPA	10/12/2012
7. Luis Fernando Torres Zúñiga	Delegación Municipal de Cd. Insurgentes	10/2/2013
8. Ojeda Hernández Lucerito	CBTa # 27	04/3/2013

### Servicio social liberado en la Extensión Ciudad Insurgentes

Nombre del alumno	Nombre de la institución/empresa	Fecha de liberación
1. Martín Zaragoza Urias	Escuela Primaria Guadalupe López Montes	20/3/2012
2. Beatriz Adriana Wence Sepulveda	CBTa N° 27	21/1/2013

### Prácticas profesionales liberadas en la Extensión Ciudad Insurgentes

Nombre del alumno	Nombre de la institución/empresa	Fecha	
		Inicio	Terminación
1. Evelyn Fabiola Agúndez Contreras	SAGARPA	21/8/2012	21/11/2012
2. Dalia Verónica Olmedo Barrera	SAGARPA	06/11/2012	06/2/2013